

3. Diversity-Werkstatt

in Kooperation mit dem Zentrum für Hochschuldidaktik



Diversität in der Hochschuldidaktik

17.03.2016

- 10.00** **Begrüßung**
Prof. Dr. Stefan Herzig, Prorektor für Studium und Lehre
- Interaktiver Einstieg**
- 10.30** **Impulsvortrag: Potenziale fördern - Vielfalt sichtbar machen**
Dr. Karoline Spelsberg-Papazoglou, Folkwang Universität Essen
- 11.30** **Thementische zu Herausforderungen I**
- Selbstreflexion und Diversity
 - Diversität in der Methodenauswahl
 - Gender/Diversity Studies in den Fachinhalten
 - Diskriminierungsfreie Kommunikation
- 12.30** **Mittagssnack**
- 13.15** **Thementische zu Herausforderungen II**
- 14.15** **Ergebnispräsentation und Diskussion**
- 15.00** **Projekt-Präsentation: DiVers – ein E-Learning Tool zur Diversity-Kompetenz in der Hochschullehre**
Dr. Britt Dahmen & Nurcan Karaaslan
- 15.30** **Ende der Veranstaltung**



Begrüßung

Prorektor für Studium und Lehre
Prof. Dr. Stefan Herzig



Interaktiver Einstieg

Eva - Maria Rottländer & Dr. Britt Dahmen



Meine Geschichte
zu Diversity in der
Lehre ist...

Gemeinsamkeiten „Diversity“

- Gemeinsamkeiten „Diversity“ -

Einstellungen
und
Haltungen

Diversity kontextuali-
sieren
situiertes Lernen

Nichts
gleich ist

Offenheit auch als
Wohlfühl- als gelebte
Umsetzung zu können

Hinterfragen von
Systemen

Erwartungshaltung
Internationaler
Studierender

kritische
Ansichtswertung
mit Haltung & Struktur

Diversität der
Studierenden &
der Lehrer_innen

Transgender

Diversity-Artige
resultiert aus
eigenem Erfahren

Vision

Bewusstseinsent-
wicklung und -veränder-
ung

Bewusstsein
für Diversität

- Spannungsfeld zwischen
eigenen Werten und Anforderungen
von außen (Berufsfeld)

