



## Präsentationstag "Nachwuchsforscher/Innen gesucht" am 2. Dezember 2008



### Tagesprogramm

8.45 – 9.00	Eröffnung des Präsentationstages durch den Dekan Dr. T. Kaul Begrüßungsworte durch Prof. Dr. C. Hillenbrand
9.00 – 9.30	<b>Thomas Brücker</b> „Prävention von Verhaltensstörungen in der Schuleingangsphase mit dem Trainingsprogramm - EMO aus dem All“ (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung)
9.35 – 10.05	<b>Astrid Jansen</b> „Wahlkampf 2005 - Inhaltsanalytische Untersuchung der Inszenierung von Angela Merkel und Gerhard Schröder in den Prime-Time Nachrichten von ARD und RTL“ (Kommunikations- und Medienpsychologie)
10.05 – 10.20	<b>Pause</b>
10.20 – 10.50	<b>Sabrina Müller</b> „Das Wissen von Lehrerinnen und Lehrern über Rechenschwäche im Kontext des Konzeptes Number Sense“ (Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten)
10.55 – 11.25	<b>Nora Vetter</b> „fMRT-Studie zum Erfassen der Hirnaktivität mit virtuellen Charakteren als Stimuli und Bewertung ihrer Blicksequenzen durch männliche Probanden“ (Neuropsychologie, Kommunikations- und Medienpsychologie)
10.30 – 12.00	<b>Felix Hoffstädter</b> „Bewusstsein als psychologisches Konstrukt und seine Operationalisierbarkeit“ (Theoretische Psychologie, Philosophie der Psychologie)
12.00 – 13.00	<b>Mittagspause</b>
13.00 – 13.30	<b>Melanie Eberhardt</b> „Sprachverständnis bei Menschen mit Autismus vor dem Hintergrund der Theorie der zentralen Kohärenz“ (Heilpädagogische Psychologie)
13.35 – 14.05	<b>Jan R. Wessel</b> „Elektrophysiologische Korrelate der Entstehung und Manifestation von Regelwissen in impliziten Lernsituationen“ (Allgemeine Psychologie, Kognitive Neurowissenschaft)
14.10 – 15.00	<b>Posterpräsentationen</b>

**Anne Royle** „Frühes Fremdsprachenlernen im Fach Englisch für schwerhörige Kinder unter Berücksichtigung der aktuellen Lehrplananpassung an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Hören“ (Schwerhörigenpädagogik)

**Andreas Köpfer** „Die entwicklungslogische Didaktik (Feuser) - Entstehung / Modifikationen / Perspektiven“ (Integration & Inklusion)

**Natalie Wiedmann** „Kulturwissenschaftliche Lektüren neuester deutscher Kinderfilme hinsichtlich ihrer Inszenierung von Geschlecht“ (Theater-, Film- und Fernsehwissenschaft; Gender-Studies)

**Sabine Harm** „Erfahrungen traumatisierter Menschen mit Einrichtungen und Hilfsangeboten: Eine Befragungsstudie“ (Klinische Psychologie)

**Jessica Stieler** „Empowerment von Familien mit behinderten Kindern im Internet - Eine qualitative Online-Inhaltsanalyse von Elternwebsites als Grundlage der Erstellung der Informations- und Vernetzungsplattform [www.elterninformieren.de](http://www.elterninformieren.de)“ (Allgemeine Heilpädagogik)

**Nicole Rotterdam** „Zur Behandlung akuter Aphasien - eine Erhebung zur Sprachtherapie in Akutkrankenhäusern mit/ohne Stroke Unit“ (Pädagogik und Therapie bei Sprech- und Sprachstörungen)

**Cora Debusmann** „Tiergestützte Kurzzeittherapie zur Förderung von Kommunikation und sozial-emotionaler Entwicklung - Eine Einzelfallstudie im Kontext Tuberöser Sklerose“ (Erziehung und Rehabilitation der Erziehungsschwierigen)

15.00 – 15.30

**Helen Güther**

„Qualitative Netzwerkanalyse von professionell angeleiteten Gesprächskreisen für pflegende Angehörige von demenzerkrankten Menschen“ (Heilpädagogische Gerontologie)

15.35 – 16.05

**Melanie Harwardt**

„Beziehungsbezogene Einflüsse vorschulischer Betreuung auf die Schulbewährung“ (Rehabilitationspsychologie)

16.10

Abschluss des Präsentationstages durch Prof. Dr. C. Hillenbrand und das Projektteam