

NEUIGKEITEN

AUS DEM INTERDISZIPLINÄREN ZENTRUM FÜR LEHRER*INNEN- UND UNTERRICHTSFORSCHUNG DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN



IZeF Newsletter, Ausgabe 13

Dezember 2018

Sehr geehrte Leserin, sehr geehrter Leser, liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, vor fünf Jahren wurde das IZeF gegründet und seit nunmehr drei Jahren informieren wir Sie im Rahmen des Newsletters über Weiterentwicklungen, Angebote und Aktivitäten im IZeF. Wir möchten uns bei allen Beteiligten herzlich bedanken und wünschen einen schönen Jahresausklang!

Herzlichst,
Johannes König & Sarah Strauß



Relaunch Homepage IZeF



Der Internetauftritt des IZeF wurde vollständig überarbeitet und neu strukturiert. Wir freuen uns, Sie auf unserer neuen [Homepage](#) begrüßen zu dürfen und über die Aktivitäten des IZeF zu informieren.

BERICHTE UND MITTEILUNGEN

Forschung am IZeF als Teil des Netzwerks Inklusion

Im [Netzwerk Inklusion](#) treffen sich regelmäßig Vertreter*innen verschiedener Projekte und Initiativen an der Universität zu Köln, um sich über Schwerpunkte und Schnittstellen der vielfältigen Aktivitäten zum Thema Inklusion in der Lehrer*innenbildung auszutauschen. Das IZeF ist nun Bestandteil des Netzwerks und berichtet u.a. im Newsletter des Netzwerks über aktuelle Forschungsaktivitäten und -ergebnisse rund um das Thema Inklusion.

GEBF 2019 in Köln – mehrere Vorträge aus dem Kontext des IZeF

Während der [GEBF 2019](#) wird es im Rahmen sechs verschiedener Symposien mehrere Vorträge aus dem Kontext des IZeF geben. Gemeinsam mit dem Institut für Bildungsforschung der Bergischen Universität Wuppertal wird bspw. das Symposium „Adaptives Lehren im Kontext von Heterogenität und Inklusion“ veranstaltet.

Weitere (internationale) Symposien sind:

- „Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften zur Klassenführung“ (Chair: Prof. Dr. König, Prof. Dr. Brühwiler, Prof. Dr. Biedermann),
- „Modellierung professioneller Kompetenzen bei Mathematiklehrkräften“ (Chair: Prof.in Dr. Kaiser, Prof. Dr. König),
- „Lerngelegenheiten und Kompetenzentwicklungen in der Lehrerbildung“ (Chair: Prof. Dr. Doll, Prof. Dr. König),
- „Kompetenzen von Lehrkräften zur Unterrichtsplanung“ (Chair: Prof. Dr. König, Prof. Dr. Bremerich-Vos, Dr.in Buchholtz)
- „Qualitätssicherung in der Lehrerbildung: Innovative Ansätze zur Messung kognitiver Kompetenzmerkmale angehender Lehrkräfte“ (Chair: Prof. Dr. König, Jun.-Prof. Dr. Dr. Kaspar).

Die genauen Vortragstermine und weitere Informationen werden in Kürze auf der [Homepage der Tagung](#) bekannt gegeben.

GEBF Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung



Besuch Studierender der KU Leuven am IZeF

Im November waren rund 40 Studierende der [Universität Leuven](#) aus Belgien zu Besuch am IZeF, um sich über die Forschungsaktivitäten im Bereich Lehrer*innenbildung zu informieren und auszutauschen.

Dr. Gino Casale: Ruf an die Universität Paderborn

Dr. Gino Casale, Vertreter der akademischen Mitarbeiter*innen im Vorstand des IZeF, hat einen Ruf auf die Professur "Emotionale und soziale Entwicklung in der inklusiven Schule" (W1 mit tenure track auf W3) am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Paderborn erhalten. Hierzu gratulieren wir ihm herzlich!

