



Informationsveranstaltung

Abschlussarbeiten im BA Sprachtherapie & im BA/MEd
Lehramt Sonderpädagogische Förderung Förderschwerpunkt
Sprache



Abschlussarbeiten im Lehramt Sonderpädagogische Förderung Förderschwerpunkt Sprache

Wo können Sie Ihre Abschlussarbeiten schreiben?

1. Förder-
schwerpunkt

2. Förder-
schwerpunkt

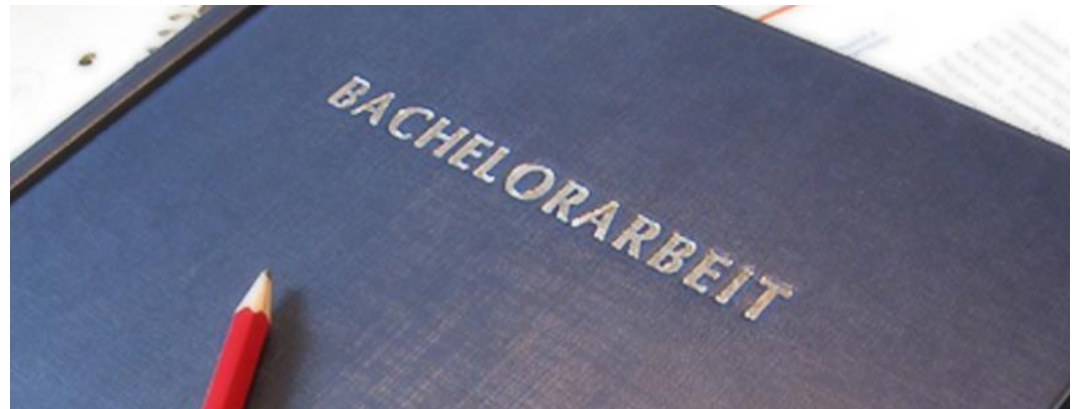
1. Unterrichts-
fach

2. Unterrichts-
fach

Bildungs-
wissenschaften

Bachelorarbeit

- *ein thematisch begrenztes Problem* aus dem Fach mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten
- 360 Stunden Workload (9 Wochen Vollzeit): 12 Wochen Bearbeitungszeit nach Zulassung der Arbeit
- 35-40 Seiten Umfang



- Anmeldung beim Prüfungsamt des ZfL:

- 15.12. (WS)
- 15.6. (SoSe)

Universität zu Köln
Zentrum für LehrerInnenbildung
Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln



**- Lehramt an sonderpädagogische Förderung -
Antrag auf Zulassung zur Bachelorarbeit**

Matrikelnummer: ☐ Herr ☐ Frau

Name, Vorname, (Geburtsname):

PLZ, Ort: Geburtsdatum:

Straße, Hausnr.:

Telefon; Mobilfunk: Mail-Adresse: @mail.uni-koeln.de

Förderschwerpunkt 1: 2:

Unterrichtsfach / Lb 1: 2:

Hiermit beantrage ich die Zulassung zur BA-Arbeit in

☐ Fachdidaktik

Als PrüferIn schlage ich vor

Mir ist bekannt, dass die Anmeldung zur Bachelorarbeit spätestens vier Wochen nach Bekanntgabe des Themenvorschlags durch die Prüferin/den Prüfer im Gemeinsamen Prüfungsamt für die Lehramtsstudiengänge am ZfL erfolgen muss, ansonsten ist eine neue Themenstellung erforderlich.

Ort, Datum _____ Unterschrift der/des Studierenden _____

Folgender Abschnitt wird von der Prüferin / dem Prüfer ausgefüllt!

Hiermit erkläre ich mich bereit, die Bachelorarbeit von Frau/Herrn _____ zu betreuen.

