

**PROF. DR. CRISTINA ALLEMANN-GHIONDA**  
**UNIVERSITÄT ZU KÖLN**  
**HUMANWISSENSCHAFTLICHE FAKULTÄT**  
**INSTITUT II: VERGLEICHENDE**  
**BILDUNGSFORSCHUNG UND**  
**SOZIALWISSENSCHAFTEN**  
**ALBERTUS MAGNUS PLATZ**  
**50923 KÖLN**

Tel.: +49 (0)221 470 4025  
Tel. Sekr.: +49 (0)221 470 3371  
Fax: +49 (0)221 470 6707

[Cristina.Allemani-Ghionda@uni-koeln.de](mailto:Cristina.Allemani-Ghionda@uni-koeln.de)

[www.hf.uni-koeln.de/30551](http://www.hf.uni-koeln.de/30551)

**Wintersemester 2011/12**

**7003 Hauptseminar**

**Mehrsprachigkeit und Bildung**

2 Std., Dienstag, 16:00-17:30h, S 23 (Seminargebäude)

***Beschreibung, Lern- und Qualifikationsziele:***

Im zwanzigsten Jahrhundert, vor allem jedoch nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges, haben verschiedene wissenschaftliche Disziplinen dazu beigetragen, den Wissensstand über die Phänomene „Zweisprachigkeit“ und „Mehrsprachigkeit“ beim einzelnen Menschen zu vertiefen. In dieser Lehrveranstaltung wenden wir uns den psycholinguistischen, soziolinguistischen und pädagogischen Grundlagen der Zwei- und der Mehrsprachigkeit zu, deren Kenntnis notwendig ist, um die Tragfähigkeit pädagogischer Diskurse über das parallele oder nachzeitige Erlernen mehrerer Sprachen zu überprüfen. Es werden außerdem international und in Deutschland bestehende Modelle der mehrsprachigen Förderung in schulischen Institutionen untersucht.

Die Studierenden eignen sich Grundbegriffe sowie neuere, empirisch begründete Theorien über den Erwerb von zwei oder mehreren Sprachen seit frühester Kindheit an. Sie lernen aktuelle empirische Forschungsergebnisse kennen. Sie erwerben das Wissen und die Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, in pädagogischen und anderen Situationen die Hintergründe der verbalen (mündlichen sowie schriftlichen) Kommunikation in mehrsprachigem Kontext einzuschätzen und im Unterricht pädagogisch adäquat und kompetent zu handeln.

***Einführende Literatur:***

- Allemann-Ghionda, C./ Stanat, P./ Göbel, K./ Röhner, C. (Hrsg.) (2010): Migration, Identität, Sprache und Bildungserfolg. Zeitschrift für Pädagogik, 55. Beiheft.

***Zuordnungen:***

LA Gy/Ge, EWS: AM 1a; AM 1b

LA Gy/Ge, Fach: AM 1a; AM 1b; AM 2d; AM 4c

LA Sek II, EWS (alte StO): B1,2; C1,2

LA Sek II, Fach (alte StO) / Magister: B2; C2; D2

Diplom: Spez. E. 12-15

BA: AM 2

ZIP: B