

# Lehre mal praktisch: Ressourcenorientierte Förderplanung im inklusiven schulischen Kontext



ZEIT	ORT	MODUL	THEMENFELD	AE
16.01.2020 12.30 - 13:45 Uhr	S138 (HF, Hauptgebäude, Gronewaldstraße 2, 50931 Köln)	Basismodul & Erweiterungsmodul	Lehren und Lernen	2 Arbeitseinheiten

## INHALT

Das durchgeführte Transfer – Lehre – Projekt fand bzw. findet im Rahmen einer wöchentlichen 90-minütigen Seminarveranstaltung des Aufbaumoduls „Erziehung und Bildung unter den Bedingungen der Heterogenität“ statt und ist geöffnet für das „Studium Inklusiv“.

Der innovative Ansatz des Seminarprojektes besteht einerseits in der engen Verzahnung von Theorie und Praxis durch die Kooperation mit einer Inklusiven Grundschule in Köln und andererseits im Einsatz eines sogenannten „GRID-Modells“, einem bedingungsanalytisch unterfütterten Ordnungssystem für diagnostische Informationen, das sich in der Entwicklung und Evaluation befindet.

Die Verbindung zwischen Theorie und Praxis im Lehramtsstudium wird anhand dieses Lehrprojektes ausführlich diskutiert.

## INTENDIERTE LERNERGEBNISSE

## REFERENT\*IN

Dr. Edeltraut Hammes-Schmitz, wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Psychologie und Psychotherapie in Heilpädagogik und Rehabilitation, Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität zu Köln.

## KOSTENHINWEIS

Die Teilnahmegebühr in Höhe von **0€** wird für Lehrende und wiss. Nachwuchs der Universität zu Köln von den Dekanaten der jeweiligen Fakultät übernommen. Ausführliche Informationen zu Kosten und Bedingungen der Teilnahme finden Sie ebenfalls im Internet auf der Website des ZHD. Bei Rückfragen zum Programm stehen wir Ihnen jederzeit zur Verfügung.

## ANMELDUNG UND KONTAKT

Zur Anmeldung nutzen Sie bitte das Anmeldesystem auf unserer Website. Unter folgendem Link können Sie sich anmelden [https://www.zhd-workshops.uni-koeln.de/login\\_neu.php](https://www.zhd-workshops.uni-koeln.de/login_neu.php)

Kontakt: Zentrum für Hochschuldidaktik, Gronewaldstraße 2, 50931 Köln  
0221 47014621324 zhd-anmeldung@uni-koeln.de