

# Forschendes Lernen in der Lehrerbildung



## Was heißt forschendes Lernen?

**Forschendes Lernen** bedeutet praxisnahe Fragestellungen zu entwickeln, zu untersuchen und zu reflektieren. Dadurch werden zum einen methodische Kompetenzen erworben. Zum anderen findet eine intensivere Auseinandersetzung mit pädagogischem Wissen statt.

Ihnen werden innovative Lehrformate angeboten, die ein aktives und selbsttätiges Arbeiten ermöglichen.

Forschendes Lernen ist eine wichtige Voraussetzung für inklusive Bildung und trägt somit zur Professionalisierung zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer bei.

## Was ist eine Forschungsklasse?

In einer Forschungsklasse kommen 20–25 Studierende einmal in der Woche zusammen, um sich über ihre Forschungsprojekte auszutauschen. Die Forschungsprojekte orientieren sich an den Modulen und Bausteinen des Curriculums.

## Zielperspektive: Inklusive Universitätsschule (IUS)

Die Studierenden der Forschungsklasse können sich an der Aufbauarbeit der IUS beteiligen und dort ihre Erfahrungen beispielsweise als TutorInnen einbringen.

## Das Curriculum

Das Curriculum der Forschungsklasse umfasst drei Module mit jeweils zwei bis drei Bausteinen.

### **Modul 1: Forschungsmethoden**

Baustein 1: Ethnographie

Baustein 2: Unterrichtsvideografie

Baustein 3: Empirische Sozialforschung

### **Modul 2: Fachdidaktik**

Baustein 1: Gesellschaftskonzepte von Kindern  
und künftigen Lehrkräften

Baustein 2: Ästhetische Forschung und  
Portfolio-Arbeit

### **Modul 3: Heterogenität**

Baustein 1: Diagnostik

Baustein 2: Soziale Integration

Baustein 3: Sexualpädagogik

## Die Studierenden der Forschungsklasse

- studieren über zwei Semester gemeinsam,
- wählen aus den Modulen bis zu vier Bausteine frei aus,
- bearbeiten ein ausgewähltes Forschungsprojekt,
- präsentieren ihr Vorhaben und ihre Ergebnisse in einem Forschungskolloquium,
- tauschen sich in einer begleitenden Forschungswerkstatt aus.

Alle im Rahmen des Curriculums erbrachten Leistungen werden auf das reguläre Lehramtsstudium angerechnet.

## Was erwarten wir?

- Sie sind für ein Lehramtsstudium eingeschrieben.
- Sie interessieren sich für Forschung über Unterricht, Schule und inklusive Bildung
- Sie haben Interesse, sich als ForscherIn zu erproben.
- Sie arbeiten gerne im Team.

## Wer kann teilnehmen?

Die Forschungsklasse beginnt im WiSe 2012/13 und nimmt TeilnehmerInnen aus den Lehramtsstudiengängen Grundschule, Haupt- und Realschule, Gymnasium/Gesamtschule sowie Sonderpädagogik auf.

Bewerben Sie sich jetzt und schicken ein einseitiges Motivationsschreiben sowie einen Lebenslauf an:

[dekanat@hf.uni-koeln.de](mailto:dekanat@hf.uni-koeln.de)

Stichwort: Forschendes Lernen

**Bewerbung bis zum 22. August 2012**



# Kontakt

Sprecher  
Dekan Prof. Dr. Hans-Joachim Roth

Humanwissenschaftliche Fakultät  
Universität zu Köln  
Gronewaldstraße 2  
D-50931 Köln  
hf-dekanat@uni-koeln.de



# Forschendes Lernen in der Lehrerbildung

Das Projekt „Forschendes Lernen“ bietet forschungsinteressierten Studierenden der Lehramter die Möglichkeit, mit schul- und unterrichtsbezogener Forschung vertraut zu werden.

Was erwartet Sie:

- Einblick in die Forschungspraxis von der Planung über die Durchführung bis hin zur Auswertung eines Forschungsprojekts,
- Erproben praxistaugliche Forschungsmethoden (z.B. Ethnographie, Unterrichtsvideographie) an bedeutsamen Themen (z.B. Inklusion)
- Mitarbeit in einer Forschungsklasse,
- Individuelle Betreuung durch WissenschaftlerInnen,
- Austausch in Kleingruppen.

Die Mitarbeit in der Forschungsklasse wird im Rahmen des jeweiligen Lehramtsstudiums angerechnet.

\* Das Kartenmotiv zeigt eine Arbeit aus der Reihe *Lebensläufe*, 2012 von Emine Hayat. Emine Hayat ist eine junge migrierende Künstlerin die sich mit der Darstellbarkeit von alltäglichen Prozessen beschäftigt und ihrer starken Affinität zur Geometrie meist autobiografisch und mathematisch exakt Tribut zollt. Hinweis: Die Arbeit der Künstlerin und ihre Biografie wurde von Rebecca Storp im Rahmen des Seminars (post)Conceptual Art im WS 2011/12 entwickelt.