

Kooperatives Lernen

| Literatur | Standort |
|---|---|
| Cohen, E. G. (1993): Bedingungen für produktive Kleingruppen. In: Huber, G. L. (Hrsg.): Neue Perspektiven der Kooperation (S. 45-53). Baltmannsweiler: Schneider-Verlag. | 302 \$ Huber, 304 \$ I 15/92 |
| Fischer, F. (2002): Gemeinsame Wissenskonstruktion: Theoretische und methodologische Aspekte. In: Psychologische Rundschau, 53, 3, S. 119-134. | http://psycontent.metapress.com/content/0033-3042 HP-LS B2 |
| Gräsel, C. & Gruber, H. (2000): Kooperatives Lernen in der Schule. Theoretische Ansätze – Empirische Befunde – Desiderate für die Lehramtsausbildung. In: Seibert, N. (Hrsg.): Unterrichtsmethoden kontrovers (S. 161-175). Bad Heilbrunn: Klinkhard. | 304 \$ J1/80 |
| Neber, H. (2006): Kooperatives Lernen. In: Rost, D. H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (3. überarb. und erw. Aufl.) (S. 355-362). Weinheim: Beltz PVU. | LBS EWA \$ Hh67, EWA-LS %Bd4/15 |
| Perrez, M., Huber, G. L. & Geißler, I. (2006): Psychologie der pädagogischen Interaktion. In: Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.): Pädagogische Psychologie (5. vollst. überarb. Aufl) (S. 357-421). Weinheim: Beltz PVU. | LBS EWA \$ Hp52, EWA Magazin 302 \$ Krapp, 305 \$ KRA |
| Renkl, A. & Mandl, H. (1995): Kooperatives Lernen: Die Frage nach dem Notwendigen und dem Ersetzbaren. In: Unterrichtswissenschaft (Weinheim): Zeitschrift für Lernforschung, 25, S. 292-300. | www.digizeitschriften.de/resolveppn/PPN513613439 |

Motivation im Unterricht

| Literatur | Standort |
|--|--------------------------------------|
| Rheinberg F. & Krug, S. (2005): Motivationsförderung im Schulalltag (3., korr. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. | LBS EWA \$ Cr5, 302 § Rheinberg, |
| Rheinberg, F. (2006): Motivation (6., überarb. und erw. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer. 2008 (7. aktualisierte Auflage) | LBS USB KG 670 LBS EWA \$ Hr32 |
| Schiefele, U. & Heinen, S. (2006): Wissenserwerb und Motivation. In: Rost, D. H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (3., überarb. und erw. Aufl.) (S. 795-799). Weinheim: Beltz PVU. | LBS EWA \$ Hh67, EWA LS % Bd4/15, |
| Schiefele, U. & Köller, O. (2006): Intrinsische und extrinsische Motivation. In: Rost, D. H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (3., überarb. und erw. Aufl.) (S. 303-310). Weinheim: Beltz PVU. | LBS EWA \$ Hh67, EWA LS % Bd4/15, |
| Krapp, A. (2006): Interesse. In: Rost, D. H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (3., überarb. und erw. Aufl.) (S. 286-294). Weinheim: Beltz PVU. | LBS EWA \$ Hh67, EWA LS % Bd4/15, |

