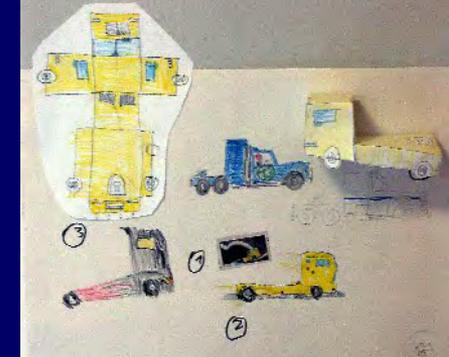


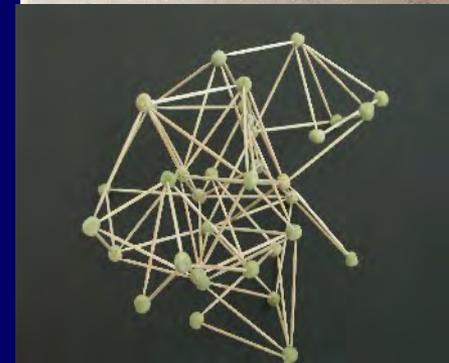
Aisthetisches Denken



Hannes entwickelt eine Bastelanleitung.



Prof. G. E. Schäfer
VL Bildungsprozesse
Kap. II Aisthetisches Denken



Transformationen des Erfahrungswissens

- **Konkret-sinnliches Denken: Denken durch Handeln, Bewegung, sinnliche Erfahrung**
- **Aisthetisches Denken: Denken in Vorstellungen, Bildern, Phantasien**
- **Denken in Geschichten - Narratives Denken**
- **Theoretisches Denken**

Aisthetisches Denken

- sinnliche Erfahrung
- Emotionale Erfahrung
- Nachahmung (Mimesis)
- Vorstellungen
- Phantasie
- Konstruieren
- Gestalten
- Spielen



CES

2. Aisthetisches Denken: Nah- und Fernsinne

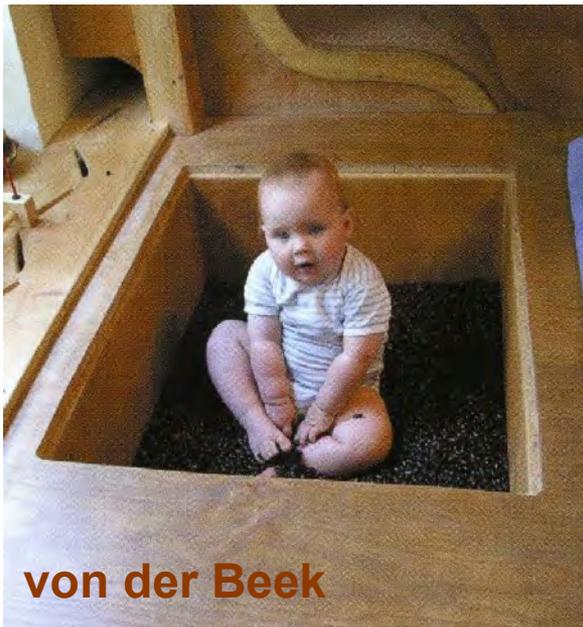
Kinder schweifen mit der wachen Aufmerksamkeit ihrer Sinne in die Welt und verwandeln alles in Gedanken, was ihr Interesse berührt.

- **Bildung der Nah- und Körpersinne**
 - **Bildung der Fernsinne**

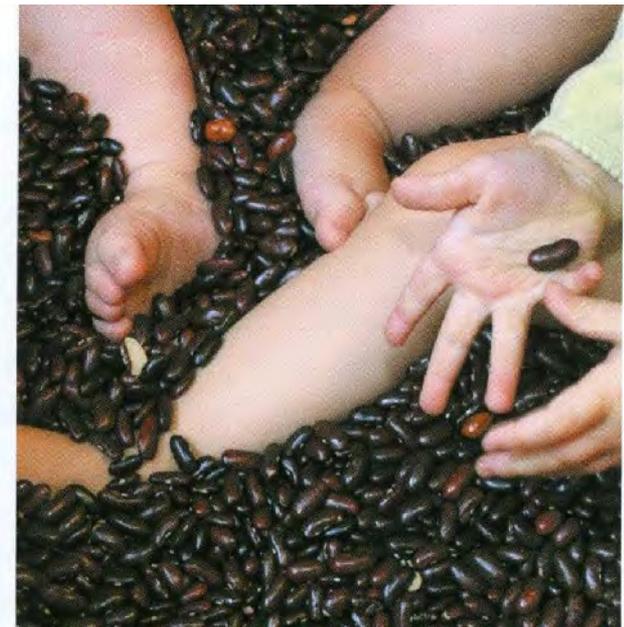
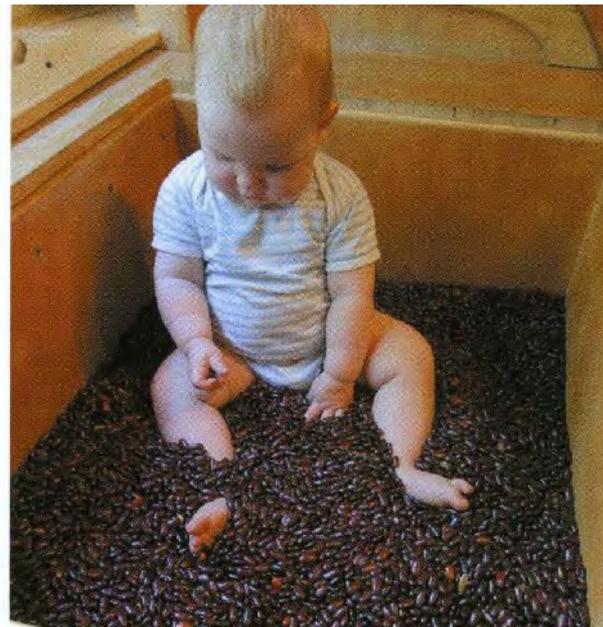
Bildung der Nahsinne



