

Intuitives Lehren und Lernen – Ein Innovationstool für nachhaltige Hochschullehre



ZEIT: 24.01.2018

12.30 – 14.00 Uhr

ORT: Hauptgebäude der
Humanwissenschaftlichen Fakultät,
Gronewaldstraße 2, 50931 Köln

Raum: S138 (3. Etage)

TRAINER*IN:

Dr. Kerstin Hadjer

ist seit 2003 Dozentin an verschiedenen Hochschulen, Ethnologin, Coach und zertifizierte Intuitionstrainerin. Derzeit ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Afrikanistik der Universität zu Köln und leitet die Lehrforschung „Beruf und Berufung. Wege zu einer nachhaltigen, ganzheitlichen Studienbegleitung“ zur Entwicklung eines Innovationstools für die Hochschullehre.

Nahezu jeder zentrale Wissensbaustein, den wir Studierenden vermitteln wollen, trifft im Inneren des individuell Lernenden – mal laut, mal sehr leise - auf Resonanz oder Widerstand. Dies liegt unter anderem daran, dass Konzepte (wie z.B. Erziehung, Migration, Religion, Familie, Psyche oder Altern) individuelle Erfahrungen und Bewertungen wachrufen, wenn wir ihnen begegnen. Diese Anknüpfungspunkte sind höchst individuell und divers. Sie sind oftmals verbunden mit eigenen oder fremden Überzeugungen und Glaubenssätzen aus Kindheit, Sozialisation, Bildungsweg, kulturellem Hintergrund oder dem inneren Weltbild. Und sie sind uns oft nicht bewusst.

Gleichzeitig können wir Wissen dann am nachhaltigsten verankern, wenn es sich uns lebensweltlich erschließt - wenn es uns in unserer individuellen Wahrnehmung berührt. Intuitive Lehr-/Lernmethoden erweisen sich als ein hervorragendes Zugangstor zu diesen Anknüpfungspunkten an inhärentes Wissen. Denn Intuition funktioniert ungleich umfassender, schneller und komplexer als die Ratio.

Anhand von bunten Beispielen aus meiner langjährigen Lehrpraxis und dem Pilotprojekt „Beruf und Berufung. Wege zu einer nachhaltigen, ganzheitlichen Studienbegleitung“ stelle ich Ihnen in einer interaktiven Sitzung eine Auswahl an Tipps und innovativen Methoden vor, mit denen Sie bei Lernenden intuitives Wissen abrufen, ihrer eigenen Intuition Raum geben und eine Gruppendynamik erzeugen können, die diversitätsgerechtes und selbstorientiertes Lernen ermöglicht.

MODULHINWEIS:

Besuchen Sie alle Beiträge zur Ringvorlesung, lässt sich diese mit 8 Arbeitseinheiten auf das Zertifikatsprogramm „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“ des Netzwerks Hochschuldidaktik NRW (Basis- oder Erweiterungsmodul) anrechnen.

KOSTENHINWEIS:

Die Teilnahmegebühr in Höhe von **0 €** wird für Lehrende und wiss. Nachwuchs der Universität zu Köln von den Dekanaten der jeweiligen Fakultäten übernommen. Ausführliche Informationen zu Kosten und Bedingungen der Teilnahme finden Sie ebenfalls im Internet auf der Website des ZHD. Bei Rückfragen zum Programm stehen wir jederzeit gerne zur Verfügung.

NUTZUNG DES ANMELDEFORMULARS:

Zur Anmeldung benutzen Sie bitte das Anmeldeformular auf der Website des ZHD.

KONTAKT & ANMELDUNG

Kontakt:

Zentrum für Hochschuldidaktik
Gronewaldstraße 2
50931 Köln

Anmeldung:

Unter folgendem Link
können Sie sich anmelden:
www.hf.uni-koeln.de/30432

0221 470-1462 / -1324
zhd-kontakt@uni-koeln.de

