



**TAGESPROGRAMM ZUM  
4. PRÄSENTATIONSTAG FÜR  
ABSCHLUSSARBEITEN DER  
HUMANWISSENSCHAFTLICHEN FAKULTÄT  
DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN**



**“NACHWUCHSFORSCHER/INNEN GESUCHT”**

**01. DEZEMBER 2009**

FRANGENHEIMSTR. 4, RAUM 10/11

8:30 – 8:45 **Eröffnung des Präsentationstages**

**Begrüßungsworte** durch Vert.-Prof. Dr. Thomas Hennemann

8:45 – 9:15 **Maj-Britt Isberner**

„Wissensgestützte Bewertungen beim Sprachverstehen: Der epistemische Stroop-Effekt unter Kontrolle des Einflusses der Vorhersagbarkeit.“  
(Diplom Psychologie)

9:20 – 9:50 **Friederike Tornau**

„Kein Zuhause – Kaum zu Hause. Bindung und Hilfe bei Kindern und Jugendlichen in Straßensituationen: Eine empirische Feldforschung in Ecuador.“  
(Diplom Psychologie)

9:50 – 10:05

**Pause**

10:05 – 10:35

**Tina Schmid**

„Zur Sprachentwicklung bei misshandelten Kindern. Eine empirische Untersuchung an Kindern im Alter von 3;0 bis 5;11 Jahren.“  
(Diplom Heilpädagogik)

10:40 – 11:10

**Judith Ehrke**

„Der Einfluss von Attributionen und Wirksamkeitserwartungen auf die Bereitschaft zu Schlichtung und Prävention von Zwischengruppenkonflikten.“  
(Diplom Psychologie)

11:15 – 11:45

**Sandra Meinert**

„Zur Entwicklungsgeschichte der Behindertenbewegung: Eine systematisierende Studie.“  
(Diplom Pädagogik)

11:45 – 12:30

**Mittagspause**

12:30 – 13:00

**Kristin Hensges & Andrea Taegener**

„Pro-Ana Foren im Internet: Eine multimethodale Befragungsstudie ihrer Nutzer/innen.“  
(Diplom Psychologie)

- 13:05 – 13:35 **Daniel Bäck**  
„Eine qualitative Studie über den Alltag von Spielgemeinschaften im Netz.“  
(Diplom Pädagogik)
- 13:40 – 14:10 **Posterpräsentationen**
- Daniel Deimel**  
„Eine Analyse der Psychosozialen Betreuung substituierter Opiatabhängiger.“  
(Masterstudiengang Suchthilfe)
- Laura Lisogorko**  
„Analyse und Entwicklung persönlicher und sozialer Kompetenzen von Führungskräften anhand projektiver bildnerischer Verfahren: Eine empirische explorative Studie unter der Anwendung von *Symbolon Personality Profile*<sup>®</sup> (*SPP*<sup>®</sup>) und des selbstentwickelten Konzeptes *Skalen Symbolischer Zuordnung* (*SSZ*).“  
(Diplom Psychologie)
- Katharina Pauly**  
„Bewältigungsstrategien von Menschen mit einer Körperbehinderung, analysiert anhand ausgewählter Autobiographien.“  
(Lehramt Sonderpädagogik)
- 14:10 – 14:40 **Kaffeepause**  
mit Posterbegehung
- 14:40 – 15:10 **Boris Haberl**  
„Computergestütztes Lernen im Bereich Mathematik: Evaluationsstudie am Beispiel eines webbasierten Lernprogramms.“  
(Lehramt für Berufskollegs)
- 15:15 – 15:45 **Anita Imielski & Denis Kovac**  
„Konzepte der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit schwerer Mehrfachbehinderung: Ihre praktische Relevanz in der Unterrichtsarbeit in Schulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung im Regierungsbezirk Köln. Eine empirische Erhebung.“  
(Lehramt Sonderpädagogik)
- 15:50 – 16:20 **Uta Stippel**  
„Die sozialerzieherische Gestaltung des Jugendstrafvollzuges in Chile: das Beispiel der *Comunidad Tiempo Joven*.“  
(Lehramt Sonderpädagogik)
- 16:20 **Feierlicher Ausklang und Abschluss der Tagung**