Bericht IZeF Workshop „Lehrer*innenkompetenzen und Unterrichtsqualität im Kontext von Fachlichkeit“

Im Oktober fand der inzwischen [9. IZeF-Workshop](#) statt. Im Rahmen von vier Vorträgen - diesmal u.a. mit drei Fachdidaktiker*innen - wurde das Thema „Lehrer*innenkompetenzen und Unterrichtsqualität im Kontext von Fachlichkeit“ diskutiert. Aus der Universität Hamburg war [Prof.in Dr. Gabriele Kaiser](#) zu Gast und berichtete für die Domäne Mathematik, [Prof. Dr. Thorsten Pohl](#) (UzK, Phil. Fak.) gab einen Einblick für das Fach Deutsch, [Prof.in Dr Heike Lindner](#) (UzK, Phil. Fak.) stellte Überlegungen für die Domäne Religion dar und die Doktorandin [Nina Glutsh](#) (UzK, Humanw. Fak.) berichtete im Rahmen eines Fächervergleich über Lehrer*innenmotivation.



Erstes Planungstreffen IMTE – Konferenz am 9.-11. Okt. 2019 in Köln

Im Oktober fand das Planungstreffen für das [„International Meeting on Teacher Education \(IMTE\)“](#) mit Interessierten aus 8 Ländern und 12 europäischen Universitäten statt. Das „International Meeting on Teacher Education (IMTE)“ wird im kommenden Jahr vom 9. bis 11. Oktober an der Universität zu Köln stattfinden. Ziel ist es, die internationale Vernetzung in der Lehrer*innenbildung zu voranzutreiben, gemeinsame Herausforderungen in diesem Bereich zu identifizieren und Ideen für die Zusammenarbeit zu entwickeln.

PROJEKTVORSTELLUNG

Jeweils ein Projekt aus dem Kontext des IZeF möchten wir Ihnen ausführlicher vorstellen, heute:



Ergebnisse des ZuS-Bildungsmonitorings: Die Professionalisierung von Lehramtsstudierenden im Rahmen ihrer Ausbildung schreitet voran

Bereits zum dritten Mal in Folge hat im Sommersemester 2018 das Monitoring der Lehrer*innenbildung stattgefunden. In diesem Jahr wurden erstmalig nicht nur Studierende der UzK sondern auch Lehramtsanwärter*innen des Regierungsbezirks Köln befragt. Aktuell veröffentlichte Ergebnisse aus diesen drei Jahren Monitoring geben detailliert Auskunft über Ausbildungsinhalte, Praxisbezüge und Kompetenzzuwächse im Verlauf der Lehrer*innenausbildung. So wurde etwa deutlich, dass es im Rahmen der Lehrer*innenausbildung zu einem kontinuierlichen Zugewinn an praktischen Erfahrungen kommt. Weiterhin zeigte sich sowohl für Bachelor- als auch Masterstudierende im Verlauf ihres Studiums ein Zuwachs an pädagogischen Kompetenzen. Insgesamt war das erreichte Kompetenzniveau dabei für die Lehramtsanwärter*innen und Masterstudierende höher als für Bachelorstudierende. Es wurde jedoch auch deutlich, dass das höchste Kompetenzniveau insgesamt nur von vergleichsweise wenigen angehenden Lehrkräften erreicht wird. Zusammenfassend kann festgehalten werden, dass sich in den Befunden deutliche Fortschritte in der Professionalisierung von Lehramtsstudierenden widerspiegeln, sowohl was die schulpraktische als auch die theoretische Ausbildung betrifft.

Zur aktuellen Pressemitteilung geht es [hier](#).