Aggression und Gewalt

| Literatur | Standort |
|---|---|
| Mummendey, A. & Otteq, S. (2002 oder 2003): Aggressives Verhalten. In: Stroebe, W., Jonas, K. & Hewstone, M. (Hrsg.): Sozialpsychologie. Eine Einführung (4., überarb. und erw. Aufl.) (S. 353-380). Berlin: Springer. | LBS UBS KH 802, 305 \$ Stroe |
| Busch, L. & Todt, E. (2006): Gewalt in der Schule. In: Rost, D. H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (3., überarb. und erw. Aufl.) (S. 225-231). Weinheim: Beltz PVU. | LBS EWA \$ Hh67, EWA LS % Bd4/15, |
| Jäger, R S. (1999): Gewaltprävention. In: Schäfer, M. & Frey, D. (Hrsg.): Aggression und Gewalt unter Kindern und Jugendlichen (S. 203-244). Göttingen: Hogrefe. | LBS EWA \$ Ha41, 305 \$ Schae |
| Nolting H.-P. (2005): Lernfall Aggression. Wie sie entsteht - wie sie zu vermeiden ist. Hamburg: Rowohlt. | LBS EWA \$Hn8, EWA Magazin |
| Olweus, D. (1999): Täter-Opfer-Probleme in der Schule: Erkenntnisstand und Interventionsprogramm. In: Holtappels, H.G., Heitmeyer, W., Melzer, W. & Tillmann, K.-J. (Hrsg.): Forschung über Gewalt an Schulen. Weinheim: Juventa. | LBS EWA \$Rf43, EWA Magazin, 304 \$B150/194 |
| Oswald, H. (1999): Steigt die Gewalt unter Jugendlichen? In: Schäfer, M. & Frey, D. (Hrsg.): Aggression und Gewalt unter Kindern und Jugendlichen (S. 43-52). Göttingen: Hogrefe. | LBS EWA \$ Ha41, 305 \$ Schae |

Leistungängstlichkeit und Schulphobie

| Literatur | Standort |
|---|--|
| Krohne, H., Egloff, B. & Schmukle, S. (2005): Ängstlichkeit. In: Weber, H. & Rammsayer, T.(Hrsg.): Handbuch der Persönlichkeitspsychologie und Differentiellen Psychologie (S.385-393). Göttingen: Hogrefe. | LBS USB Kh2, EWA LS %Hh76#1, EWA Magazin |
| Lukesch, H. (2006): Einführung in die Pädagogische Psychologie. Regensburg: Roderer. → daraus: Kap. 4.5 Schul- und Leistungsangst 1998, 2. vollst. Neubearb. Aufl. | USB LBS Kk396, 305\$LUK |
| Petersen, E. D. (2006): Schulphobie. In: Rost, D. H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (3., überarb. und erw. Aufl.) (S. 596-600). Weinheim: Beltz PVU. | LBS EWA \$ Hh67, EWA LS % Bd4/15, |
| Rost, D. H. & Schermer, F. (2006): Leistungängstlichkeit. In: Rost, D. H. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (3., überarb. und erw. Aufl.) (S. 405-413). Weinheim: Beltz PVU. | LBS EWA \$ Hh67, EWA LS % Bd4/15, |
| Strittmatter, P. (1993): Schulangstreduktion. Neuwied: Luchterhand. 1997, 2. überarb. Aufl. | 304\$B75/112 |
| Schnabel, K. (1998): Prüfungsangst und Lernen. Münster: Waxmann. → daraus: Kap. 1.1 bis Kap. 1.9 | EWA Magazin nur 1x |

Aspekte von Kommunikation

| Literatur | Standort |
|---|--|
| Flammer, A. (2001): Einführung in die Gesprächspsychologie. Nachdruck der 1. Aufl. von 1997. Bern: Huber. 1997 | EWA Magazin, 302 \$ Flammer |
| Forgas, J.P. (1999): Soziale Interaktion und Kommunikation. (4. Aufl.) Weinheim: PVU. → daraus: Kap. 7: Interpersonale Kommunikation: Sprache und Kap. 8, 9: Nonverbale Kommunikation | LBS EWA \$ Rf45, 304 \$ C90/650 |
| Gehm, Theo (2006): Kommunikation im Beruf. Hintergründe, Hilfen, Strategien (4., vollst. überarb. Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz. → daraus: Kap. 3, 5 2006 nicht vorhanden, nur 1994 und 1997 | Nicht vorhanden |
| Hennig, C. & Ehinger, W. (2006). Das Elterngespräch in der Schule. Von der Konfrontation zur Kooperation. (3. Aufl.) Donauwörth: Auer. | LBS EWA \$ Ch47 |
| Mahlmann, R. (2000): Konflikte managen. Psychologische Grundlagen, Modelle und Fallstudien (2. Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz. → daraus: Kap. 2, 4, 5 | Nicht vorhanden |
| Perrez, M., Huber, G. & Geißler K. (2006): Psychologie der pädagogischen Interaktion. In: Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.): Pädagogische Psychologie (5., vollst. überarb. Aufl.), (S. 357-421). Weinheim: Beltz PVU. | LBS EWA \$ Hp52, 302\$Krapp, 305\$KRA |
| Schulz v. Thun, F. (1999). Miteinander reden 1-3. Störungen und Klärungen. Reinbek: Rowohlt. | LBS EWA \$ Hs51, Hs56, Hs62 |