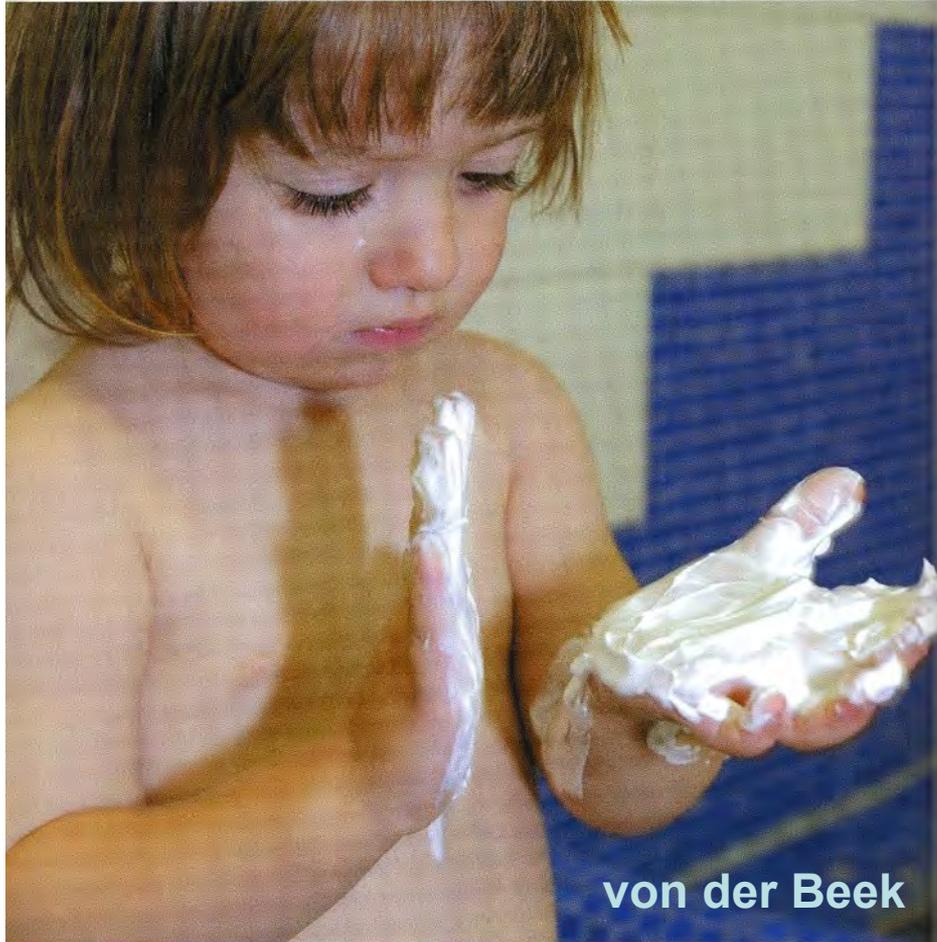
von der Beek



von der Beek



Bildung der Nahsinne



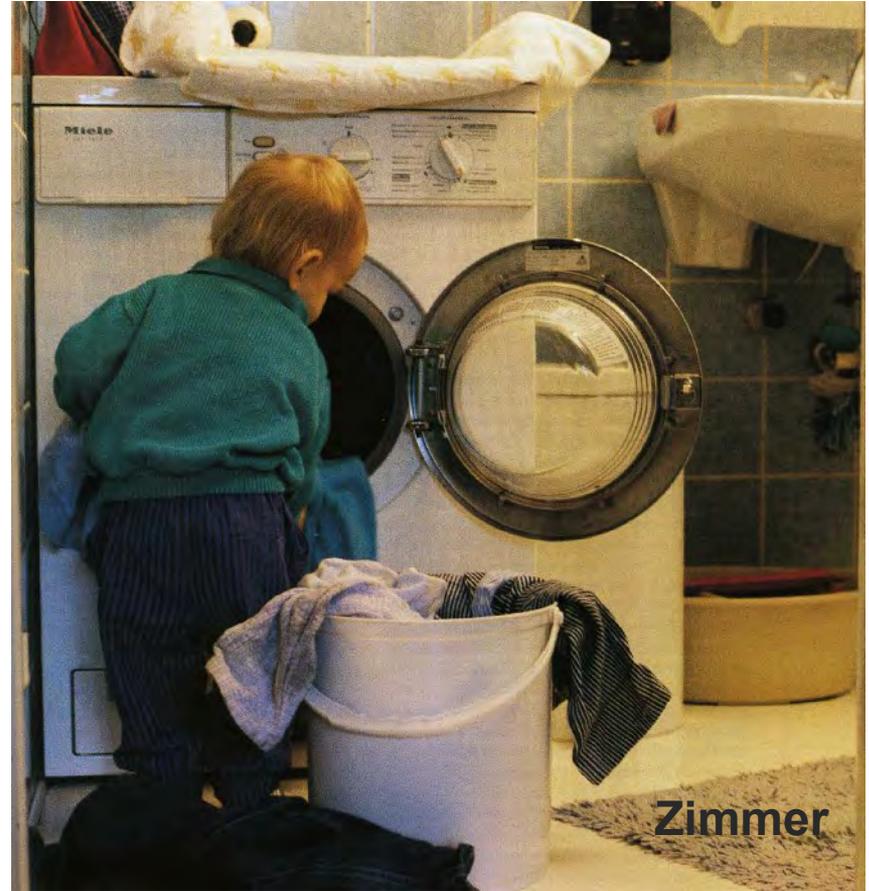
Bildung der Fernsinne



Aisthetisches Denken: Emotionale Erfahrung

- **Kinder speichern ihre Erfahrungen als ganze Ereignisse – Ereignismuster**
- **Gefühle geben den Ereignissen eine Bedeutung**
- **Vergleichbare Ereignisse erzeugen vergleichbare Gefühle und werden wieder erkannt**

Ereignismuster

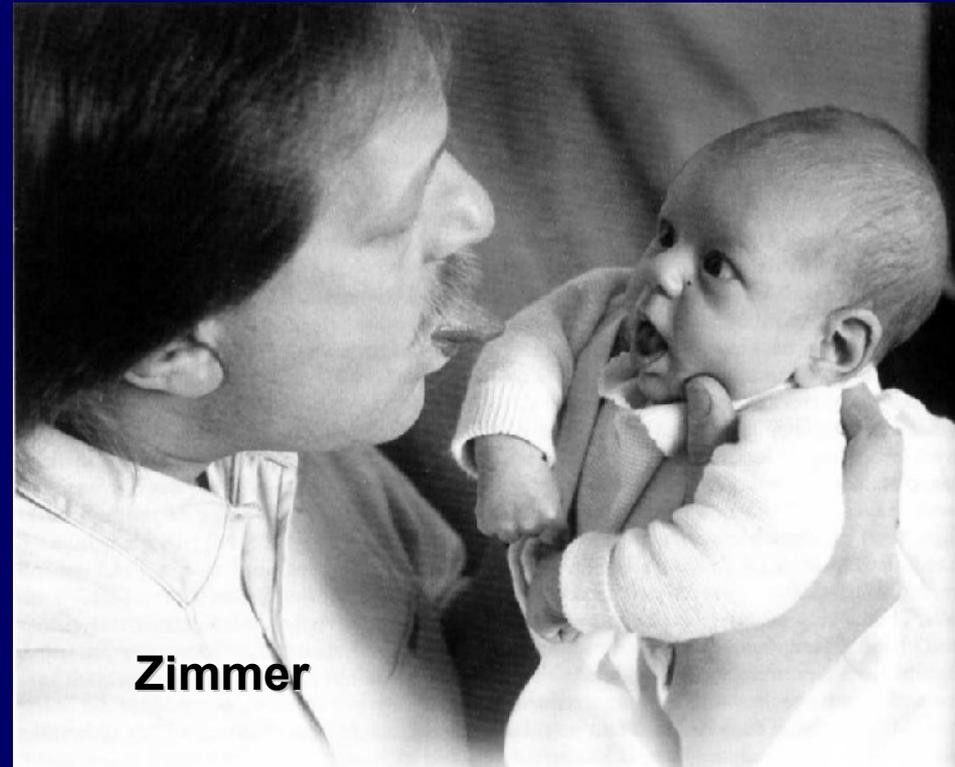


Inseln der Vertrautheit und der Fremdheit



Aisthetisches Denken: Nachahmung

- **Säuglinge sind von Geburt an zu einfachen Formen der Imitation mit der Gesichtsmimik in der Lage**



Asthetisches Denken: Nachahmung

- **Mimik**
- **Gestik**
- **Nähe**
- **Distanz**



Korrespondenzen

Asthetische Erfahrung: Vorstellung und Phantasie





Aisthetisches Denken: Vorstellung und Phantasie



Aisthetisches Denken: Gestalten



GES

Aisthetisches Denken: Gestalten



Aisthetisches Denken: Spiel



Asthetische Prozesse sind kulturell verankert

- **Asthetische Formen**
- **Sprachen**
- **Kulturelles Können**
- **Kulturelles Wissen**



Picasso, Geflügeltes Pferd, von einem Kind geführt, das einen Zweig hält, 1972

Aisthetisches Denken in Sachbereichen



GES

Asthetisches Denken: Ordnen





Asthetische
Konstruktion von
Wirklichkeit:
„Um-die-Ecke-
Gucker“

Wald – Garten – Mauer - Weg







Ein Bewegungsforscher



Die Erforschung des Schattens

Aus:

