

Mundgymnastik

Durchführung:

- Die Schülerinnen und Schüler finden sich paarweise zusammen
- Jedes Paar erhält eine Schüssel mit beispielsweise Karottenstücken in Weinkorkengröße
- Zudem erhält das Paar umgedrehte Wortkarten mit Zungenbrechern
- Abwechselnd zieht ein Kind eine Wortkarte und spricht so lange einen Zungenbrecher mit Karottenstück zwischen den Zähnen, bis das andere Kind den Zungenbrecher versteht und nachsprechen kann.

„Deutliches Sprechen erfordert bewusste Mundbewegungen.“

Variation:

Anstelle der Zungenbrecher können zunächst einzelne Wörter oder einfache Sätze eingesetzt werden. Später können kurze Gedichte, Sprechverse und Sprachspiele auf den Wortkarten stehen.

Zeitbedarf ca. 10 Minuten

Es klapperten die Klapperschlangen, bis ihre Klappern schlapper klangen.

Zehn Ziegen zogen zehn Zentner Zucker zum Zoo.

Hinter Hermann Hansens Haus hängen hundert Hemden raus, hundert Hemden hängen raus, hinter Hermann Hansens Haus.

Fischers Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischers Fritz.

Wo findest du das Material in der Lernwerkstatt?

Titel: Unterricht in Bewegung. Materialien für die Grundschule

Autor: Binder, S. et al.

Herausgeber: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung

Erscheinungsjahr: 2013

Signatur: L1573