Klassenführung

| Literatur | Standort |
|---|---|
| Kounin, J. (1976): Techniken der Klassenführung. Stuttgart: Klett → daraus: Kap. 2 2006 | 302 § Kounin, LBS EWA \$Ck84, 305 \$ KOU |
| Nolting H. P. (2007): Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung(6., überarb. und erw. Aufl.) Weinheim: Beltz. | LBS EWA\$Cn1, 302\$Nolting |
| Redlich A. & Schley, W. (1981): Kooperative Verhaltensmodifikation im Unterricht. München: Urban & Schwarzenberg. | 302\$Redlich Nur hier |
| Wellenreuther, M. (2007): Lehren und Lernen - aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lernen und Lehren im Unterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. → daraus: Kap 6. (S. 244-324) | LBS EWA \$Cw29, 304\$U3/158 (2005) |
| Wahl, D., Weinert F. E. & Huber, G. L. (1984): Psychologie für die Schulpraxis. München: Kösel. →daraus: Teil D: „Pädagogische Handlungsmöglichkeiten und Veränderungsmöglichkeiten pädagogischen Handelns" (S. 380-430) | 302\$Wahl, EWA Magazin |

Bildungsstandards

| Literatur | Standort |
|---|-----------------------------|
| Helmke, A. (2006): Was wissen wir über guten Unterricht? Über die Notwendigkeit einer Rückbesinnung auf den Unterricht als dem „Kerngeschäft der Schule“. In: Pädagogik (Weinheim), H. 2, S. 42-45. | EWA-LS Z3039, HP- LS B23 |
| Herrmann, U. (2003): Bildungsstandards - Erwartungen und Bedingungen, Grenzen und Chancen. In: Zeitschrift für Pädagogik, H. 5, S. 625-637. | EWA-LS Z8, HP-LS B36 |
| Klierne, E. (2004): Begründung, Implementation und Wirkung von Bildungsstandards: Aktuelle Diskussionslinien und empirische Befunde. In: Zeitschrift für Pädagogik, Bd. 50, S.625-633. | EWA-LS Z8, HP-LS B36 |
| Peek, R. (2005): Bildungsstandards und zentrale Lernstandserhebungen sorgen für eine ergebnisorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung. In: Bartz, A., Fabian, G., Huber, B., Kloft, C., Rosenbusch, W. & Sassenscheidt, H. (Hrsg.): PraxisWissen SchulLeitung. Basiswissen und Arbeitshilfen zu den zentralen Handlungsfeldern von Schulleitung. München, Abschnitt 24.21. | Nicht vorhanden |
| Reiss, K. (2004): Bildungsstandards und die Rolle der Fachdidaktik am Beispiel der Mathematik. In: Zeitschrift für Pädagogik, Bd. 50, S. 635-649. | EWA-LS Z8, HP-LS B36 |
| Tenorth, H.-E. (2004): Bildungsstandards und Kerncurriculum. In: Zeitschrift für Pädagogik, Bd. 50, S. 650-661. | EWA-LS Z8, HP-LS B36 |

Schulqualität

| Literatur | Standort |
|--|--|
| Fend, H. (1998): Qualität im Bildungswesen. Schulforschung zu Systembedingungen, Schulprofilen und Lehrerleistung. Weinheim: Juventa. 2. Aufl. 2001 | 304\$G22/87, 302\$Fend, LBS EWASAf5 |
| Holtappels, H.-G. (2003): Schulqualität durch Schulentwicklung und Evaluation. Konzepte, Forschungsbefunde, Instrumente. München: Luchterhand. → daraus: Kap. 2, 3 (S.23-94), Kap. 6 (S. 201-234) | Berufs-, Wirtschafts- u. Sozialpädagogik P9406 |
| Lipowsky, F., u.a. (2005): Unterrichtsqualität im Schnittpunkt unterschiedlicher Perspektiven. In: Holtappels, H.-G. & Höhmann, K.: Schulentwicklung und Schulwirksamkeit. Systemsteuerung und Entwicklung von Schule. (S. 223-238) Weinheim und München: Juventa. | Berufs-, Wirtschafts- u. Sozialpädagogik P9563, 304\$U2/47 |

