

## **Titel:**

(Leistungs-)Rückmeldungen für Studierende in digitaler Lehre

<b>Datum:</b>	15.04.2020	<b>Uhrzeit:</b>	09:30 – 12:30 Uhr	<b>Ort:</b>	Webinar
---------------	------------	-----------------	-------------------	-------------	---------

<b>Modul:</b>	BM / EM	<b>Themenfeld:</b>	Lehren und Lernen, Feedback und Evaluation	<b>AE:</b>	4 Arbeitseinheiten
---------------	---------	--------------------	--	------------	--------------------

### **Inhalt:**

Digitale Lehre stellt Studierende und Lehrende vor enorme Herausforderungen. Eine davon wird es sein, Studierenden bereits während des Lehrbetriebs zu ermöglichen, Ihren Lernfortschritt immer wieder zu bemessen. Wie sehen Lernstandserhebungen aus, wenn sie nicht wie Übungsklausuren daher kommen sollen? Und welche formativen Lernstandserhebungen lassen sich auch digital umsetzen? In diesem Workshop lernen Sie das Konzept des Constructive Alignment kennen und erhalten einen Einblick in die verschiedensten Möglichkeiten, durch Classroom Assessment Techniques (unterrichtsbegleitende Methoden zur Lernstandserhebung) den Lernstand der Studierenden lernbegleitend zu erheben. Mit diesen leiten Sie die Studierenden zu mehr Selbstkontrolle an und können sich selbst einen Überblick über den Lernprozess verschaffen. Dabei stehen didaktische Fragestellungen im Vordergrund und nicht technische!

Das Seminar findet als Online-Webinar statt. Die Teilnehmenden erhalten vorab detaillierte Informationen über die technische Vorbereitung (es ist nur ein Smartphone oder ein PC mit Webcam und Mikrofon notwendig, alles andere wird von der Referentin organisiert und bereit gestellt) sowie über den genauen zeitlichen Ablauf des Webinars, sodass alle Personen vorab wissen, zu welchen Zeiten sie für Online-Phasen am Endgerät sein sollen, sowie über Materialien, die vorbereitet werden sollen. Es wechseln sich Online- und Offline-Phasen ab und das Seminar wird durch einen Online-Kurs mit vorbereiteten Online-Materialien begleitet.

### **Intendierte Lernergebnisse:**

Die Teilnehmer\*innen können nach dem Seminar:

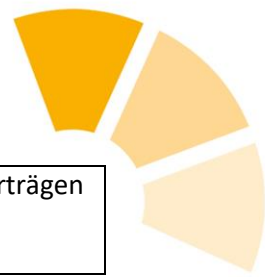
- das Konzept des Constructive Alignment durch Classroom Assessment Techniques (CAT) in digitalen Lehrveranstaltungen anwenden
- aus verschiedenen CAT passende Unterrichtsmethoden auswählen
- Praktische Beispiele für eigene Unterrichtsentwürfe entwickeln

### **Referent\*in:**

**Dr. Susanne Frölich- Steffen** freiberufliche Rhetorik- und Didaktiktrainerin. Bis 1998 Studium der Politikwissenschaften an der LMU München, 1998 - 2000 Personalreferentin einer mittelständischen Unternehmensberatung, 2000 - 2003 Promotion zum Dr. phil, 2000 - 2005 wissenschaftliche Mitarbeiterin an der LMU, seit 2005 freiberufliche Rhetorik- und Kommunikationsberaterin. Schwerpunkte: Rhetorik und Wissenschaft, Unterrichtsdidaktik, Rhetorik und Kommunikation.

### **Kostenhinweis:**

Für Lehrende der Humanwissenschaftlichen Fakultät ist die Teilnahme kostenfrei. Das Dekanat übernimmt die Kosten von 100€ pro Workshoptag und Teilnehmer/ Teilnehmerin durch QVM-Mittel. Für Lehrende der anderen Fakultäten der Universität zu Köln beträgt die Teilnahmegebühr 100€ pro Workshoptag (8 Arbeitseinheiten) und Teilnehmer/ Teilnehmerin. Ggf. wird die



Teilnahmegebühr durch die Dekanate der jeweiligen Fakultät entrichtet. In Kooperationsverträgen zwischen diesen Fakultäten und der Humanwissenschaftlichen Fakultät sind die Details der Kostenübernahmefestgehalten und auf den Internetseiten des ZHD veröffentlicht.

**Anmeldung:**

Nutzen Sie zur Anmeldung bitte unser Anmeldesystem unter: <http://ukoeln.de/961N4>.

**Kontakt:**

Universität zu Köln | Zentrum für Hochschuldidaktik | Gronewaldstraße 2 | 50931 Köln  
Tel.: 0221-470-1462 oder -1324 | E-Mail: [zhd-anmeldung@uni-koeln.de](mailto:zhd-anmeldung@uni-koeln.de) | [www.zhd.uni-koeln.de](http://www.zhd.uni-koeln.de)