

LESEN GANZ ANDERS

Aufgabenkartei für die Lesestunde – ab dem zweiten Schuljahr

Hölscher, Petra

„Durch das Lernen in Szenarien kann auf die Heterogenität in Klassen und auf individuelle Unterschiede bei Sprachkompetenzen eingegangen werden. [...]

Die Kartei deckt ein breites Aufgabenspektrum ab, damit sich die Schüler mit ihrem unterschiedlichen Vorwissen, ihren individuellen Sprach- und Lesekompetenzen, ihren persönlichen Interessen und Stärken angesprochen fühlen.“

Mit spannenden und abwechslungsreichen Aufgaben motiviert die Aufgabenkartei „Lesen ganz anders“ Schülerinnen und Schüler für den Umgang mit individuell ausgewählten Texten. Handlungs- und produktionsorientierte Aufgabenstellungen, die im Team oder alleine gelöst werden können, machen den Schülerinnen und Schülern Lust auf die Lektüre und erweitern ihr inhaltliches Wissen zu verschiedenen Themen.

„Lesen ganz anders“ ist eine Fundgrube für interaktives und kreatives Arbeiten mit literarischen Texten, Sachtexten und Büchern. Von Personenbeschreibungen und Interviews, über Lügengeschichten bis zur grafischen Darstellung oder Internet-Recherche, werden verschiedenste Lerntypen angesprochen. Durch offene Aufgabenstellungen und Gestaltungsfreiheit wird das Kind da abgeholt wo es gerade steht.

Mit 28 Aufgabenkarten zu literarischen Texten, 24 Aufgabenkarten zu Sachtexten, 28 Aufgabenkarten zu Büchern und 20 Tippkarten werden Texte inszeniert, illustriert, umgestaltet, vertont oder vorgetragen. Ebenso sind Tipps und Ideen zur Umsetzung und Einbindung in den Unterricht vermerkt.



Fakten zum Material

Titel: Lesen ganz anders

Autor: Hölscher, Petra

Verlag: Finken

Erscheinungsjahr: 2011

Wo findest du das Material in der Lernwerkstatt?

Signatur: L1096

