



EUCIM - TE European Teacher Education
Second Language Core Curriculum



ОСНОВНА ОБЩОЕВРОПЕЙСКА ПРОГРАМА ЗА ПОДГОТОВКА НА УЧИТЕЛИ, ПРЕПОДАВАЩИ ВТОРИ ЕЗИК

Проектът е насочен към новата квалификация, необходима на учителите във връзка с промените в образователните политики, отнасящи се до преминаването от неинтегрирано обучение на втори език на ученици мигранти към така нареченото *приобщаващо образование*, в което обучението по втори език се разглежда като неизменна част от общия учебен процес, тоест *интегрирано обучение на втори език*. Едно интегрирано обучение, провеждано на втори език, поражда необходимостта от квалификация на учители, която да бъде съобразена с особеностите на работата с ученици от етнически и езикови малцинства. Към настоящия момент нито една страна членка на ЕС няма разработена цялостна учебна програма за подготовка на учители, която да отговаря на тези нужди. Пример за включване в интегрирано обучение е английският език. По думите на специалистите: „Английският език като втори език вече може да се разглежда като неизменна част от общия учебен процес, тоест интегрирано обучение на втори език” (Leung, 2003).

Главната цел на проекта е да се усъвършенства методическата подготовка и квалификацията на учители, които обучават ученици мигранти, чрез разработването на базирана върху компетентности общоевропейска учебна програма за подготовка на учители.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРОЕКТА СА:

√ Разработване на Основна общоевропейска програма за подготовка на учители по втори език, обучаващи ученици-мигранти; ръководство за методическа подготовка и неговото адаптиране за националните нужди на страните – участници в проекта.

√ Модули на Програмата и ръководства към тях, в които се разглеждат по-ограничен кръг случаи и институции.

Проектът ще доведе до съществени промени в подготовката на учителите, като се поощри създаването на национални/регионални образователни партньорства между учители (**ОПУ**), в които да се включат институции, занимаващи се с професионална и следдипломна квалификация, училища и обществени органи. Тези партньорства ще доведат да промени в съществуващите учебни програми и държавни стандарти за оценяване и ще улеснят популяризирането и прилагането на основните идеи на проекта. Създадените партньорски отношения ще продължат да работят и след приключването на проекта.

Всяка от институциите партньори ще направи **анализ на потребностите** (проверка, която да установи уменията, които учителите трябва да имат). Резултатите от събраните данни ще бъдат обобщени и публикувани.

Партньорите съвместно ще изготвят **основна европейска учебна програма и ръководство**. Впоследствие всеки партньор в тясно сътрудничество с ОПУ ще изготви национален вариант на учебната програма и ръководство за нейното приложение. След това европейските и националните варианти ще бъдат представени, адаптирани и приложени на европейско и национално равнище. Това включва дейности, насочени към подготовка на учители, училища и образователни органи, които стимулират и насочват институциите, занимаващи се със професионална и следдипломна квалификация на учители, да приложат тази програма в своите учебни планове и образователни системи.

ПАРТНЬОРИ В ПРОЕКТА

<p>University of Cologne, Germany Humanwissenschaftliche Fakultät, Institut für vergleichende Bildungsforschung und Sozialwissenschaften</p>	<p>St. Kliment Ohridski, University of Sofia Bulgaria Faculty of Slavic Studies Department of Bulgarian Language and Literature Teaching Methodology</p>	<p>University of Minho Braga/Portugal Instituto de Letras e Ciências Humanas Departamento de Estudos Germanísticos</p>	<p>Mälardalens Högskola Sweden Centre for Finnish Studies, School of Education, Culture and Communication</p>	<p>National Education Institute Slovenia Department for International Cooperation</p>
<p>Hauptstelle RAA Regionale Arbeitsstelle zur Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien Essen/Germany Northrhein-Westphalia</p>	<p>University of Luxembourg Luxembourg Integrated Research Unit on Social and Individual Development</p>	<p>Catholic University of Tilburg Netherlands Department of Language and Culture Studies, Faculty of Humanities</p>	<p>King's College London United Kingdom Department of Education and Professional Studies</p>	<p>And two associated partners: - Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (Luxembourg) - GEADE Benjamin Club (Luxembourg)</p>

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия.

Тази публикация [съобщение] отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.