



Informationsveranstaltung

Abschlussarbeiten Lehramt Sonderpädagogische Förderung
Förderschwerpunkt Sprache

Abschlussarbeiten im Studiengang „Sonderpädagogische Förderung“

4. Semester



6. Semester

Nehmen Sie sich für das letzte Semester nicht mehr zu viele Seminare / Modulprüfungen vor, sonst wird es sehr eng mit der Abschlussarbeit!



Wo können Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben?

1. Förder-
schwerpunkt

2. Förder-
schwerpunkt

1. Unterrichts-
fach

2. Unterrichts-
fach

Bildungs-
wissenschaften

Bachelorarbeit

- *ein thematisch begrenztes Problem* aus dem Fach mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten
- 360 Stunden Workload (9 Wochen Vollzeit): 12 Wochen Bearbeitungszeit nach Zulassung der Arbeit
- 35-40 Seiten Umfang



- Anmeldung beim Prüfungsamt des ZfL:
 - 15.12. (WS)
 - 15.6. (SoSe)

Universität zu Köln
Zentrum für LehrerInnenbildung
Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln



**- Lehramt an sonderpädagogische Förderung -
Antrag auf Zulassung zur Bachelorarbeit**

Matrikelnummer: ☐ Herr ☐ Frau

Name, Vorname, (Geburtsname):

PLZ, Ort: Geburtsdatum:

Straße, Hausnr.:

Telefon; Mobilfunk: Mail-Adresse: @mail.uni-koeln.de

Förderschwerpunkt 1: 2:

Unterrichtsfach / Lb 1: 2:

Hiermit beantrage ich die Zulassung zur BA-Arbeit in

☐ Fachdidaktik

Als PrüferIn schlage ich vor

Mir ist bekannt, dass die Anmeldung zur Bachelorarbeit spätestens vier Wochen nach Bekanntgabe des Themenvorschlags durch die Prüferin/den Prüfer im Gemeinsamen Prüfungsamt für die Lehramtsstudiengänge am ZfL erfolgen muss, ansonsten ist eine neue Themenstellung erforderlich.

Ort, Datum

Unterschrift der/des Studierenden

Folgender Abschnitt wird von der Prüferin / dem Prüfer ausgefüllt!

Hiermit erkläre ich mich bereit, die Bachelorarbeit von Frau/Herrn _____ zu betreuen.

Als Thema schlage ich vor _____

Als ZweitgutachterIn schlage ich vor _____

Ort, Datum

Unterschrift der Prüferin/des Prüfers


Masterarbeit

- *ein Thema aus dem* Fach selbständig mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten
- 450 Stunden Workload (11 Wochen Vollzeit): 15 Wochen Bearbeitungszeit nach Zulassung der Arbeit
- 45-50 Seiten Umfang



- Abgabe der Arbeit beim Prüfungsamt:
 - **Mitte Dezember** (WS)
 - **Mitte Juni** (SoSe)
 - sonst kann der Übergang in den Vorbereitungsdienst nicht garantiert werden
- Voraussetzung:
 - Abschluss Praxissemester (inklusive Prüfung)

Universität zu Köln
 Zentrum für LehrerInnenbildung
 Albertus-Magnus-Platz
 50923 Köln


 ZfL
 Zentrum für
 LehrerInnenbildung


- Lehramt für sonderpädagogische Förderung -
Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit


Matrikelnummer: ☐ Herr ☐ Frau
 Name, Vorname, (Geburtsname):
 PLZ, Ort: Geburtsdatum:
 Straße, Hausnr.:
 Telefon; Mobilfunk: Mail-Adresse: @mail.uni-koeln.de
 Förderschwerpunkt 1: 2:
 Unterrichtsfach/Lb1: 2:
 Hiermit beantrage ich die Zulassung zur MEd-Arbeit in
☐ Fachdidaktik
 Als PrüferIn schlage ich vor
Mir ist bekannt, dass die Anmeldung zur Masterarbeit spätestens vier Wochen nach Bekanntgabe des Themenvorschlags durch die Prüferin/den Prüfer im Gemeinsamen Prüfungsamt für die Lehramtsstudiengänge am ZfL erfolgen muss, ansonsten ist eine neue Themenstellung erforderlich.