Als Thema schlage ich vor _____

Als ZweitgutachterIn schlage ich vor _____

Ort, Datum _____ Unterschrift der Prüferin/des Prüfers _____



Masterarbeit

- *ein Thema aus dem* Fach selbständig mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten
- 450 Stunden Workload (11 Wochen Vollzeit): 15 Wochen Bearbeitungszeit nach Zulassung der Arbeit
- 45-50 Seiten Umfang



- Abgabe der Arbeit beim Prüfungsamt:
 - Mitte Januar (WS)
 - Mitte Juli (SoSe)
 - sonst kann der Übergang in den Vorbereitungsdienst nicht garantiert werden
- Voraussetzung:
 - Abschluss Praxissemester (inklusive Prüfung)

**- Lehramt für sonderpädagogische Förderung -
Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit**

Matrikelnummer: ☐ Herr ☐ Frau

Name, Vorname, (Geburtsname):

PLZ, Ort: Geburtsdatum:

Straße, Hausnr.:

Telefon; Mobilfunk: Mail-Adresse: @mail.uni-koeln.de

Förderschwerpunkt 1: 2:

Unterrichtsfach/Lb1: 2:

Hiermit beantrage ich die Zulassung zur MEd-Arbeit in

☐ Fachdidaktik

Als PrüferIn schlage ich vor

Mir ist bekannt, dass die Anmeldung zur Masterarbeit spätestens vier Wochen nach Bekanntgabe des Themenvorschlags durch die Prüferin/den Prüfer im Gemeinsamen Prüfungsamt für die Lehramtsstudiengänge am ZfL erfolgen muss, ansonsten ist eine neue Themenstellung erforderlich.

Ort, Datum Unterschrift der/des Studierenden

Folgender Abschnitt wird von der Prüferin / dem Prüfer ausgefüllt!

Hiermit erkläre ich mich bereit, die Masterarbeit von Frau/Herrn zu betreuen.

Als Thema schlage ich vor

Als ZweitgutachterIn schlage ich vor

Ort, Datum Unterschrift der Prüferin/des Prüfers

Gruppenarbeiten

- In beiden Studiengängen erlaubt
- Einzelne Kapitel müssen zugeordnet werden, damit Einzelnoten vergeben werden können



Ihr Vorschlagsrecht

- Prüfer*in
- Thema der Arbeit



BA-Themenfelder

- Sprachpathologie, Spracherwerb
- Theorien & Handlungsfelder (z.B. ICF, Inklusion)
- Redeflussstörungen
- *Spracherwerbsstörungen*
- Diagnostik und Beratung im FS Sprache

MA-Themenfelder

- Sprachheilpädagogischer Unterricht
- Schriftsprachlicher Anfangsunterricht
- *Praxissemester-Projekte*
- Aktuelle Themen gestörter Sprach-und Sprechfähigkeit

