

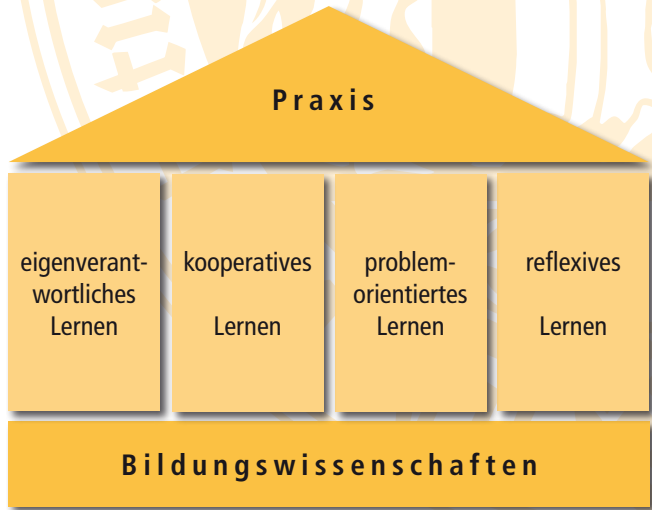


# Modellkolleg Bildungswissenschaften

## Methode

Das Modellkolleg hat zum Ziel, Inhalte und Methoden bestmöglich kongruent zu gestalten, d.h. sowohl auf der Ebene des Lernens von Schülerinnen und Schülern als auch auf der Ebene des Lernens der Studierenden liegt der Kölner Fokus auf folgenden vier ‚Säulen‘:

- 1. eigenverantwortliches Lernen**  
(eigene Ziele, Biographisches Lernen, Empowerment, strukturierte Selbstlernzeit, Portfolio)
- 2. kooperatives (Lehren und) Lernen**  
(interdisziplinäres Teamteaching, Tutoren, Tandems und Triaden (Studierenden-Peergroups), systemisch-konstruktivistische Didaktik, Inklusion, Beziehungsgestaltung)
- 3. Problembasiertes, forschendes Lernen**  
(interdisziplinäres Teamteaching, fallorientiert, päd. Kasuistik, Supervision)
- 4. reflexives Lernen**  
(Supervision, Coaching, biographisches Lernen, Tandems/Triaden, Portfolio)



## Kurzinfo:

- Was?** Erprobung des neuen Lehramts seit dem WS 09/10
- Wer?** 60 Studierende, 15 Lehrende, 10 Schulen, 5 Tutoren
- Wo?** In eigenen, neuen Räumen mit optimaler Lernausstattung und -atmosphäre

## Leitung des Modellkollegs

Dekan Prof. Dr. Hans-Joachim Roth  
**Sprecher**

Dr. Dirk Rohr  
**Geschäftsführung**

## Kontakt

**Standort:** Triforum Cologne, 2. Etage  
Innere Kanalstraße 15  
50823 Köln

**Tel.:** +49(221) 470-4622 oder -1467  
**e-Mail:** modellkolleg@uni-koeln.de

**Homepage:** [www.hf.uni-koeln.de/modellkolleg](http://www.hf.uni-koeln.de/modellkolleg)



**Das neue Lehramt**  
Das Kölner Modell

**Impressum:**  
Herausgeber: Universität zu Köln | Dekanat der Humanwissenschaftlichen Fakultät  
Gronewaldstraße 2 | 50931 Köln  
Fotos: Helmar Mildner, Jessica Graf  
Gestaltungskonzept: Studierenden-Service-Center der Humanwissenschaftlichen Fakultät

**Universität zu Köln**  
Humanwissenschaftliche Fakultät



## Inhalt

Das Modellkolleg Bildungswissenschaften erprobt den Kernbereich eines bildungswissenschaftlichen Studiums für die neue BA-MA-Lehrerausbildung ab 2011.

Der Kolleg geht einen im Vergleich zu den derzeitigen erziehungswissenschaftlichen Studien in der Kölner Lehrerausbildung neuen Weg, insofern als die Inhalte von den für die spätere Berufstätigkeit benötigten Kompetenzen her entwickelt werden.

Die Orientierungsgrundlage dazu sind die von der Kultusministerkonferenz formulierten vier Kernkompetenzen:

- Erziehen
- Beurteilen
- Unterrichten
- Innovieren

Dies sind die Hauptmodule, die sich wechselseitig aufeinander beziehen und in eben dieser Reihenfolge studiert werden (siehe Grafik).

Die drei Module „sonderpädagogische Grundlagen“, „Deutsch als Zweitsprache“ sowie „Soziale Intervention und Kommunikation“ ergänzen die vier Hauptmodule.