Reggio Children

Alles hat einen Schatten, außer den Ameisen

Fragen

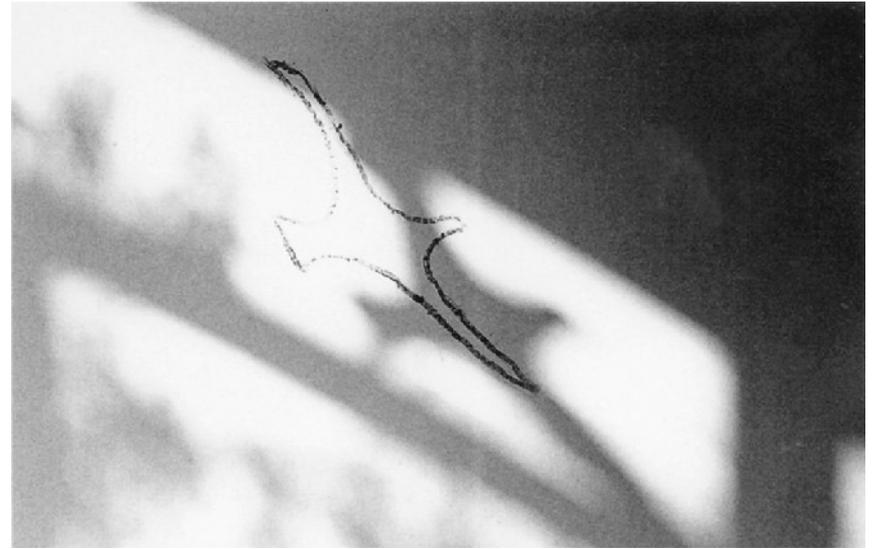
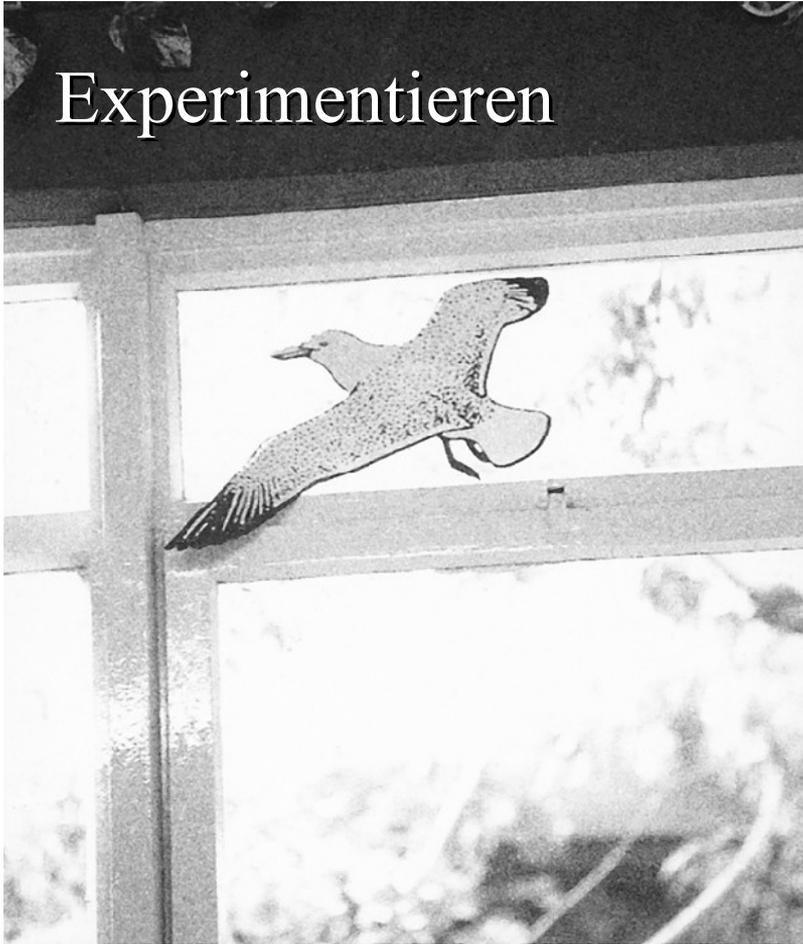


