

Modul „Beurteilen“

Was – welche Merkmale der Schüler/innen und des schulischen Lernprozesses - werden beurteilt?

Zielvariablen des Bildungsprozesses in der Schule:

Wissen

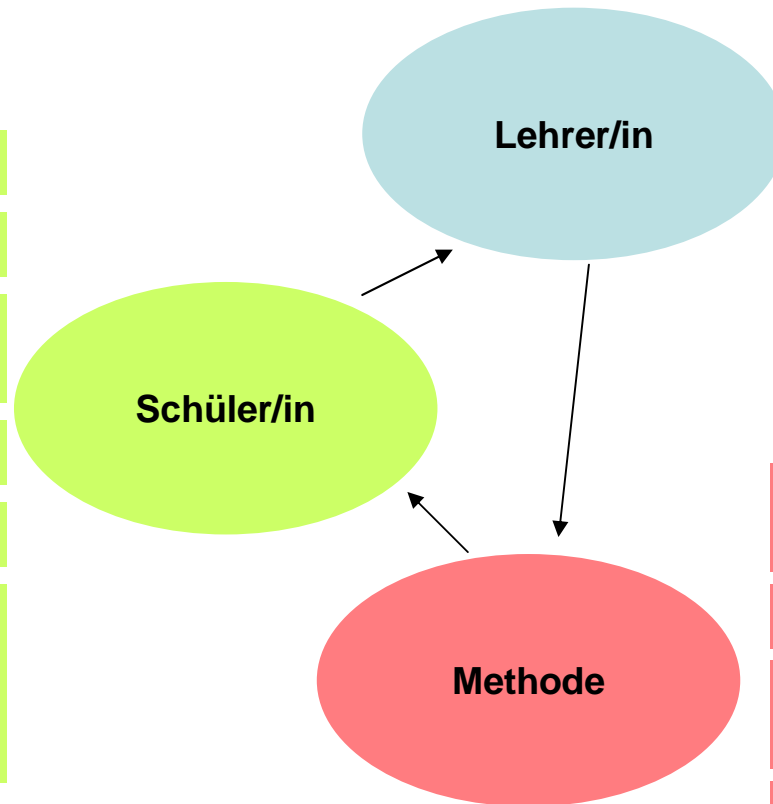
Motivation

Lernstrategien,
Selbstregulation

Emotion

Sozialverhalten

Fokus:
Schülermerkmale
→ spezif.
Förderbedarf



Wie werden diese Merkmale der Schüler/innen und des schulischen Lernprozesses beurteilt? (Prozesse, Voraussetzungen, Einflussfaktoren, Methoden)

Prozesse der Eindrucksbildung, Erwartungseffekte, Stereotypen (soziale Gruppen; Geschlecht) Urteilsverzerrungen

Lehrerexpertise

Bezugsnormen/ -orientierung

„Diagnostische Kompetenz“ von Lehrkräften

Grundbegriffe der Diagnostik und standardisierten Messung

Leistungsbeurteilung, Noten, Feedback

Standardisierte Schulleistungstests (PISA; VERA)

Bildgebende Verfahren, „Neurodidaktik“ als Schlüssel zu Lernprozessen?

Insgesamt bildet dies auch die Basis der Gestaltung von Beratungssituationen in der Schule