

motorik

**Inhalts-
verzeichnis
Jahrgang 32
(2009)**

Editorials

- Editorial. (Schache, S./Seewald, J.) 1/1
Editorial. (Fischer, K.) 2/41
Editorial. (Fischer, K./Seeger, R.) 3/105
Editorial. (Fischer, K./Seeger, R.) 4/197

Beiträge

- Bader, Stefanie/Strüber, Katrin: Zauber der Motorik. Ein Werkstattbericht über Entwicklung und Überprüfung eines motorischen Tests für vier- und sechsjährige Kinder in Form einer Bewegungsgeschichte (MoTeBe). 2/75–81
- Deffner, Carmen: Klettern macht stark! 3/159–164
- Hagedorn, Peter: Die Bewegungsbaustelle. 3/176–184
- Hagedorn, Peter/Koch, Jürgen: Turnhäuser – Raummodelle für bewegte und bewegende Entwicklungsprozesse. 4/223–236
- Jessel, Holger: Driften, (Be)Gleiten, Anregen und (Ver)Stören. Zur Initiierung von Lernprozessen in der psychomotorischen Organisationsberatung. 1/13–16
- Kaltschnee, Bärbel et al.: Die Kindertagesstätte „Pustebblume“ in Bewegung. 3/135–139
- Kuntz, Stephan: Der „Safe Place“ in der Psychomotorik. 3/165–175
- Meiners, Kathrin: Bewegt in Reggio – die Sprache des Körpers. 4/208–222
- Möller, Angelika/Schmidt, Daniela: Umsetzung einer naturnahen, barrierefreien Spielraumplanung: Konzeption, Vorgehen, Ergebnisse. 237–242
- Rümenapf, Antje und das Lehrerkollegium der Grundschule Beerfurth. Unser Schulgarten. 4/243–247
- Röhr-Sendlmeier, Una M.: Entwicklungsförderung durch Bewegung: eine lebenslange Perspektive. 2/43–58
- Schache, Stefan: Schule beraten – Organisationskultur und Körperarbeit. 1/2–8
- Schilcher, Irmgard: Organisation – mehr Sein als Schein. 1/24–29
- Schimmel, Lili: Lernen und darstellen mit dem Körper am Beispiel des Projektes „Weghören – Hinhören – Klangkörper – KörperSprache“. 2/88–94
- Schneider, Jutta/Fischer, Klaus: „Maisons Relais in Bewegung“ – ein Fortbildungskonzept für Betreuungseinrichtungen der Caritas Luxemburg. 4/259–266
- Schröder, Jörg/Köhnen, Heiner: Gesundheitsförderliche Organisationsentwicklung durch Gesundheitsmapping. 1/17–23
- Seeger, Christina: „Innenräume“ im Kindergarten und der Grundschule naturnah gestalten. 4/198–207
- Seeger, Christina/Seeger, Roland: Abenteuer- und Entdeckungsgarten. 3/105–124
- Seeger, Christina/Seeger, Roland: Freiraum für Kinder unter 3 Jahren. 3/125–134
- Seeger, Christina/Seeger, Roland: Pflege des Außenraumes mit Kindern. 3/144–158
- Seeger, Roland: Die KindergartenUni® und GrundschulUni®. 4/248–258
- Seewald, Jürgen: Organisationsberatung als neues Arbeitsfeld der Motologie. 1/9–11
- Vetter, Martin: Welche Ziele verfolgt Psychomotorik im Gesellschafts- und Bildungskontext? Anmerkungen aus dem Vergleich zweier Nachbarländer und eine Perspektive. 2/59–66
- Voglsinger, Josef: Bewegte Schule zwischen Willkür und professionellem Handeln. 2/67–74
- Wagner, Hans-Jürgen: Das neue Denken – Das Neue denken ... Wie Alltagsgegenstände und Abfallmaterialien für Sport, Spiel und Bewegung genutzt werden können. 2/83–87
- Wittmoser, Gert: Mehrgenerationenplatz für Spiel und Fitness. 3/140–143

Berichte

Bewegte Tage in Osnabrück: Subjektives zum 6. Osnabrücker Kongress: Bewegte Kindheit 2009. (R. Schoch) 3/186–187

„Ich fühle, also bin ich“. Über 500 Teilnehmer besuchen die Fachtagung für Psychomotorik in Bonn. 3/187

Jahrestagung des AKP am 19. 9. 2009 in Dortmund. (U. Kerste) 4/268–269

Tanz der Kulturen. Buir tanzt in den Frühling am 21. März 2009. (F. Ridderbecks) 2/96–97

News, Fakten & Infos aktuell

Einladung zur 34. ordentlichen Mitgliederversammlung des Aktionskreises Psychomotorik e.V. (R. Hammer) 2/99

Einladung zur Jahrestagung des AKP 2009. (R. Hammer). 2/99

Europäisches Forum für Psychomotorik (EEP). (R. Seeberger-Wissing) 1/30–31

Fachtagung zum Thema ‚Vom Schämen und Beschämtwerden‘. 1/31–32

Neue internationale Fachzeitschrift zu Förderung und Therapie mit dem Pferd ab März 2009 im Ernst Reinhardt Verlag. 1/31

Mitteilungen/Veranstaltungen/Termine/ Informationen

1/30–33

2/97–99

3/188–189

4/270

moto.logisch

Sturzprävention: Ein neues Betätigungsfeld für Motolog/innen. (J. Schöder) 3/185

Jahrestagung im Oktober; Fachtagung in Marburg (D. Beckmann-Neuhaus) 2/95; 3/185; 4/267

Buchbesprechungen

1/34–36

2/102

3/189–193

Zeitschriftenspiegel

1/37–38

2/100–101

Summaries & Résumés

1/39–40

2/103–104

3/195–196

4/271–272