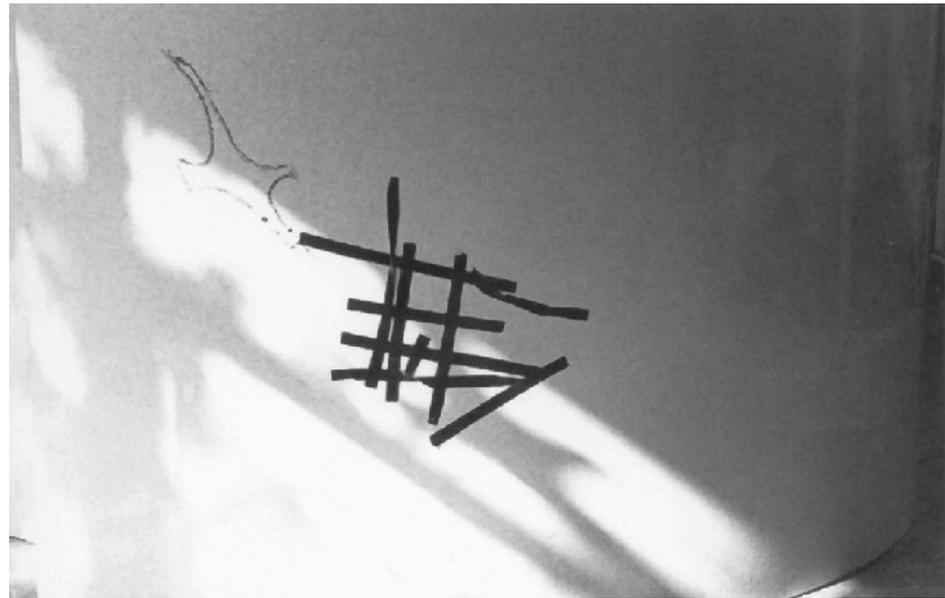


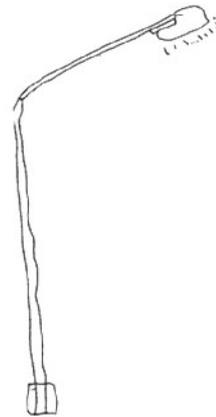




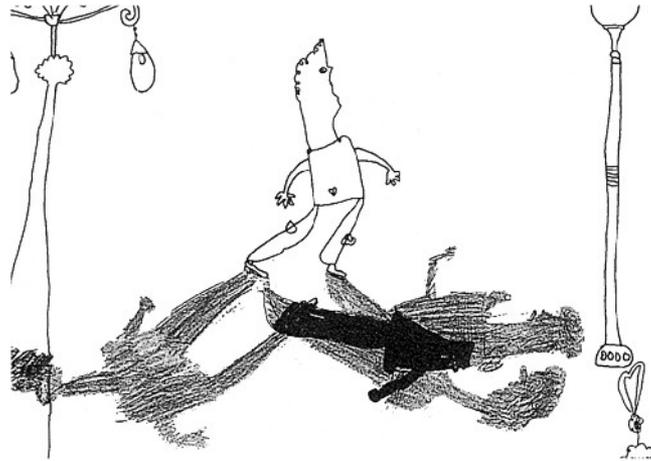
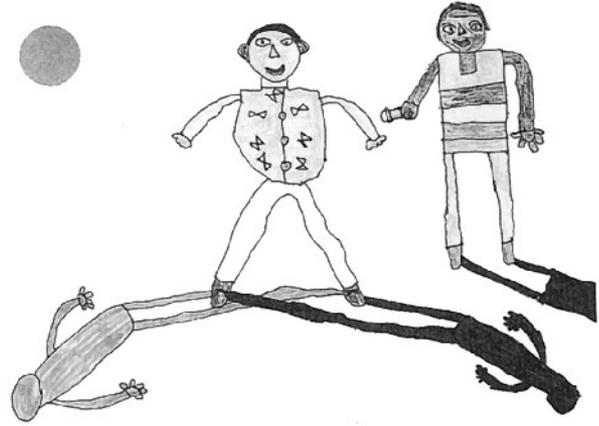
Experimentieren