 Ort, Datum _____ Unterschrift der/des Studierenden _____
 Folgender Abschnitt wird von der Prüferin / dem Prüfer ausgefüllt!
 Hiermit erkläre ich mich bereit, die Masterarbeit von Frau/Herrn _____ zu betreuen.
 Als Thema schlage ich vor _____

 Als ZweitgutachterIn schlage ich vor _____

 Ort, Datum _____ Unterschrift der Prüferin/des Prüfers _____
 PA
 AaZzV_M_SoPaed_ZfL_072019.pdf


 Universität zu Köln


 Universität zu Köln


 Universität zu Köln

Gruppenarbeiten

- In beiden Studiengängen erlaubt
- Einzelne Kapitel müssen zugeordnet werden, damit Einzelnoten vergeben werden können



Ihr Vorschlagsrecht

- Prüfer*in
- Thema der Arbeit



Erste Schritte zur Abschlussarbeit: eine eigene Idee entwickeln



„Ich würde gerne
irgendwas mit Sprache
machen...“

Welches Thema hat mich
besonders „gepackt“?

ein Störungsbild
ein Therapiekonzept
ein Diagnostikverfahren
eine Unterrichtsmethode
ein theoretisches Modell



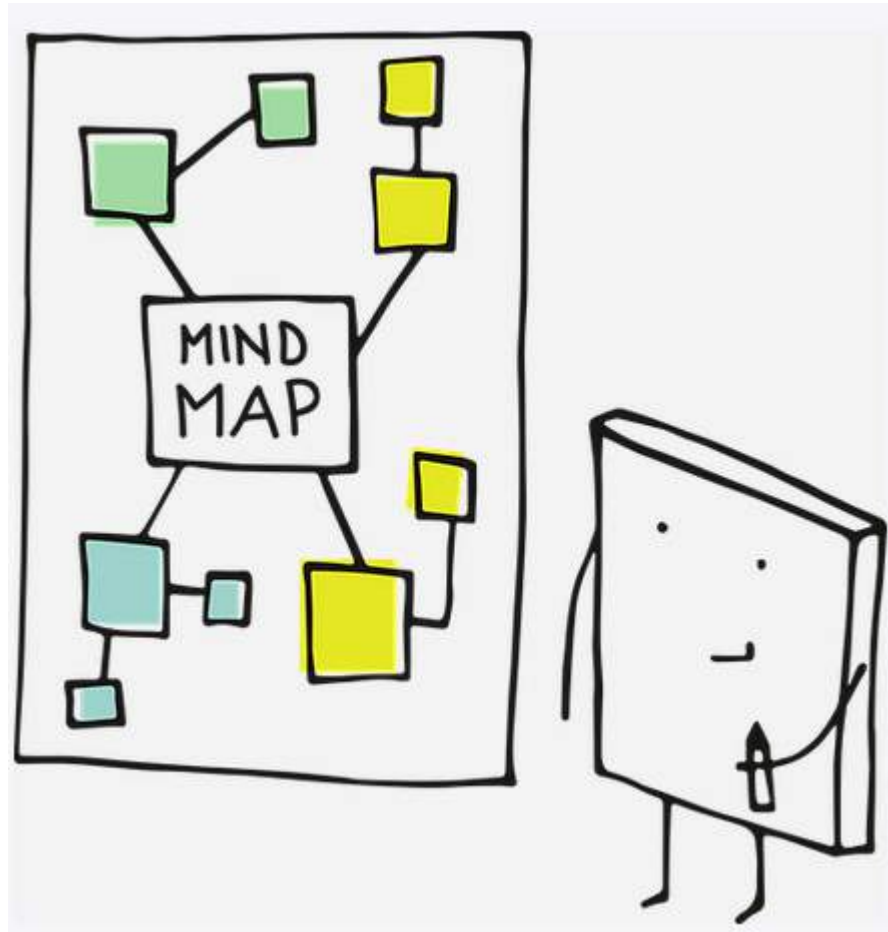
BA-Themenfelder

- Sprachpathologie, Spracherwerb
- Theorien & Handlungsfelder (z.B. ICF, Inklusion)
- Redeflussstörungen
- *Spracherwerbsstörungen*
- Diagnostik und Beratung im FS Sprache