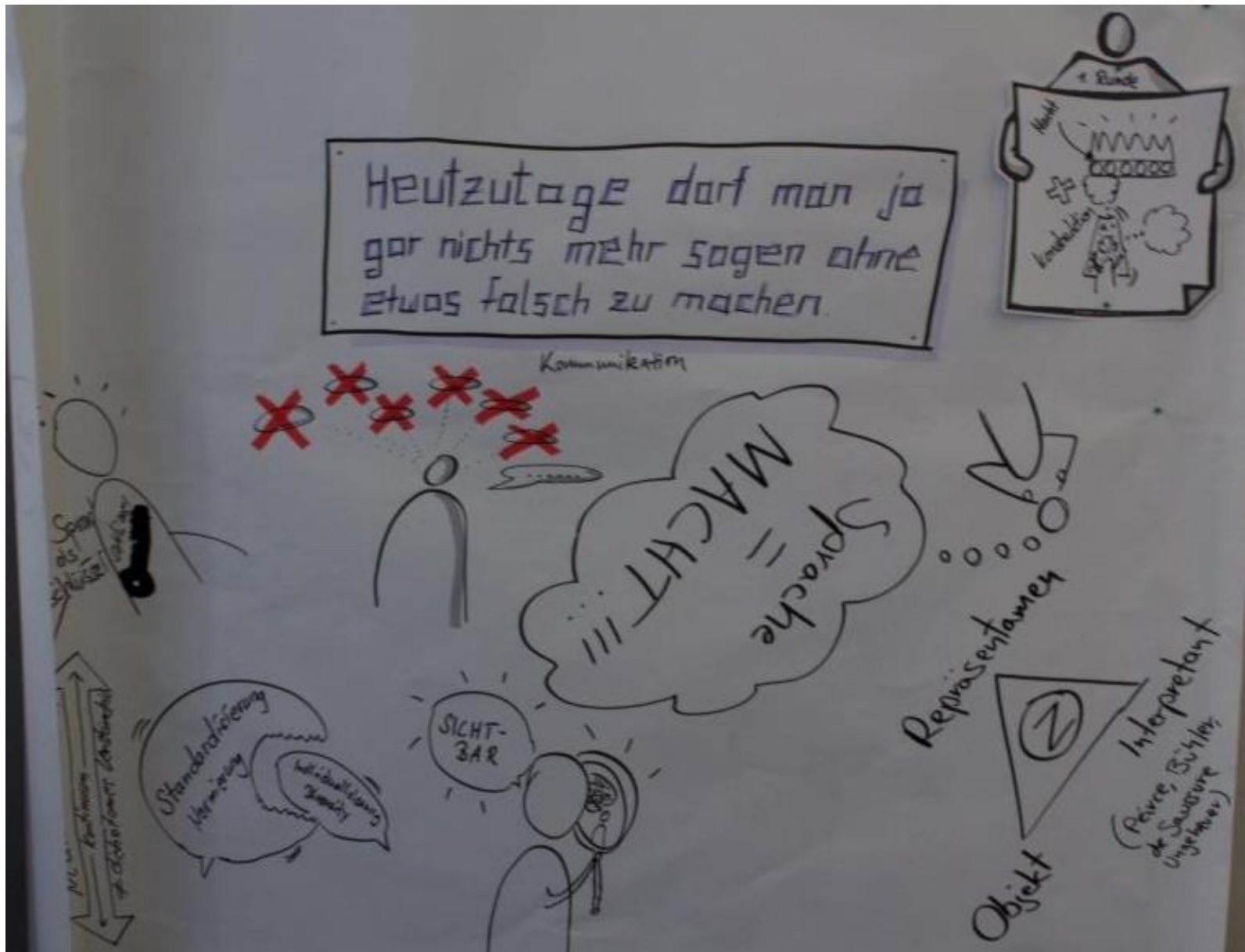
Arbeitsphasen I + II

Thementische zu Herausforderungen I

- Selbstreflexion und Diversity
 - Diversität in der Methodenauswahl
 - Gender/Diversity Studies in den Fachinhalten
 - Diskriminierungsfreie Kommunikation
-
- **45 min Gruppendiskussion**
 - **15 Minuten Zusammenfassung der Kernthemen**



Herausforderung: Kommunikation



Herausforderung: Kommunikation



Herausforderung: Fachinhalte

Was hat Gender-Forschung denn mit Mathematik zu tun?

gender Diversity Studies in den Fachinhalten

♂ + ♀ = 10 ?

1. Runde

Wie kann man möglichst vielen Dimensionen von Vielfalt gerecht werden, ohne sie auf bestimmte Differenzieren zu beschränken?

2. Runde

- Gender-Forschung steht für eine einfache Haltung, die in jedem Fach Bestandteil sein sollte.
- Diversity-Teaching & Team-Teaching als Möglichkeit Lehrkräfte u. Student*innen

Gender Diversity muss eine Gesamtkategorie sein

- Kanon reflektieren / Diversität ins KernCurriculum
- (auch in der Lernplanung)
- Propädeutik
- Anknüpfung + Verantwortung
- Wissenschaftsrespekt
- Interdisziplinäre Vernetzung
- Wissenschaftsverständnis
- Minderfragen

- niedrigschwellige
- Hybrid für Brücke
- dezentrale Gruppe
- Synchronisierung der Lernenden
- Verantwortung (Mittelpunkt)
- Kleingruppen

Kultur der Arbeit - Schärkung in Haltung ist ein Standard

- Auswahlmöglichkeiten für Prüfungsformen anbieten
- „community building“
- „team teaching“
- prozessbegleitendes Feedback / Zwischenevaluation

