

NEUIGKEITEN

AUS DEM INTERDISZIPLINÄREN ZENTRUM FÜR LEHRER*INNEN- UND UNTERRICHTSFORSCHUNG DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN



IZeF Newsletter, Ausgabe 5

Dezember 2016

Sehr geehrte Leserin, sehr geehrter Leser, liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, zum letzten Mal in diesem Jahr möchten wir Ihnen einige Neuigkeiten aus dem IZeF berichten sowie einen Ausblick auf interessante Termine und Informationen für das kommende Jahr geben.

Mit herzlichen Weihnachtsgrüßen und bestem Dank für die gute Zusammenarbeit mit allen Beteiligten!

Johannes König & Sarah Strauß



Inhalt dieser Ausgabe

- Berichte und Mitteilungen
- Nachwuchsförderung
- Personalien
- Publikationen
- Projektvorstellung ZuS-QS
- Termine & Veranstaltungen

BERICHTE UND MITTEILUNGEN

6. IZeF Workshop Oktober 2016: Bericht & Neuigkeiten

Der mittlerweile 6. IZeF-Workshop wurde im Oktober 2016 erfolgreich veranstaltet. Neben dem Bericht aus laufenden Projekten wurde ein neues Projekt von Prof. Hofhues *OERlabs - (Lehramts-)Studierende gemeinsam für OER ausbilden* sowie eine Teilstudie des VILLA-Projektes von Charlotte Kramer *Handlungsentscheidungen - Videovignetten zur situationsspezifischen Fähigkeit des Entscheidens (Expert*innenvvalidierung)* vorgestellt. Darüber hinaus wurde auf die Forschungsoperation des IZeFs mit dem Institut für Bildungsforschung (IfB) der Bergischen Universität Wuppertal hingewiesen. Hier bestehen vielfältige Möglichkeiten der Beteiligung. Bitte sprechen Sie uns gerne an.

Neue Projekte im Rahmen des ZuS-Teilprojektes Qualitätssicherung

Im Rahmen der Zukunftsstrategie Lehrerbildung wird es im Rahmen des Teilprojektes Qualitätssicherung zwei neue Entwicklungsprojekte mit folgenden Schwerpunkten geben: (1) Entwicklung eines Tests zur Erfassung von Inklusionskompetenz, (2) Entwicklung eines Tests zur Erfassung von Kompetenzen zum Forschenden Lernen.



Film „We are on the way – Wege in die LehrerInnenbildung von morgen an der Universität zu Köln“

Im Hinblick auf die Frage danach, wie sich derzeit Schule und Unterricht verändern, werden innovative Konzepte und Projekte an vier Fakultäten vorgestellt, unter anderem auch das im IZeF verortete Projekt VILLA. Auf der Jubiläumsveranstaltung des ZfL Köln wurde der Film uraufgeführt. Das Video können Sie sich hier anschauen.

NACHWUCHSFÖRDERUNG

2. IRT-Workshop erfolgreich durchgeführt

Neue Workshops in Planung

Gemeinsam mit der Graduiertenschule der Humanwissenschaftlichen Fakultät hat das IZeF einen 2. Workshop zum Thema IRT-Skalierung für Nachwuchswissenschaftler*innen und Promovierende veranstaltet. Wir bedanken uns bei der Graduiertenschule für die Ermöglichung und gute Zusammenarbeit! Weitere Workshops beispielsweise zum Thema *Missing Data* sind in Planung. Bei Interesse kontaktieren Sie uns bitte.

Ankündigung: Ausschreibung von Qualifizierungsarbeiten im Frühjahr

Im Frühjahr 2017 werden vom IZeF Themen für verschiedene Promotionsthemen ausgeschrieben. Informationen finden Sie auf der Homepage sowie im Newsletter.

Forschungskooperation Monash University Melbourne

Im Rahmen des EMW-Projektes sind derzeit zwei Nachwuchswissenschaftler*innen im Zuge der internationalen Kooperation zu Besuch an der Monash University in Melbourne, Australien.



PERSONALIA

Wir begrüßen zwei neue Mitarbeiterinnen:



Franca Cammann und **Kristina Gerhard** (v.l.n.r.) im Teilprojekt Qualitätssicherung im Rahmen der Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung

Publikationen

König, J., Tachtsoglou, S., Lammerding, S., Strauß, S., Nold, G. & Rohde, A. (2017). The Role of Opportunities to Learn in Teacher Preparation for EFL Teachers' Pedagogical Content Knowledge. *The Modern Language Journal*, 101(1).