Lehrerkompetenzen

| Literatur | Standort |
|--|---|
| Bromme, R. (1992): Der Lehrer als Experte. Zur Psychologie des professionellen Wissens. Bern: Huber. | 304 \$ C55/329, 302 \$ Bromme |
| Bromme, R. (2006): Lehrende in Schulen. In: Krapp, A. & Weidenmann, B.: Pädagogische Psychologie (5., vollst. überarb. Aufl.) (S. 296-332). Weinheim: Beltz PVU. | LBS EWA \$ Hp52, EWA Magazin 302 \$ Krapp, 305 \$ KRA |
| Messner, H. & Reusser, K. (2000): Die berufliche Entwicklung von Lehrpersonen als lebenslanger Prozess. In: Beiträge zur Lehrerbildung, 18 (2.). S. 157-171. | www.bzl-online.ch/ archiv/heft/2000/2 |
| Terhart, E. (2000): Lehrerbildung und Professionalität. Strukturen, Probleme und aktuelle Reformtendenzen. In: Bastian, J., Helsper, W. & Reh, S. (Hrsg.): Professionalisierung im Lehrerberuf (S. 73-86). Opladen: Leske & Budrich. | 302 \$ Bastian, 304 \$ G60/17 |
| Weinert, F. E. & Helmke, A. (1996): Der gute Lehrer: Person, Funktion oder Fiktion? In: Leschinsky A. (Hrsg.): Die Institutionalisierung von Lehren und Lernen. (S. 223-233). Weinheim: Beltz. | USB Magazin, EWA Magazin |

Lesekompetenz

| Literatur | Standort |
|--|---|
| Artelt, C., u. a. (2004): Die PISA-Studie zur Lesekompetenz: Überblick und weiterführende Analysen. In: Schiefele, U., Artelt, C., Schneider, W. & Stanat, P. (Hrsg.): Struktur, Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz: Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000. (S. 139-168). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. | EWA LBS \$ Ms106, 302 \$ Schiefele |
| Hurrelmann, B. (2004): Sozialisation der Lesekompetenz. In: Schiefele, U., Artelt C., Schneider, W. & Stanat, P. (Hrsg.): Struktur, Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz: Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000. (S.37-60). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. | EWA LBS \$ Ms106, 302 \$ Schiefele |
| Möller, J. & Schiefele, U. (2004): Motivationale Grundlagen der Lesekompetenz. In: Schiefele, U., Artelt C., Schneider, W. & Stanat, P. (Hrsg.): Struktur, Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz: Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000. (S. 101-124). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. | EWA LBS \$ Ms106, 302 \$ Schiefele |
| Schmid-Barkow, I. (2003): Prozesse des Textverstehens und ihre Diagnose. In: Sache, Wort, Zahl, 31 (58), S. 50-54. | EWA-LS Z779 |

Evaluation

| Literatur | Standort |
|---|--|
| Ditton, H. (2002): Evaluation und Qualitätssicherung. In: Tippelt, R. (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung (S. 775-790). Opladen: Leske & Budrich. 2005 (Nachdruck) | EWA-LS % Bb4/9, 303 \$ A197, 304 \$ W3/35 |
| Pfeiffer, H. (2001): Interne und Externe Evaluation von Schule. In: Döbert, H. & Ernst, C. (Hrsg.): Schule und Qualität. Basiswissen Pädagogik, Bd. 6. (S. 37-62). Hohengehren: Schneider Verlag. | 302 \$ Basiswissen, EWA-Magazin |
| Stern, C., Mahlmann, J. & Vaccaro, E. (Hrsg.) (2003): Vergleich als Chance. Schulentwicklung durch internationale Qualitätsvergleiche – Grundlagen. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. | Nicht vorhanden |
| Van Ackeren, I. & Bellenberg, G. (2004): Parallelarbeiten, Vergleichsarbeiten und Zentrale Abschlussprüfungen. In: Jahrbuch der Schulentwicklung, Bd. 13 (S. 125-160). Weinheim und München: Juventa. | USB-LS PP351, 304 \$ G22/66 |