Abschlussarbeiten im B.A. Sprachtherapie

Ablauf: Einordnung in den Studienverlauf

Semester:													Summe:		
1	BM-1a: V Einführung in die allgemeine Heil- und Sonderp. 2 SWS, 2 LP	BM-1b: V Theorien Aufgaben in der Sprachbeh.päd. 2 SWS, 2 LP	BM-1c: Modulprüfung 2 LP	BM-2a: V Entwicklungspsychologie 2 SWS, 2 LP	BM-2b: V Lern- oder Kognitive Psychologie 2 SWS, 2 LP	BM-2c: Modulprüfung 2 LP	BM-3a: V Sprachpathologie 2 SWS, 2 LP	BM-3b: V Einführung in die Linguistik 2 SWS, 2 LP	BM-4a: SÜ Einführung in die Phonetik 2 SWS, 2 LP	BM-4a: SÜ Phonetische Transkription 2 SWS, 2 LP		Studium Integrale (SI) 2 SWS, 2 LP 2 SWS, 2 LP	5 Praktikumsvorbereitung 2 SWS, 2 LP Praktika, 4 LP	30 LP, 22 SWS	
2	BM-5a: S Aphasiologie I 2 SWS, 2 LP	BM-5b: V Neuropsychologie 2 SWS, 2 LP	BM-6a: S Konzepte Methoden der Diagnostik 2 SWS, 2 LP	BM-6b: S Semantische Störungen 2 SWS, 2 LP	BM-3c: S Spracherwerb 2 SWS, 2 LP	BM-3d: S Sprachverarbeitung 2 SWS, 2 LP	BM-3e: Modulprüfung 4 LP	BM-4b: S Phonetisch-Phonologische Störungen I 2 SWS, 2 LP	BM-4c: S Phonetisch-Phonologische Störungen II 2 SWS, 2 LP	BM-4d: Modulprüfung 4 LP		Studium Integrale (SI) 2 SWS, 2 LP 2 SWS, 2 LP	Praktika, 2 LP	30 LP, 20 SWS	
3	BM-5c: S Schrittsprachstörungen 2 SWS, 2 LP	BM-5d: S Aphasiologie II 2 SWS, 2 LP	BM-5e: Modulprüfung 4 LP	BM-6c: S Diagnostik: Spezielle Verfahren 2 SWS, 2 LP	BM-6d: S Grammatische Störungen 2 SWS, 2 LP	BM-6e: S SES bei komplexen Behinderungen 2 SWS, 2 LP	BM-6f: Modulprüfung 2 LP	BM-7a: V Neurologie 2 SWS, 2 LP	BM-7b: V Kinder- und Jugendpsychiatrie 2 SWS, 2 LP	BM-7c: V/S Psychiatrie/ Psychosomatik 2 SWS, 2 LP	BM-8a: S Therapie- didaktik 2 SWS, 2 LP	BM-8b: V Forschungsmethoden: Grundlagen 2 SWS, 2 LP	Studium Integrale (SI) 2 SWS, 2 LP	Praktika, 2 LP	30 LP, 22 SWS
4		SM-1/2/3/4-a 2 SWS, 2 LP	AM-1a: S Stottern – von der Theorie zur Praxis 2 SWS, 2 LP			BM-7d: V Phoniatrie 2 SWS, 2 LP	BM-7e: V/S Pädiatrie 2 SWS, 2 LP	BM-7f: Modulprüfung 2 LP	BM-8c: S Beratung/ Therapeutenverhalten 2 SWS, 2 LP	BM-8d: S Qualitätsmanagement 2 SWS, 2 LP	BM-8e: S Forschungsmethoden: Vertiefung 2 SWS, 2 LP	BM-8f: Modulprüfung 5 LP	BM-9a: S Störungsspezifische Lehrveranstaltung I u. II 2 SWS, 2 LP 2 SWS, 2 LP	5 Praktikumssupervision 2 SWS, 2 LP; Praktika, 3 LP	30 LP, 20 SWS
5	SM-1/2/3/4-c Modulprüfung 2 LP	SM-1/2/3/4-b 2 SWS, 2 LP	AM-1b: S Stottern im Jugend- und Erwachsenenalter 2 SWS, 2 LP	AM-1c: S Poltern 1 SWS, 2 LP	AM-1d: Modulprüfung 3 LP	AM-2a: S Dysarthrie/ Sprechapraxie I 2 SWS, 2 LP	AM-3a: S Rhinophonien 1 SWS, 2 LP	AM-3c: S Orofaziale Störungen 1 SWS, 2 LP	AM-4a: S Stimmstörungen I 2 SWS, 2 LP	AM-4c: S Laryng-ektomie 2 SWS, 2 LP	AM-5a: V Pädäudiologie 2 SWS, 2 LP	AM-5b: S Hörverarbeitung 2 SWS, 2 LP	BM-9c: Störungsspezifische Lehrveranstaltung III 2 SWS, 2 LP	Praktika, 3 LP	30 LP, 19 SWS
6				AM-2b: S Dysarthrie/ Sprechapraxie II 2 SWS, 2 LP	AM-2c: S Dysphagie 2 SWS, 2 LP	AM-2d: Modulprüfung 3 LP	AM-3b: S LKGS-Fehlbildungen 2 SWS, 2 LP	AM-3d: Modulprüfung 3 LP	AM-4b: S Stimmstörungen II 2 SWS, 2 LP	AM-4d: Modulprüfung 3 LP	AM-5c: S Kindliche Hörstörungen 2 SWS, 2 LP	AM-5d: Modulprüfung 3 LP	Studium Integrale (SI), 2 SWS, 2 LP	Kolloquium 2 SWS, 2 LP; Forschungspraktikum 2 LP; Praktika 2 LP	30 LP, 14 SWS
7	Bachelorarbeit 12 LP							Praktikumssupervision 2 SWS, 2 LP; Forschungspraktikum 4 LP; Praktika 8 LP; Modulprüfung (Praktikum) 4 LP							30 LP, 2 SWS

(Studienverlaufsplan aus Modulhandbuch, 2018)

Ablauf & Organisatorisches

- Moduleilnahmevoraussetzungen: zuvor 150 LP im Studium erlangt
- Themen-/Betreuersuche möglichst eigenständig
- Anmeldung erfolgt im Prüfungsamt (SSC Heilpädagogik)
- Dauer: 12 Wochen
- Versuchsrestriktionen: 2
- Gewichtung der Modulnote in der Gesamtnote: 20%
- Umfang: etwa 35-40 Seiten Text (zuzüglich Inhalts- & Literaturverzeichnis & Anhang)
- Kann auch als Gruppenarbeit geschrieben werden (einzelne Beitrag muss unterscheidbar sein)
- Kann inhaltlich mit dem Forschungspraktikum verknüpft werden

(Prüfungsordnung, 2016)



Wo erhalte ich Unterstützung beim Schreiben meiner Abschlussarbeit?