MA-Themenfelder

- Sprachheilpädagogischer Unterricht
- Schriftsprachlicher Anfangsunterricht
- *Praxissemester-Projekte*
- Aktuelle Themen gestörter Sprach-und Sprechfähigkeit

Erste Schritte zur Abschlussarbeit: Mindmap erstellen



Erste Schritte zur Abschlussarbeit:

Prüferin suchen (ca. 1 Jahr vor Abgabe)

- Lehrstuhl für Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen (Vertr.-Prof. Tanja Ulrich): www.hf.uni-koeln.de/300486
- Lehrstuhl für Pädagogik und Therapie bei Sprach- und Sprechstörungen (Prof. Prisca Stenneken): www.hf.uni-koeln.de/30048

Die Teams an den Lehrstühlen Who is who?

Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen



PD Dr. Tanja Ulrich
Lehrstuhlvertretung



Dr. Stephanie Riehemann
Studienrätin im
Hochschuldienst (StR i.H.)



Mona Merten, Dipl. Päd.
Wissenschaftliche
Mitarbeiterin



Inga Laßmann, M. Ed.
Wissenschaftliche
Mitarbeiterin



Maria Lenzen, M. Sc.
Lehrkraft für besondere
Aufgaben



Clara Schramm, M. Ed.
Lehrkraft für besondere
Aufgaben



Dennis Thorndahl, M. Sc.
Lehrkraft für besondere
Aufgaben



Caroline Kölbel, M. Sc.
Lehrkraft für besondere
Aufgaben



Dr. Rebekka Niepelt
Lehrkraft für besondere
Aufgaben

Name	Themenschwerpunkte	Betreuung von	Sommer 2021	Winter 2021/22	Sommer 2022
Kölbel, Carolin	Diagnostik im Bereich Kindersprache, phonetisch-phonologische Störungen	vorrangig BA-Arbeiten			
<u>Laßmann, Inga</u>	„Wortschatzsammler im Unterricht“, semantisch-lexikalische Störungen, lexikalische Lernstrategien, Strategieorientierung im Unterricht	vorrangig BA-Arbeiten im Lehramt			
Lenzen, Maria	Genus bei Grundschulkindern mit SES	BA-/ MA-Arbeiten			
Merten, Mona	Schriftspracherwerb, LRS, Strategieorientiertes Lernen	BA-/ MA-Arbeiten			
<u>Niepert Karampampa, Rebekka</u>	Redeflussstörungen (Stottern, Poltern, <u>Mutismus</u>), Sprachentwicklungsstörungen bei komplexen Behinderungen, Diagnostik				
<u>Riehemann, Stephanie</u>	Erzählfähigkeiten <u>Genusförderung</u>	MA-Arbeiten			
Schramm, Clara	Förderung grammatischer Fähigkeiten, Sprachverständnis, Lehrersprache, Lesen	vorrangig BA-Arbeiten			
Thorndahl, Dennis	Unterstützte Kommunikation, angrenzend komplexe Behinderungen, Redeflussstörungen; Berufspolitische Fragestellungen (Sprachtherapie)	vorrangig BA-Arbeiten			
Ulrich, Tanja	Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen mit Fokus auf Wortschatz + Grammatik, Fragen des mehrsprachigen Erwerbs	vorrangig MA-Arbeiten			

keine Kapazitäten

geringe Kapazitäten;
Betreuung nur in Sonderfällen

ausreichende Kapazitäten

Übersicht Betreuung Abschlussarbeiten im Förderschwerpunkt Sprache Stand 04/2021

Eine Aktuelle Übersicht der Kapazitäten finden Sie hier:

<https://www.hf.uni-koeln.de/data/sp/File/XUebersicht%20Betreuungskapazitaeten%20Abschlussarbeiten.pdf>

Die Teams an den Lehrstühlen Who is who?