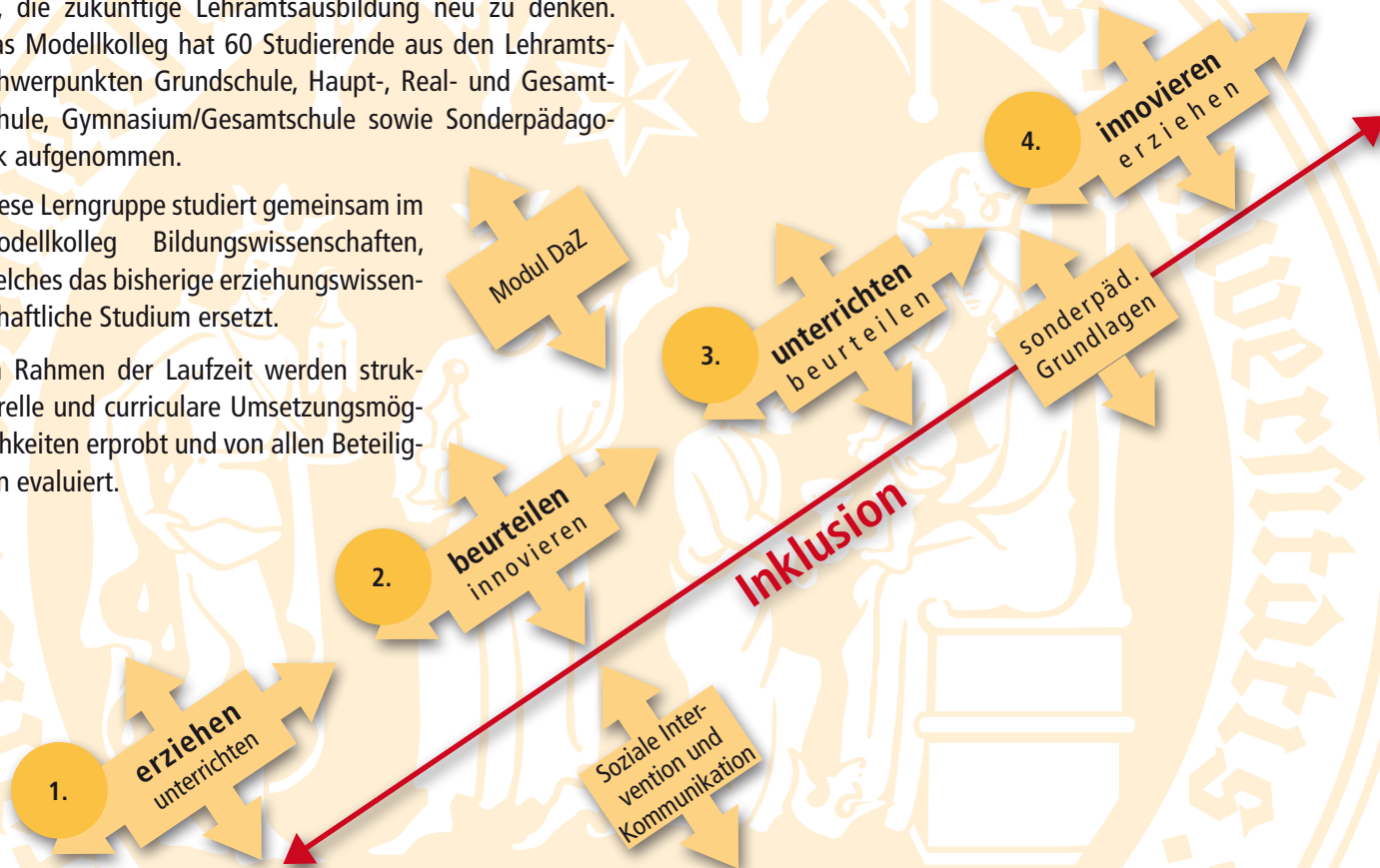
Als ein ‚roter Faden‘ zieht sich die Thematik des gemeinsamen Lernens, der Inklusion durch alle Module.

## Lehramtsausbildung neu denken

Das Projekt „Innovation in Lehre und Studium“ ermöglicht es, die zukünftige Lehramtsausbildung neu zu denken. Das Modellkolleg hat 60 Studierende aus den Lehramtschwerpunkten Grundschule, Haupt-, Real- und Gesamtschule, Gymnasium/Gesamtschule sowie Sonderpädagogik aufgenommen.

Diese Lerngruppe studiert gemeinsam im Modellkolleg Bildungswissenschaften, welches das bisherige erziehungswissenschaftliche Studium ersetzt.

Im Rahmen der Laufzeit werden strukturelle und curriculare Umsetzungsmöglichkeiten erprobt und von allen Beteiligten evaluiert.



Das neue Lehramt

# Pilotprojekt Kölner Modell vier Semester

Informationen unter:

<http://www.hf.uni-koeln.de/modellkolleg>