Zeichnend forschen





Bauen

Bauen

Bauen drinnen











Bauen

Bauen draußen



Beispiele: Projekt „Professionalsierung“ NRW





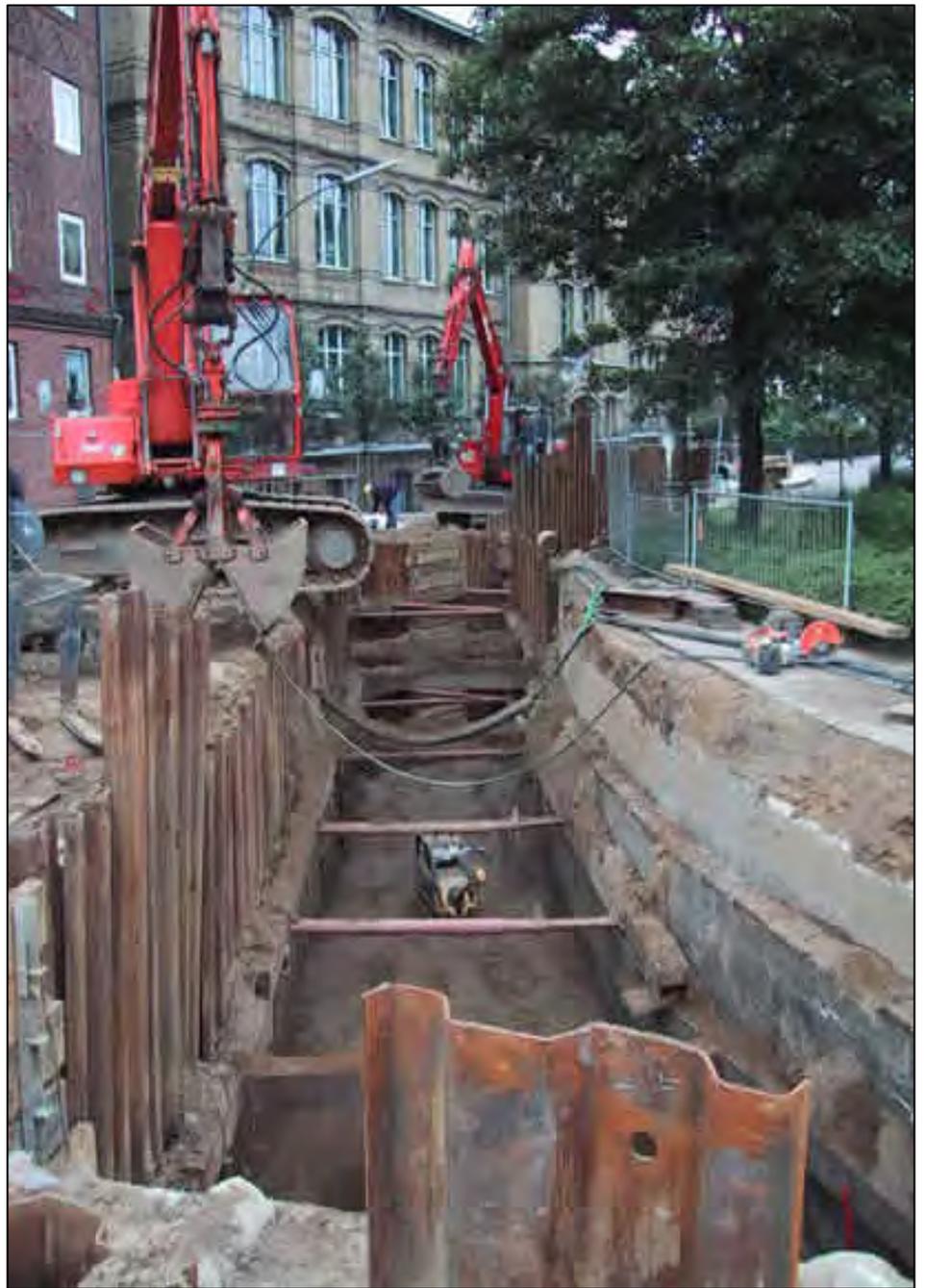


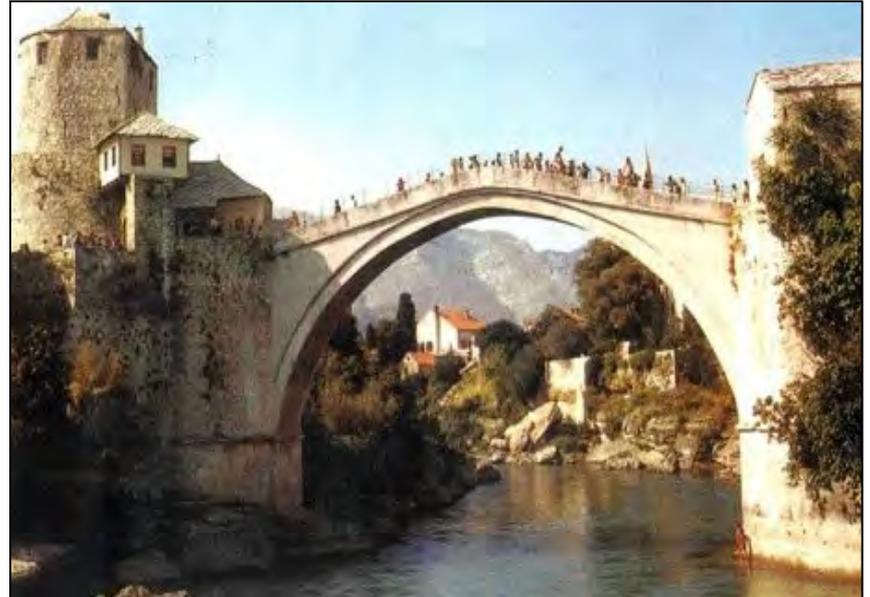
Sand und Wasser - Wasser und Sand