Pädagogik und Therapie bei Sprach- und Sprechstörungen



Univ.-Prof. Dr. Prisca Stenneken
Lehrstuhlinhaberin



Dr. Kristina Jonas
Akademische Rätin



Dr. Katharina Albrecht
Lehrkraft für besondere Aufgaben



Dr. Ilona Rubi-Fessen
Lehrkraft für besondere Aufgaben



Jana Quinting, M.Sc.
Wissenschaftliche Mitarbeiterin



Lisa Gerhards, M.A.
Wissenschaftliche Mitarbeiterin



Anne Hüsgen, M.Sc.
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Übersicht Betreuung Abschlussarbeiten im Förderschwerpunkt Sprache Stand 04/2021

Eine Aktuelle Übersicht der Kapazitäten finden Sie hier:

<https://uni-koeln.sciebo.de/s/qG6Gns4eU34EGXD>

Übersicht Betreuung Abschlussarbeiten im Förderschwerpunkt Sprache Stand 04/2021

			Sommer 2021	Winter 2021/22	Sommer 2022
Albrecht, Katharina	Mehrsprachigkeit, Phonologieerwerb & phonetisch-phonologische Störungen, Aussprachediagnostik, Aktivität & Partizipation bei kindlichen Sprech-, Sprach- und Kommunikationsstörungen, Orofaziale Störungen, LKGSF	Bachelorarbeiten & Master			
Gerhards, Lisa	Schriftspracherwerb, Lese- und/oder Rechtschreibstörungen, Dysphagie	Bachelor & Master			
Jonas, Kristina	Digitalisierung in der Sprachtherapie/ im Förderschwerpunkt Sprache, Lebensqualität und Partizipation; Diagnostik von Sprach- und Kommunikationsstörungen; neurogene Sprach- und Kommunikationsstörungen, Sprache und Kognition, Störungen der Semantik & Pragmatik, Stimme/Stimmstörungen;	Bachelor & Master			
Jana Quinting	neurogene Sprach- und Kommunikationsstörungen, Sprache und Kognition, Kognitive Kommunikationsstörungen; Pragmatik & Soziale Kommunikation, Lebensqualität, Aktivität & Partizipation bei neurogenen Sprach-, Sprech-, und Kommunikationsstörungen, Dysarthrie	Bachelor & Master			
Rubi-Fessen, Ilona	neurogene Sprach- und Kommunikationsstörungen; Schwerpunkte: Akute Aphasien, Semantik, Therapie, Erworbene Störungen der Schriftsprache, Dysphagie	Bachelor- & Masterarbeiten			
Stenneken, Prisca	Erwerb von Lese- und Schreibfähigkeiten und deren kognitive Grundlagen, Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen/AVWS, Kognitive Fähigkeiten in Sprache und Kommunikation, Erworbene Störungen der Schriftsprache; Förderbedarf im Förderschwerpunkt Sprache: Erkennen und diagnostizieren.	Bachelor- & Masterarbeiten			
Hüsgen, Anne	Textverarbeitung, Narration, Spontansprachanalyse, Aphasien	Bachelor & Master			



Kontaktaufnahme:

per Mail oder persönlich

- Geplantes Abgabedatum
- Idee / Thema Ihres Projektes
- Kontaktdaten



Zusatzangebot im FS Sprache: Forschungskolloquien

- Jedes Semester an beiden Lehrstühlen
- Freiwillige Teilnahme
- Thema sollte schon „stehen“
- Austausch mit anderen Studierenden
- Vertiefung „Wissenschaftliches Arbeiten“
- Anmeldemöglichkeit bei der Prüferin erfragen



Welche Fragen haben Sie?



Weitere Informationen

- Internetseiten der Lehrstühle
- Zentrum für Lehrer*innenbildung (ZfL)
- Studierenden-Service-Center (SSC)

- *Modulhandbücher*
- *Prüfungsordnungen*