Erste Schritte zur Abschlussarbeit:

Prüfer*in suchen (ca. 1 Jahr vor Abgabe)

- Lehrstuhl für Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen (Vertr.-Prof.in Dr. Kristina Jonas): <https://www.hf.uni-koeln.de/30046>
- Lehrstuhl für Pädagogik und Therapie bei Sprach- und Sprechstörungen (Prof. Prisca Stenneken): www.hf.uni-koeln.de/30048

Abhängig von der jeweiligen Betreuer*in (Thema)



Mögliche Betreuer*innen

Pädagogik und Therapie bei Sprach- und Sprechstörungen



**Univ.-Prof. Dr.
Prisca Stenneken**
Lehrstuhlinhaberin



Dr. Kristina Jonas
Akademische Rätin
*Ab Oktober 2022
beurlaubt



Dr. Katharina Albrecht
Lehrkraft für besondere
Aufgaben
*Ein Elternzeit



Dr. Ilona Rubi-Fessen
Lehrkraft für besondere
Aufgaben



Dr. Katharina Hogrefe
Wissenschaftliche
Mitarbeiterin



Carolin Eckhardt, M. Sc.
Lehrkraft für
besondere Aufgaben



Dr. des Jana Quinting
Wissenschaftliche
Mitarbeiterin



Lisa Gerhards, M.A.
Wissenschaftliche
Mitarbeiterin



Miriam Abel, M. Sc.
Lehrkraft für besondere
Aufgaben



Anne Hüsgen, M. Sc.
Lehrkraft für
besondere Aufgaben

Meike Haase , M.Sc.
Wissenschaftliche
Mitarbeiterin



Themenbereiche

Pädagogik und Therapie bei Sprach- und Sprechstörungen

- entsprechend unserer eigenen Forschungsschwerpunkte (<https://www.hf.uni-koeln.de/30048>), siehe auch Publikationslisten auf den jeweiligen Personenseiten
- siehe auch Forschungspraktika des Lehrstuhls (vgl. Aushang)
- offen für eigene Ideen und Themen

- Betreuungskapazitäten frühzeitig erfragen; eine aktuelle Übersicht der Kapazitäten finden Sie hier:

<https://uni-koeln.sciebo.de/s/qG6Gns4eU34EGXD>

Kontaktaufnahme: per Mail oder persönlich

- Geplantes Abgabedatum
- Idee / Thema Ihres Projektes
- Kontaktdaten



Mögliche Betreuer*innen

Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen



Vertr.-Prof.in Dr. Kristina Jonas
Lehrstuhlvertretung im WiSe 2022/23



Dr. Stephanie Riehemann
Studienrätin im Hochschuldienst



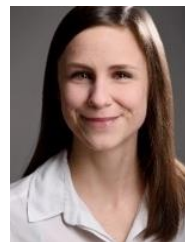
Mona Merten, Dipl. Päd.
Wissenschaftliche Mitarbeiterin



Carolin Kölbel, M. Sc.
Lehrkraft für besondere Aufgaben



Dennis Thorndahl, M. Sc.
Lehrkraft für besondere Aufgaben



Inga Laßmann, M. Ed.
aktuell in Elternzeit



Maria Lenzen, M. Sc.
Lehrkraft für besondere Aufgaben

Themenbereiche

Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen

- entsprechend unserer eigenen Forschungsschwerpunkte (<https://www.hf.uni-koeln.de/30046>)
- siehe auch Forschungspraktika des Lehrstuhls (<https://www.hf.uni-koeln.de/30313>)
- offen für eigene Ideen und Themen

Verändertes Anmeldeverfahren

Sprachbehindertenpädagogik in schulischen und außerschulischen Bereichen

- Bitte nutzen Sie ausschließlich dieses Formular, um eine Betreuungsanfrage zu stellen: https://www.hf.uni-koeln.de/data/sp/File/Formular_Betreuungsanfrage.pdf
- Senden Sie das ausgefüllte Formular an: sekretariat-sprache@uni-koeln.de
- Sie erhalten nach ca. 6 bis 8 Wochen eine Antwort von uns.
- Eine aktuelle Übersicht der Betreuungskapazitäten finden Sie hier: <https://uni-koeln.sciebo.de/s/Dhe8Z1pzZcaALVu>

