

Bewegter Zirkel

Worum geht es?

Die SuS lernen geometrische Flächen kennen, können diese benennen und abbilden.

Beispiel – der Kreis:

1. Die SuS verteilen sich paarweise auf dem Schulhof
2. Ein Kind hält einen Stab senkrecht auf den Boden, an dem ein Stück Schnur befestigt ist (ca. ein Meter). Der Stab markiert den Kreismittelpunkt.
3. Das andere Kind nimmt das andere Ende der Schnur und läuft um den Stab herum. Wichtig ist, dass die Schnur dabei immer gespannt ist.
4. Nun wird ein Stück Kreide am Ende der Schnur befestigt.
5. Mittels der Kreide umrundet das Kind (an der stramm gespannten Schnur) den Kreismittelpunkt.
6. Wurde die Schnur durchgehend gleichmäßig gespannt, ergibt sich ein Kreis.

Tipp:

Um zu verhindern, dass sich die Schnur - während des Umrundens um den Stab aufwickelt - sollte sich das Kind, welches den Stab festhält, mitdrehen.

Mögliche Reflexionsfragen:

- Wo finden sich Kreise in unserer Umwelt?
- Warum ist es schwer, einen Kreis ohne Hilfsmittel mit der bloßen Hand zu zeichnen?
- Warum ist es so wichtig, die Schnur zu spannen.

Wo findest du das Material in der Lernwerkstatt?

Titel: Unterricht in Bewegung

Herausgeber: BZgA

Erscheinungsjahr: 2013

Signatur: L1573