Zerlegen und Konstruieren



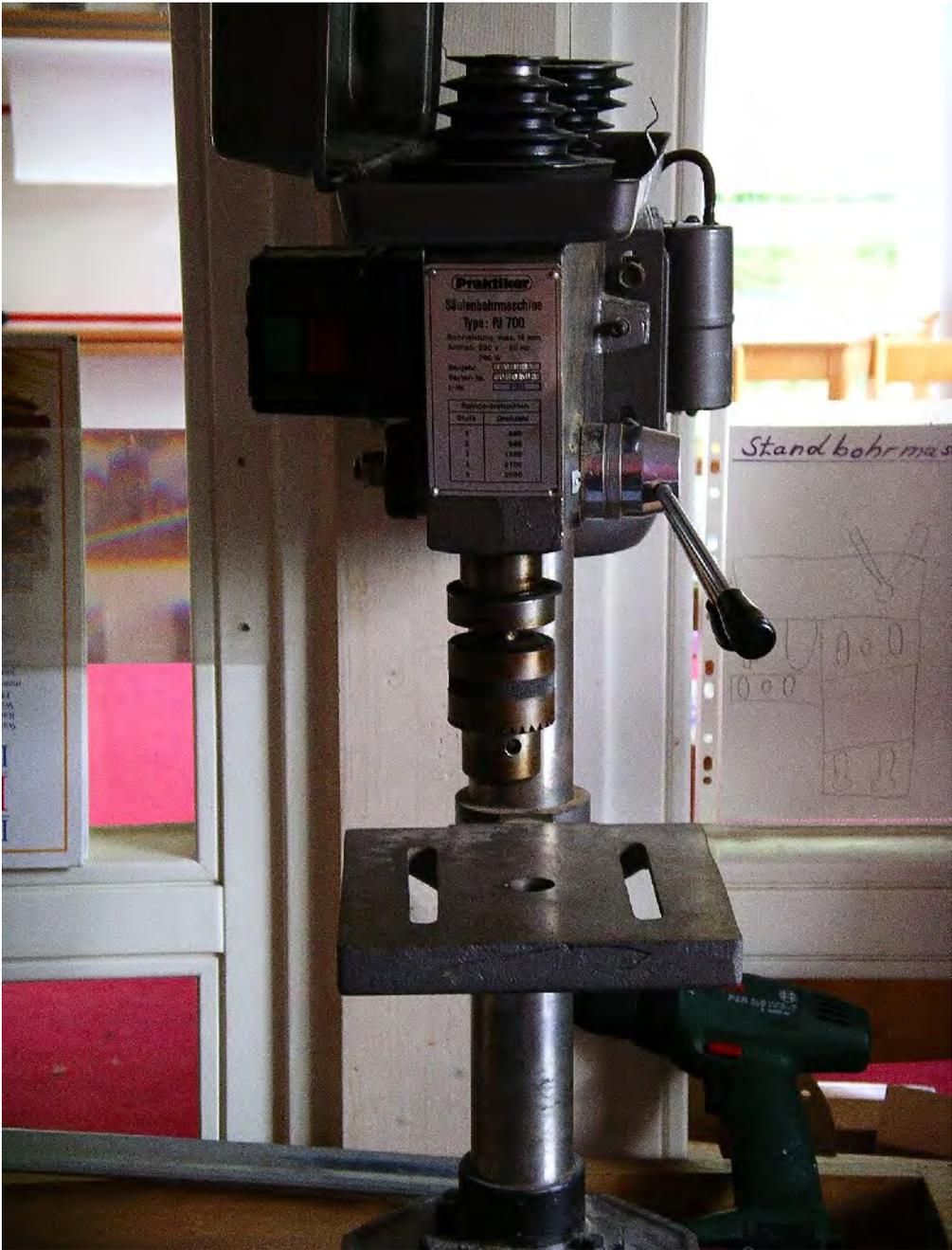
Beispiele: Städtische Kindertagesstätte Rieselfeld, Freiburg
Konsultationseinrichtung im Projektverbund „Bildung in der Kindertageseinrichtung“ infans / KVJS