König, J., Bremerich-Vos, A., Buchholtz, C., Lammerding, S., Strauß, S., Fladung, I. & Schleiffer, C. (im Druck). Die Bedeutung des Professionswissens von Referendarinnen und Referendaren mit Fach Deutsch für ihre Planungskompetenz (PlanvoLL-D). In: Wernke, S. & Zierer, K. (Hrsg.) *Unterrichtsplannung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

PROJEKTVORSTELLUNG

Jeweils ein Projekt aus dem Kontext des IZeFs möchten wir Ihnen ausführlicher vorstellen, heute:

Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung – Qualitätssicherung (ZuS-QS): Hochschulweites Bildungsmonitoring

Die Kölner Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung (ZuS) „Heterogenität und Inklusion gestalten“ greift die Herausforderungen der Lehrer*innenbildung, insbesondere die Anforderungen durch die Inklusion sowie die spezifischen Rahmenbedingungen an der Universität zu Köln auf. Das Projekt schafft einen gemeinsamen Leitgedanken für vier Handlungsfelder: Competence Labs, Studium inklusiv, Nachwuchsförderung und Qualitätssicherung.

Unter der Leitung von Professor Johannes König und Juniorprofessor Kai Kaspar begleitet die Qualitätssicherung alle zentralen Maßnahmen der Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung, um deren Wirksamkeit einer systematischen, evidenzbasierten Qualitätskontrolle und -entwicklung zu unterziehen.



Im Sommersemester 2016 wurde das jährlich stattfindende **hochschulweite Bildungsmonitoring** gestartet, das systematisch Einblick in den Stand der Kölner Lehramtsausbildung gibt. Im Fokus stehen dabei die Kompetenzentwicklung der Studierenden sowie die Analyse ihrer Lerngelegenheiten.

Das ZuS-QS-Team bedankt sich sowohl bei allen Dozierenden, die die Umsetzung der Befragung unterstützten, als auch bei den zahlreichen Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben!

Das ZuS-QS-Team freut sich, noch im laufenden Wintersemester eine öffentliche Mitteilung über erste Ergebnisse aus dem ersten Messzeitpunkt des hochschulweiten Bildungsmonitorings darzubieten. Näheres erfahren Sie in Kürze.

	SoSe 2016	SoSe 2017	SoSe 2018
	Erste Befragung	Zweite Befragung	Dritte Befragung
Lehramt Bachelor Kohorte Beginn Wintersemester 2015/16	2. Fachsemester	4. Fachsemester	6. Fachsemester
Lehramt Master Kohorte Beginn Wintersemester 2015/16	2. Fachsemester	4. Fachsemester	Follow-Up

Tabelle 1: Erhebungsplan des Bildungsmonitorings

Im **Sommersemester 2017** – ab dem 18.04.2017 – wird die zweite Befragung durchgeführt. In den ersten beiden Veranstaltungssitzungen von bildungswissenschaftlichen Vorlesungen und Seminaren werden die Umfragen stattfinden. Dafür sind primär Veranstaltungen wichtig, in denen Studierende des vierten Semesters angemeldet sind. Das ZuS-QS-Team freut sich auf Ihre Unterstützung! Weitere Informationen finden Sie auf der Homepage.

Ausblick: Sommer 2017 Zwei-Jahresbericht des IZeFs

Um das stetig wachsende Arbeitsfeld des IZeFs einer breiteren Öffentlichkeit aus Forschung, Lehre und Praxis zugänglich zu machen, planen wir 2017 einen Zwei-Jahresbericht mit einer ausführlichen Darstellung der Projekte und Kooperationen sowie u.a. der in diesem Rahmen verwirklichten Publikationen. Zielgruppe sind neben Wissenschaftler*innen aller Fakultäten der Universität zu Köln, kooperierende Einrichtungen über die Universität hinaus, interessierte Praktiker*innen sowie Studierende. Leitend ist die Intention Erkenntnisse aus der Bildungsforschung Interessierten aus der Forschung, Lehre und Praxis zugänglich zu machen. Diese Publikation wird es sowohl digital, als auch als Druckversion geben.

TERMINE & VERANSTALTUNGEN

25.01.2017	10 – 14 Uhr, Tag der guten Lehre, UzK
06.02.2017	<u>CAREER-Workshop</u> : Vorstellung erster Ergebnisse, Kommunikative Validierung, Diskussion der Berichterstattung, zukünftige Perspektiven, R 004, Seminargebäude, 15 –19 Uhr, <u>Kontakt</u>
17.02.2017	Workshop „Zum Normativitätsproblem in der schulpädagogischen Forschung“ <u>DGfE</u>
22.02.2017	<u>Tagung LehrerInnenbildung inklusiv und kompetenzorientiert</u>
Frühjahr 2017	6. IZeF Workshop
21.-23.09.2017	Internationaler Kongress Uni Hamburg. <i>New perspectives on future teachers' professional competencies from an international perspective.</i>

KONTAKT ZUM IZEF

Prof. Dr. Johannes König, Dr. Sarah Strauß

Gronewaldstr. 2a
50931 Köln
0221-470 6901

E-Mail

Zur IZeF-Hompage



IMPRESSUM

Herausgeber des Newsletters: Interdisziplinäres Zentrum für empirische Lehrer*innen- und Unterrichtsforschung (IZeF)
Gronewaldstr. 2a , 50931 Köln, sarah.strauss@uni-koeln.de,0221-470-