Herausforderung: Fachinhalte

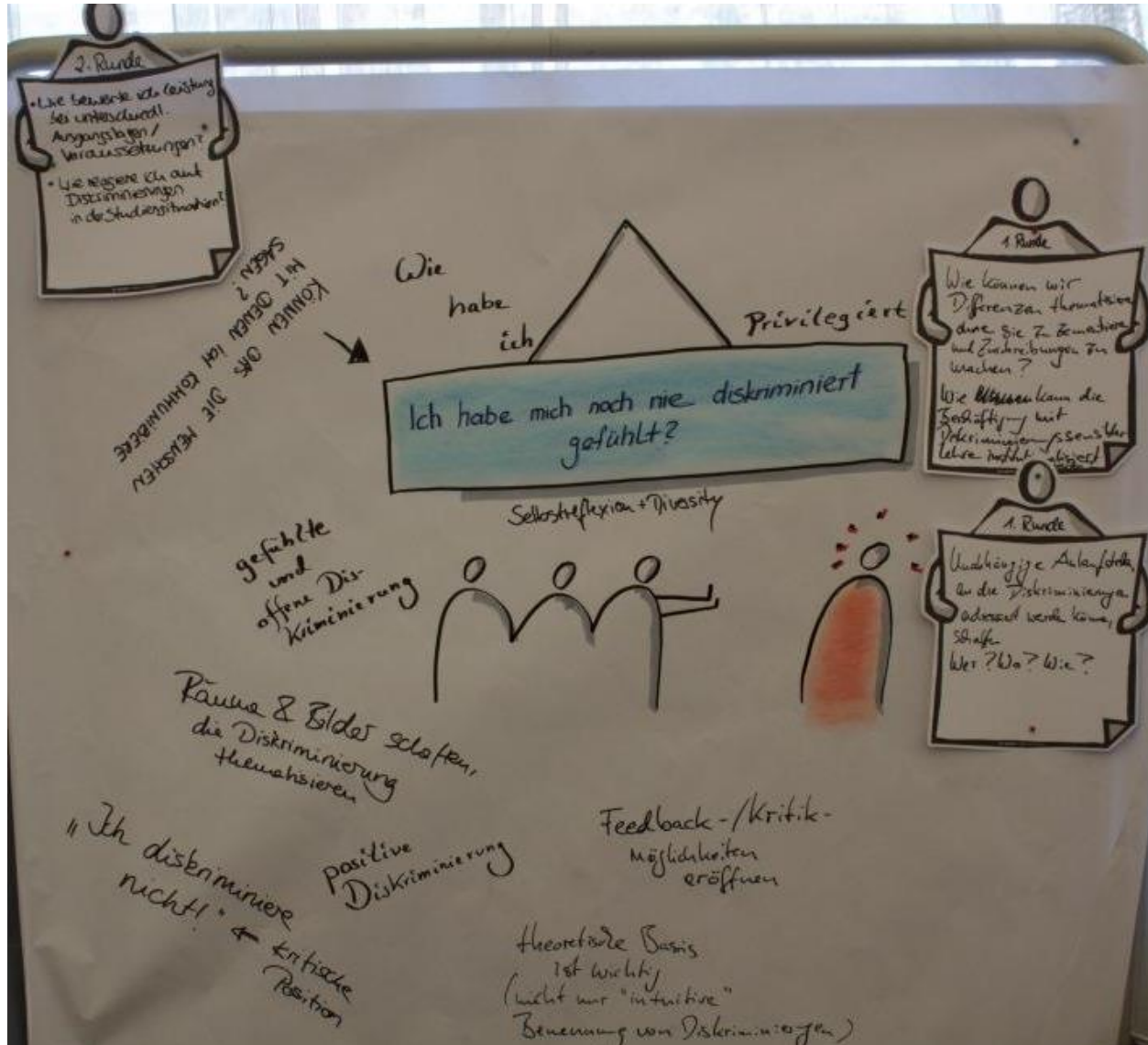
1. Runde

Wie kann man möglichst vielen Dimensionen von Vielfalt gerecht werden, ohne sich auf bestimmte Differenzlinien zu versteifen?