Zerlegen









Die Superwelt der technischen
Wunderwerke
DICKER
WUNDERWERKE
DER
TECHNIK

WUNDERWERKE
HANDE
BIS SVU



Durchschauen und Planen

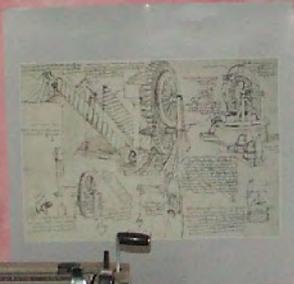
FLEISCHWOLF

- 1.) Metallhelf festschrauben
- 2.) Welle einlegen
- 3.) Gewicht anbringen
- 4.) Gewicht anschrauben
- 5.) Nuss einlegen
- 6.) Scheibe einlegen
- 7.) Scheibe mit Ring festschrauben



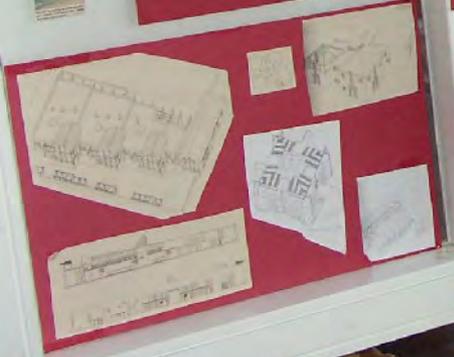
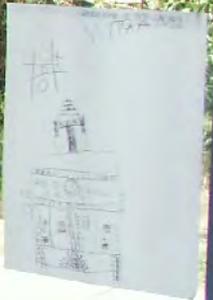
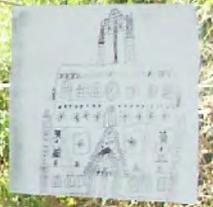
Nils

5/03



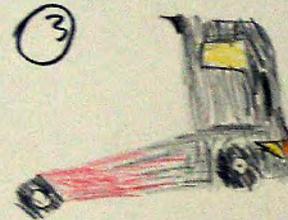
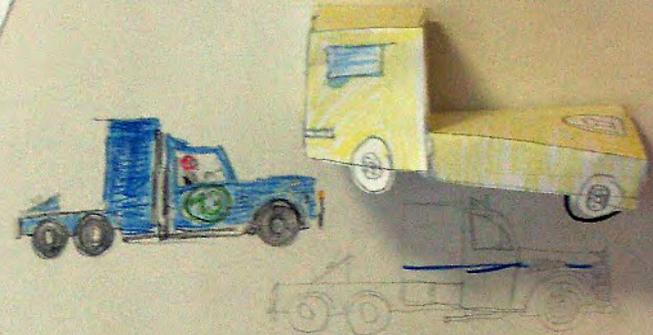
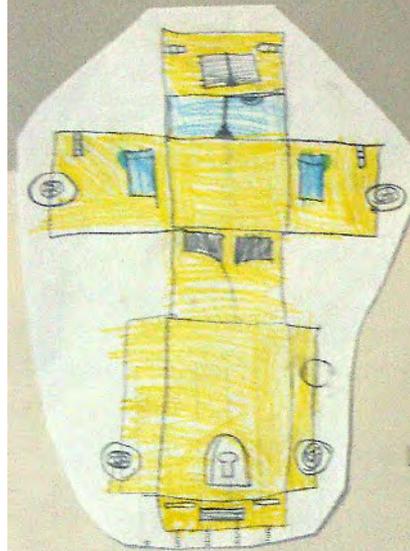


Architektur



... und
wieder
handeln

Hannes entwickelt eine Bastelanleitung.