Weitere Informationen

- Internetseiten der Lehrstühle
- Zentrum für Lehrer*innenbildung (ZfL)
- Studierenden-Service-Center (SSC)

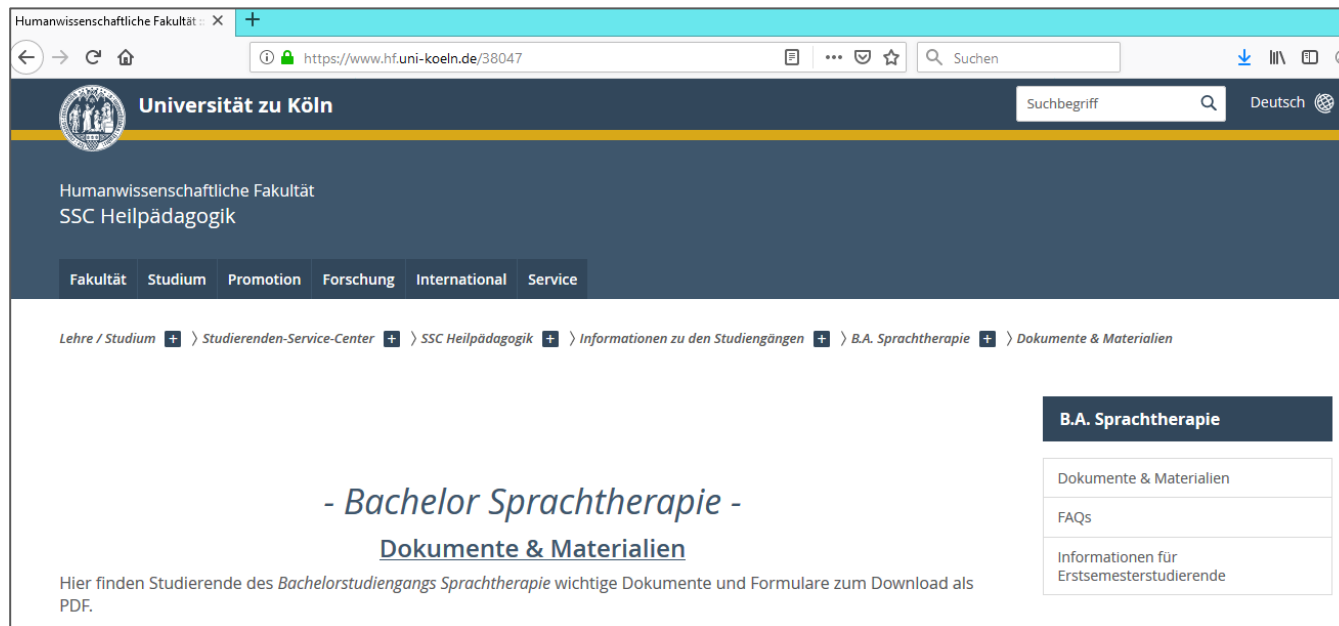
- *Modulhandbücher*
- *Prüfungsordnungen*

Weitere wichtige Informationen: SSC Heilpädagogik



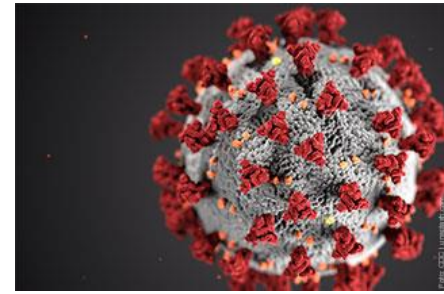
Homepage gibt wichtige Informationen, z.B. zum
Modulhandbuch & zur Prüfungsordnung:

<https://www.hf.uni-koeln.de/38047>



(Stand: 20.09.2019)

Auswirkungen der Corona-Pandemie



- Aufgrund der Corona-Pandemie können sich Prüfungsregelungen verändern.
- Informieren Sie sich unter:

<https://portal.uni-koeln.de/coronavirus/informationen-fuer-studierende-und-lehrende>

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Haben Sie noch Fragen???