



Titel:

Classroom Assessment Techniques

Datum:	18.03.2020	Uhrzeit:	10:00 – 18:00 Uhr	Ort:	S 138
---------------	------------	-----------------	-------------------	-------------	-------

Modul:	BM / EM	Themenfeld:	Lehren und Lernen/ Prüfen & Bewerten	AE:	8 Arbeitseinheiten
---------------	---------	--------------------	---	------------	--------------------

Inhalt:

Nicht selten ist die Überraschung über die schlechten Prüfungsergebnisse bei Lernenden und bei Dozierenden groß. Die Frustration aller Beteiligten lässt sich durch kontinuierliche Lernstandskontrollen bereits vor Ende des Seminars verringern. Doch wie sehen solche Lernstandserhebungen aus, wenn sie nicht wie Übungsklausuren daher kommen sollen? Mit welchen auflockernden Seminarmethoden während der Lehrveranstaltung können Sie den Studierenden Möglichkeiten bieten, ihren Lernprozess zu reflektieren? Und wie gelingt das, ohne dass wir das Studium noch weiter verschulen? In diesem Workshop lernen Sie das Konzept des Constructive Alignment kennen und erhalten einen Einblick in die verschiedensten Möglichkeiten, durch Classroom Assessment Techniques den Lernstand der Studierenden lernbegleitend zu erheben. Ziel ist dabei vor allem, dass die Lernenden bessere Rückmeldungen zu ihrem Lernfortschritt erhalten. In dem Kurs wechseln sich Einzelarbeitsphasen, in denen Sie an Ihren eigenen Lehrkonzepten arbeiten können, und Gruppenarbeitsphasen und Plenumsdiskussionen ab. Ziel der Veranstaltung ist es, dass Sie die konkrete Einbindung von CATs in ein oder mehrere Lehrveranstaltungen planen und sich hierbei Peer-Feedback und Experten-Feedback einholen können.

Intendierte Lernergebnisse:

Die Teilnehmer*innen können nach dem Seminar:

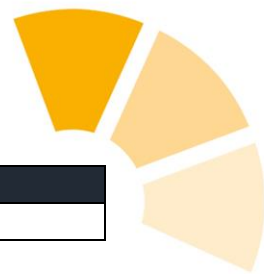
- das Konzept des Constructive Alignment durch Anwendung von Classroom Assessment Techniques in Lehrveranstaltungen anwenden
- aus verschiedenen CAT passende Unterrichtsmethoden auswählen
- verschiedene Methoden der unterrichtsbegleitenden Lernstandsermittlung auf unterschiedliche Lehrinhalte und Unterrichtsformate übertragen
- Praktische Beispiele für eigene Unterrichtsentwürfe entwickeln

Referent*in:

Dr. Susanne Frölich- Steffen freiberufliche Rhetorik- und Didaktiktrainerin. Bis 1998 Studium der Politikwissenschaften an der LMU München, 1998 - 2000 Personalreferentin einer mittelständischen Unternehmensberatung, 2000 - 2003 Promotion zum Dr. phil, 2000 - 2005 wissenschaftliche Mitarbeiterin an der LMU, seit 2005 freiberufliche Rhetorik- und Kommunikationsberaterin. Schwerpunkte: Rhetorik und Wissenschaft, Unterrichtsdidaktik, Rhetorik und Kommunikation.

Kostenhinweis:

Für Lehrende der Humanwissenschaftlichen Fakultät ist die Teilnahme kostenfrei. Das Dekanat übernimmt die Kosten von 100€ pro Workshoptag und Teilnehmer/ Teilnehmerin durch QVM-Mittel. Für Lehrende der anderen Fakultäten der Universität zu Köln beträgt die Teilnahmegebühr 100€ pro Workshoptag (8 Arbeitseinheiten) und Teilnehmer/ Teilnehmerin. Ggf. wird die Teilnahmegebühr durch die Dekanate der jeweiligen Fakultät entrichtet. In Kooperationsverträgen zwischen diesen Fakultäten und der Humanwissenschaftlichen Fakultät sind die Details der Kostenübernahmefestgehalten und auf den Internetseiten des ZHD veröffentlicht.

**Anmeldung:**

Nutzen Sie zur Anmeldung bitte unser Anmeldesystem unter: <http://ukoeln.de/961N4>.

Kontakt:

Universität zu Köln | Zentrum für Hochschuldidaktik | Gronewaldstraße 2 | 50931 Köln
Tel.: 0221-470-1462 oder -1324 | E-Mail: zhd-anmeldung@uni-koeln.de | www.zhd.uni-koeln.de