

Lehren und Lernen



ZEIT: 13./20.10.2017

10.00 – 18.00 Uhr

ORT: Hauptgebäude der
Humanwissenschaftlichen Fakultät,
Gronewaldstraße 2, 50931 Köln

Raum S138 (3.Etage)

TRAINER*IN:

Vasili Bachtsevanidis ist an verschiedenen Universitäten in der Lehrer*innenbildung tätig. Außerdem Lehrbuchautor und Trainer für die Zusatzqualifizierung des BAMF für Deutsch als Zweitsprache. Arbeitsschwerpunkte: Transkulturalität, Alphabetisierung, Scaffolding Alphabetisierung und Sprachdidaktik.

Dieser Workshop richtet sich an alle Lehrenden, die sich grundsätzlich mit dem Thema Lehre beschäftigen möchten oder neu in die Lehre einsteigen. Grundlagen des Lehrens und Lernens aus Sicht der Lehr-Lernpsychologie werden hier erarbeitet und diskutiert. Die eigene Rolle und die Vielfalt der Studierenden in einem an Lernzielen orientierten Lehr-Lern-Prozess werden reflektiert und erste Ankerpunkte zur Seminargestaltung erarbeitet. Darüber hinaus werden Methoden ausprobiert, die sofort in die Lehre umgesetzt werden können. Der Workshop bildet die Basis des Zertifikatsprogramms.

MODULHINWEIS:

Die Teilnahme an der Veranstaltung wird mit 16 Arbeitseinheiten bewertet und ist in diesem Umfang anrechenbar auf das Zertifikatsprogramm „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW (Basismodul).

KOSTENHINWEIS:

Die Teilnahmegebühr in Höhe von **200 €** wird für Lehrende und wiss. Nachwuchs der Universität zu Köln von den Dekanaten der jeweiligen Fakultäten übernommen. Ausführliche Informationen zu Kosten und Bedingungen der Teilnahme finden Sie ebenfalls im Internet auf der Website des ZHD. Bei Rückfragen zum Programm stehen wir jederzeit gerne zur Verfügung.

NUTZUNG DES ANMELDEFORMULARS:

Zur Anmeldung benutzen Sie bitte das Anmeldeformular auf der Website des ZHD.

KONTAKT & ANMELDUNG

Kontakt:

Zentrum für Hochschuldidaktik
Gronewaldstraße 2
50931 Köln

Anmeldung:

Unter folgendem Link
können Sie sich anmelden:
www.hf.uni-koeln.de/30432

0221 470-1462 / -1324
zhd-kontakt@uni-koeln.de

