

# Schreiben lehren- wissenschaftliches Schreiben



| ZEIT                            | ORT   | MODUL                           | THEMENFELD        | AE                 |
|---------------------------------|---|---------------------------------|-------------------|--------------------|
| 29.08.2018<br>10.00 – 18.00 Uhr | S138 (HF, Hauptgebäude,<br>3.Etage, Gronewaldstraße<br>2, 50931 Köln) | Basismodul &<br>Ergänzungsmodul | Lehren und Lernen | 8 Arbeitseinheiten |

## INHALT

Im Mittelpunkt dieses Workshops steht die Anleitung und Begleitung Studierender bei schriftlichen Arbeiten wie Essay, Portfolio oder Hausarbeit. In der Schreibdidaktik heißt dieser Ansatz ‚learning to write‘, bei dem es darum geht, Studierenden die Spezifika des wissenschaftlichen Schreibens (und Denkens) im jeweiligen Fach zu vermitteln. Häufig bleiben die Anforderungen an schriftliche Leistungen implizit, so dass sowohl bei der Erstellung als auch hinsichtlich der Bewertung wiederkehrend ungeklärte Fragen auftreten.

Sie erschließen sich die Dimensionen der Textsorte und erarbeiten sie gemeinsam mit den Studierenden. Sie definieren die Anforderungen an die Wissenschaftssprache und formalen Vorgaben Ihres Faches und kommunizieren diese an die Studierenden. Sie setzen sich damit auseinander, wie Sie Studierende im Schreibprozess begleiten können ohne ihnen kleinschrittig Vorgaben zu machen. Z.B. erfahren Sie, wie Sie Hilfestellung bei der Themenfindung und -eingrenzung, beim Formulieren einer Fragestellung, bei der Gliederung und dem Legen eines roten Fadens geben können. Sie reflektieren Ihre eigenen Schreibstrategien und lernen dabei gleichzeitig die Vorgehensweisen Ihrer Studierenden besser zu verstehen und durch Übungen zu begleiten.

## INTENDIERTE LERNERGEBNISSE

Die Teilnehmer\*innen können:

- verschiedene Schreibprozesse und Schreibstrategien reflektieren
- Ansätze der prozessorientierten Schreibdidaktik in ihre Lehre integrieren
- Schreibdidaktische Methoden und Hilfsmittel einsetzen, mit denen Studierende wissenschaftliche Schreib- und Textkompetenz gut erlernen bzw. verbessern

## REFERENT\*IN

Dr. Christiane Henkel: promovierte Erziehungswissenschaftlerin, ausgebildete Schreibdidaktikerin, systemische Coach und Focusing-Beraterin. Jahrelange Berufserfahrung als Lehrende, Hochschuldidaktikerin und Mitarbeiterin im Schreiblabor der Universität Bielefeld und als freiberufliche Trainerin.

## KOSTENHINWEIS

Die Teilnahmegebühr in Höhe von **100€** wird für Lehrende und wiss. Nachwuchs der Universität zu Köln von den Dekanaten der jeweiligen Fakultät übernommen. Ausführliche Informationen zu Kosten und Bedingungen der Teilnahme finden Sie ebenfalls im Internet auf der Website des ZHD. Bei Rückfragen zum Programm stehen wir Ihnen jederzeit zur Verfügung.

## ANMELDUNG UND KONTAKT

Zur Anmeldung nutzen Sie bitte das Anmeldesystem auf unserer Website. Unter folgendem Link können Sie sich anmelden

[https://www.zhd-workshops.uni-koeln.de/login\\_neu.php](https://www.zhd-workshops.uni-koeln.de/login_neu.php)

Kontakt: Zentrum für Hochschuldidaktik, Gronewaldstraße 2, 50931 Köln

0221 47014621324 zhd-anmeldung@uni-koeln.de