

# Internationales Symposium 2011

## Pädagogische Überzeugungen von Lehrkräften und ihr Verhältnis zum Wissen und Handeln

**10:15 - 11:15 Uhr**  
**Hauptvortrag I**

**Prof. Dr. Sigrid Blömeke**  
**Humboldt-Universität Berlin, Deutschland**  
Pädagogische Überzeugungen von Lehrkräften und ihr Verhältnis zum Wissen und Handeln

**11:45 - 12:45 Uhr**  
**Hauptvortrag II**

**Prof. Dr. Jürgen Seifried**  
**Universität Konstanz, Deutschland**  
Zur Rolle von Überzeugungen von Lehrkräften. Eine Analyse aus berufs- und wirtschaftspädagogischer Sicht

**16:45 - 17:30 Uhr**  
**Podiumsdiskussion**

**Informationen und Anmeldung:**  
<http://www.hf.uni-koeln.de/34092>

**14:30 - 16:30 Uhr**  
**Forschungsforum in deutscher Sprache**

**Dr. Martin Rothland (Münster, Deutschland)**  
Berufsbezogene Überzeugungen, Motive und Verhaltensstile angehender Lehrerinnen und Lehrer. Empirische Befunde zur personalen Ausgangslage für das Lehrerhandeln und Lehrersein

**Dr. Inka Wischmeier (Augsburg, Deutschland)**  
Überzeugungen von Grundschullehrerinnen und -lehrern über Bilingualität

**Dr. Horst Biedermann (Freiburg, Schweiz)**  
Zur Möglichkeit einer vermeintlichen Unmöglichkeit: Aufbau von Überzeugungen zur Epistemologie sowie zum Lehren und Lernen durch Lernangebote in der Lehrerbildung?

**Forschungsforum in englischer Sprache**

**Dr. Lorraine Gilleece (Dublin, Irland)**  
Teacher pedagogical beliefs in six countries: Findings from the OECD Teaching and Learning International Survey

**Prof. Dr. Peggy Ertmer (West Lafayette, USA)**  
Teachers' beliefs and technology integration: A critical relationship

**Prof. Dr. Ingelore Mammes (Duisburg-Essen, Deutschland)**  
Teachers' beliefs on teaching technology education in primary schools

**Samstag, 26. November 2011, 9:00 bis 17:30 Uhr**  
**Gronewaldstraße 2, 50931 Köln**



**Universität zu Köln**  
**Humanwissenschaftliche Fakultät**