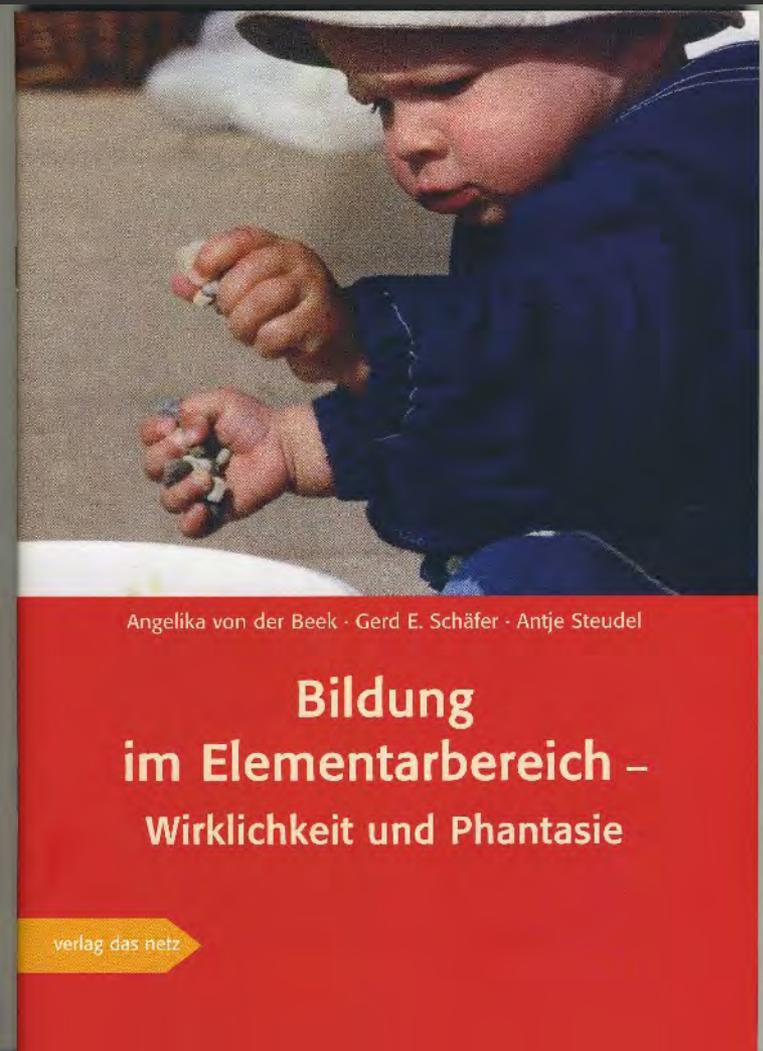


(2)

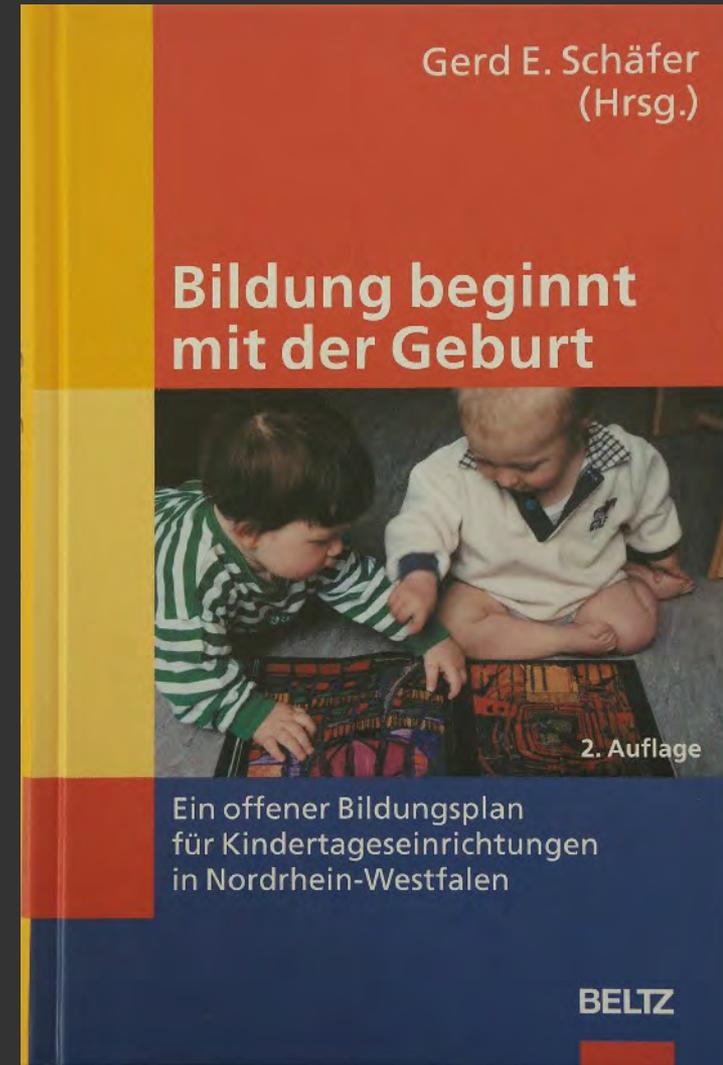
- 1.) Das Foto aus der Zeitung
- 2.) Querschnittszeichnung
- 3.) Der Bastelboym (bei Hand)
- 4.) Das Modell paßt!

Bildnachweis:

- **Arbus, A.: the inconvenience of beeing born, o.J.**
- **Bagage: Udo Lange, Thomas Stadelmann, Freiburg**
- **von der Beek: Bildungsräume für Kinder von Null bis Drei, Weimar, Berlin, 2006**
- **Ceelen, V.: Mehr kleine Freunde, München 2006**
- **GES – Gerd E. Schäfer**
- **Kameleon**
- **Korrespondenzen: Künstler begegnen Malerei von Kindern. Kunstverein Darmstadt, Archiv Kinderkunst, Wiesbaden, 1999**
- **Knut Philipps, Archiv Kinderkunst, Wiesbaden**
- **Projektgruppe „Professionalisierung frühkindlicher Bildung NRW“, Köln**
- **Reggio Children**
- **Städt. Kindertagesstätte, Freiburg, Riesefeld, INFANS Projektkita**
- **ZeitMagazin**



Angelika von der Beek
Gerd E. Schäfer
Antje Steudel



Gerd E. Schäfer