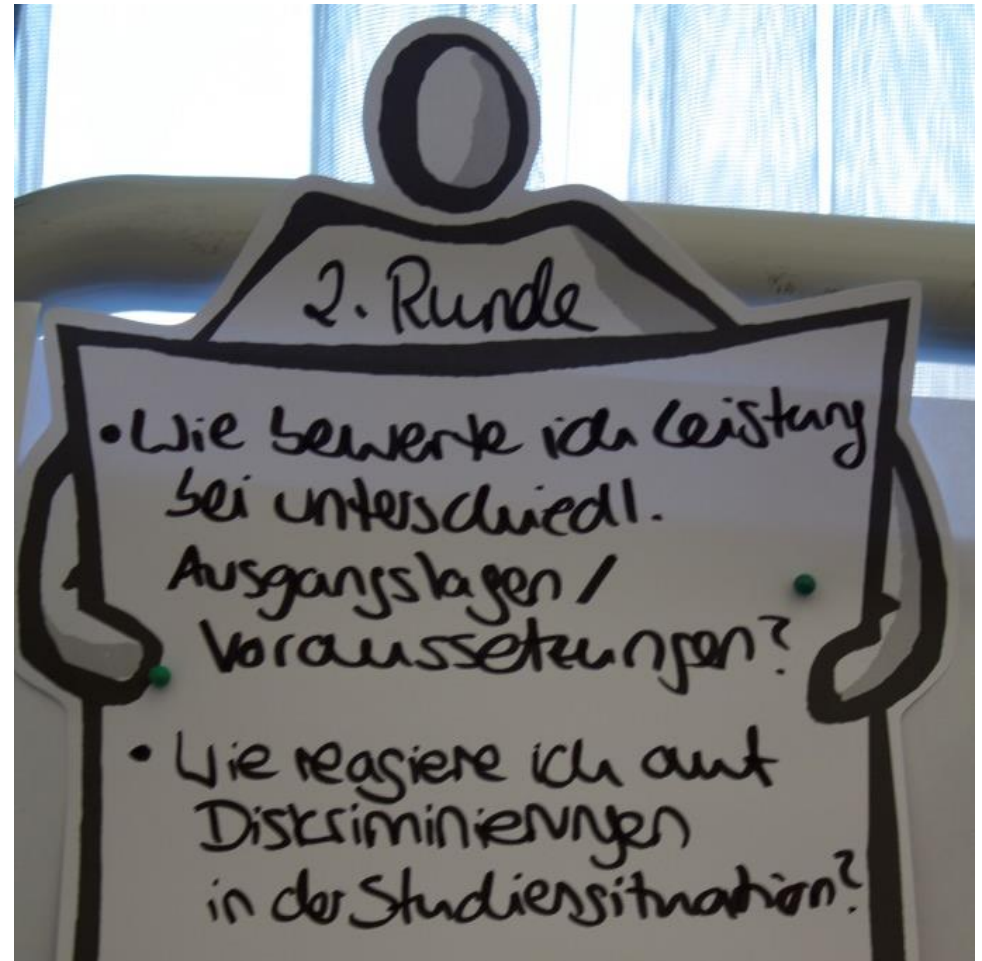
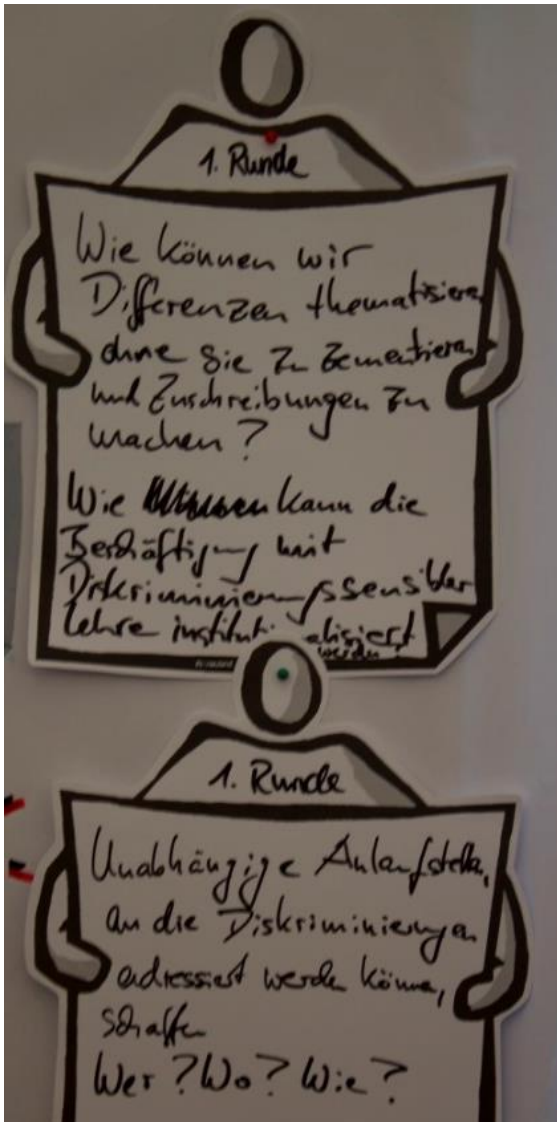
2. Runde

- Gender-Forschung steht für eine kritische Haltung, die in jedem Fach Bestandteil sein sollte.
- Diversity-Teaching & Team-Teaching als Möglichkeit Lehrende zu stärken/unterstützen.

Herausforderung: (Selbst-) Wahrnehmung



Herausforderung: (Selbst-)Wahrnehmung



Herausforderung: Lehr- & Lernmethoden

1. Runde

- Veränderung der Haltung der Lehrenden als Voraussetzung für Methoden-
vielfalt
- Diversity kompetente / ^{Qualität} ^{Hochwertige} ^{Lehre} braucht Zeit & Geld
↳ Top Down - Botschaft
- Standards differenzieren oder Ausgangsbedingungen differenzieren?

2. Runde

- Methodenvielfalt als Standard setzen
- Unterstützung durch Hochschule: Zeit + Geld
Top down!
- Wichtig aber auch: eig. Haltung
Motivation, Eigeninitiative

Vielen Dank für Ihre Teilnahme und Ihre kreativen Beiträge!

