



Modul

Sonderpädagogische Grundlagen



Verlauf der bildungswissenschaftlichen Ausbildung im neuen Lehramtsstudium

Lehramtsausbildung neu denken

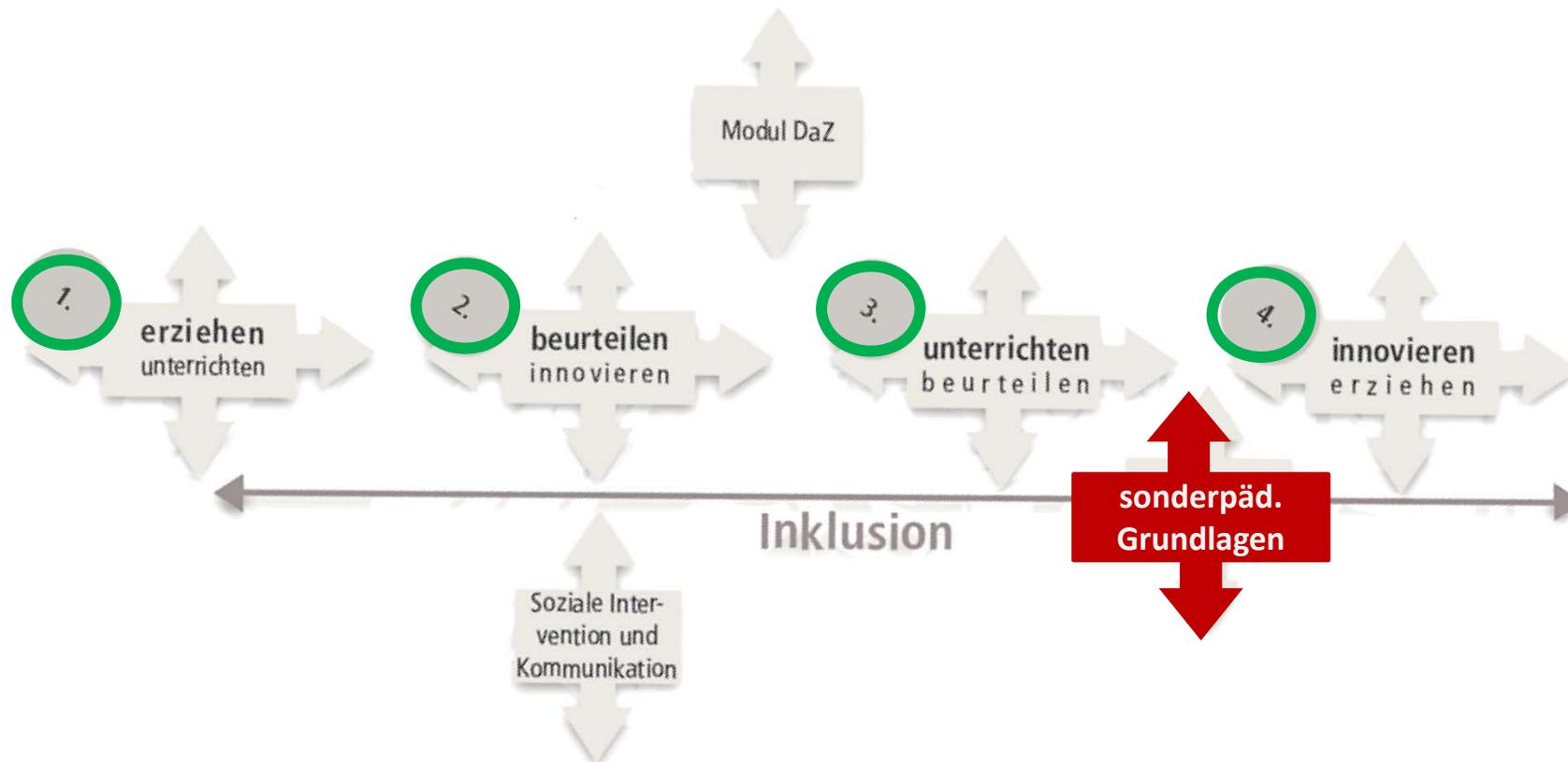
Das Projekt „Innovation in Lehre und Studium“ ermöglicht es, die zukünftige Lehramtsausbildung neu zu denken. Das Modellkolleg hat 60 Studierende aus den Lehramtschwerpunkten Grundschule, Haupt-, Real- und Gesamtschule, Gymnasium/Gesamtschule sowie Sonderpädagogik aufgenommen.

Diese Lerngruppe studiert gemeinsam im Modellkolleg Bildungswissenschaften, welches das bisherige erziehungswissenschaftliche Studium ersetzt.

Im Rahmen der Laufzeit werden strukturelle und curriculare Umsetzungsmöglichkeiten erprobt und von allen Beteiligten evaluiert.



Verlauf der bildungswissenschaftlichen Ausbildung im neuen Lehramtsstudium



Rahmenbedingungen lt. Akkreditierung

- Mastererweiterungsmodul
- 4 Semesterwochenstunden
- 2 Semester (9/10)
- 6 LP (Modulhandbuch: 8)
- Grundschule, Haupt- und Realschule, Gesamtschule (AQUAS empfiehlt Gymnasium)
- Kooperation mit den Modulen (1) Diagnostik und individuelle Förderung und (2) Soziale Intervention und Kommunikation

Inhalte und Ziele lt. Akkreditierung

- Reflexion von Lern- und Verhaltensproblemen
- Prävention von Lern- und Verhaltensstörungen
- Grundlegende Kompetenzen zur (Förder-) Diagnostik
- Grundlegende evidenzbasierte didaktisch-methodische Kompetenzen bei besonderen Lernausgangslagen
- Beratungsmethoden bei besonderen Lernausgangslagen.
- Inklusives Grundverständnis

Mittelfristige Strategie des Moduls

- Erfahrungen und Inhalte der einzelnen sonderpädagogischen Fachrichtung komprimieren und zusammenfassen
- Brückenfunktion zwischen Department Heilpädagogik und Bildungswissenschaften
- Inhaltliche Abstimmung / Lehrkooperationen (insbesondere mit Dozierenden im Bereich Inklusion)
- Ausweitung der Sonderpädagogischen Grundlagen für den Bereich Gymnasium