



Präsentationstag "Nachwuchsforscher/Innen gesucht" am 2. Dezember 2008



Tagesprogramm

- | | |
|---------------|--|
| 8.45 – 9.00 | Eröffnung des Präsentationstages durch den Dekan Dr. T. Kaul
Begrüßungsworte durch Prof. Dr. C. Hillenbrand |
| 9.00 – 9.30 | Thomas Brücker
„Prävention von Verhaltensstörungen in der Schuleingangsphase mit dem Trainingsprogramm - EMO aus dem All“ (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung) |
| 9.35 – 10.05 | Astrid Jansen
„Wahlkampf 2005 - Inhaltsanalytische Untersuchung der Inszenierung von Angela Merkel und Gerhard Schröder in den Prime-Time Nachrichten von ARD und RTL“ (Kommunikations- und Medienpsychologie) |
| 10.05 – 10.20 | Pause |
| 10.20 – 10.50 | Sabrina Müller
„Das Wissen von Lehrerinnen und Lehrern über Rechenschwäche im Kontext des Konzeptes Number Sense“ (Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten) |
| 10.55 – 11.25 | Nora Vetter
„fMRT-Studie zum Erfassen der Hirnaktivität mit virtuellen Charakteren als Stimuli und Bewertung ihrer Blicksequenzen durch männliche Probanden“ (Neuropsychologie, Kommunikations- und Medienpsychologie) |
| 10.30 – 12.00 | Felix Hoffstädter
„Bewusstsein als psychologisches Konstrukt und seine Operationalisierbarkeit“ (Theoretische Psychologie, Philosophie der Psychologie) |
| 12.00 – 13.00 | Mittagspause |
| 13.00 – 13.30 | Melanie Eberhardt
„Sprachverständnis bei Menschen mit Autismus vor dem Hintergrund der Theorie der zentralen Kohärenz“ (Heilpädagogische Psychologie) |
| 13.35 – 14.05 | Jan R. Wessel
„Elektrophysiologische Korrelate der Entstehung und Manifestation von Regelwissen in impliziten Lernsituationen“ (Allgemeine Psychologie, Kognitive Neurowissenschaft) |
| 14.10 – 15.00 | Posterpräsentationen |

Anne Royle „Frühes Fremdsprachenlernen im Fach Englisch für schwerhörige Kinder unter Berücksichtigung der aktuellen Lehrplananpassung an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Hören“ (Schwerhörigenpädagogik)

Andreas Köpfer „Die entwicklungslogische Didaktik (Feuser) - Entstehung / Modifikationen / Perspektiven“ (Integration & Inklusion)

Natalie Wiedmann „Kulturwissenschaftliche Lektüren neuester deutscher Kinderfilme hinsichtlich ihrer Inszenierung von Geschlecht“ (Theater-, Film- und Fernsehwissenschaft; Gender-Studies)

Sabine Harm „Erfahrungen traumatisierter Menschen mit Einrichtungen und Hilfsangeboten: Eine Befragungsstudie“ (Klinische Psychologie)

Jessica Stieler „Empowerment von Familien mit behinderten Kindern im Internet - Eine qualitative Online-Inhaltsanalyse von Elternwebsites als Grundlage der Erstellung der Informations- und Vernetzungsplattform www.elterninformieren.de“ (Allgemeine Heilpädagogik)

Nicole Rotterdam „Zur Behandlung akuter Aphasien - eine Erhebung zur Sprachtherapie in Akutkrankenhäusern mit/ohne Stroke Unit“ (Pädagogik und Therapie bei Sprech- und Sprachstörungen)

Cora Debusmann „Tiergestützte Kurzzeittherapie zur Förderung von Kommunikation und sozial-emotionaler Entwicklung - Eine Einzelfallstudie im Kontext Tuberöser Sklerose“ (Erziehung und Rehabilitation der Erziehungsschwierigen)

15.00 – 15.30

Helen Güther

„Qualitative Netzwerkanalyse von professionell angeleiteten Gesprächskreisen für pflegende Angehörige von demenzerkrankten Menschen“ (Heilpädagogische Gerontologie)

15.35 – 16.05

Melanie Harwardt

„Beziehungsbezogene Einflüsse vorschulischer Betreuung auf die Schulbewährung“ (Rehabilitationspsychologie)

16.10

Abschluss des Präsentationstages durch Prof. Dr. C. Hillenbrand und das Projektteam