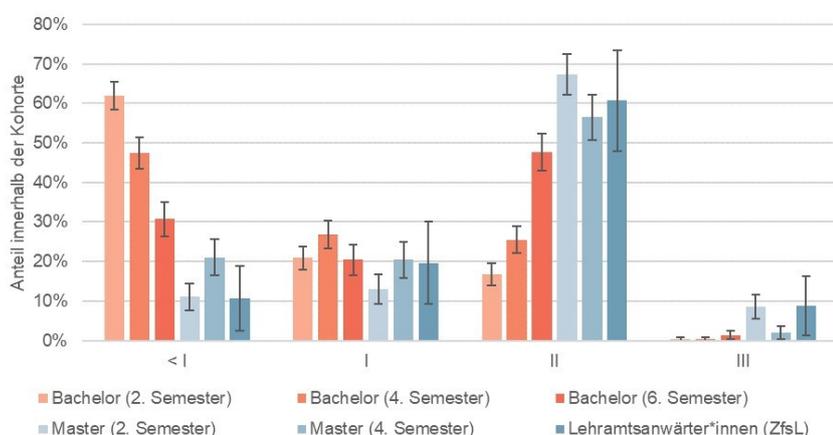


Abbildung: Prozentuale Anteile der Studierenden und Lehramtsanwärter*innen auf den Kompetenzniveaus (<I bis III) des pädagogischen Unterrichtswissens (Fehlerindikatoren stellen das 95%-ige Konfidenzintervall dar)



Das Projekt „Heterogenität und Inklusion gestalten - Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung (ZuS)“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

Erfolgreiche Disputation

Wir gratulieren Alf Scheidgen zur erfolgreichen Disputation! Unter dem Titel „Entscheiden als Aspekt professioneller Kompetenz angehender Fachkräfte der Sozialen Arbeit - Modellierung und empirische Überprüfung eines Konstrukts“ wird seine Dissertation im Verlag Budrich Uni Press erscheinen.



PUBLIKATIONEN

- Caspari-Sadeghi, S., & König, J. (2018). On the Adequacy of Expert Teachers: From Practical Convenience to Psychological Reality. *International Journal of Higher Education*, 7 (5). [Download PDF](#)
- Holodynski, M., Möller, K. & König, J. (2018). Videos in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. *Schule NRW. Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung. Sonderausgabe 04/2018: Perspektiven und Herausforderungen für die Lehrerbildung in NRW. Tagungsdokumentation des NRW-Netzwerktreffens im Kontext der Qualitätsoffensive Lehrerbildung in Essen am 23. November 2017, 23-25.* [Download PDF](#)
- König, J. (2018). Erziehungswissenschaft und der Erwerb professioneller Kompetenz angehender Lehrkräfte. In J. Böhme, C. Cramer & C. Bressler (Hrsg.), *Erziehungswissenschaft und Lehrerbildung im Widerstreit* (S. 62-81). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Walpuski, M., Seifert, A. & König, J. (2018). Kompetenzorientierung. *Schule NRW. Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Weiterbildung. Sonderausgabe 04/2018: Perspektiven und Herausforderungen für die Lehrerbildung in NRW. Tagungsdokumentation des NRW-Netzwerktreffens im Kontext der Qualitätsoffensive Lehrerbildung in Essen am 23. November 2017, 30-32.* [Download PDF](#)

KONTAKT ZUM IZEF

Prof. Dr. Johannes König, Dr. Sarah Strauß

Gronewaldstr. 2a
50931 Köln
0221-470 6901

[E-Mail](#)

[Zur IZeF-Hompage](#)



TERMINE & VERANSTALTUNGEN

- 24.02.2019 [Nachwuchstagung der GEBF 2019](#)
- 25.-27.02.2019 [GEBF, Köln „Lehren und Lernen in Bildungsinstitutionen“](#)
- Mai 2019 10. IZeF-Workshop
- fortlaufend Freund*innen der Statistik

IMPRESSUM

Herausgeber des Newsletters: Interdisziplinäres Zentrum für empirische Lehrer*innen- und Unterrichtsforschung (IZeF)
Gronewaldstr. 2a , 50931 Köln, sarah.strauss@uni-koeln.de, 0221-470-6901. Das Impressum der Universität zu Köln ist [hier](#) verfügbar.