



Titel:

Das Virtuelle Schulboard - als Instrument zur Dokumentation und Kommunikation der erweiterten individuellen Förderung gemäß des RTI in inklusiven Settings.

Kurzbeschreibung:

Für eine optimale Förderung von Risikokindern in inklusiven Schulsystemen ist ein klar durchdachter Beratungsablauf, der die Chancen des Kindes analysiert und die Förderplanung durch geeignete Prozess- und Förderdiagnostik begleitet, von entscheidender Bedeutung. Bei andauernden Lern- und Entwicklungsrückständen muss die Förderung durch Förderkonferenzen optimiert werden um sie für die im System handelnden Personen tragfähig zu machen.

Diesen Beratungsablauf hat das Virtuelle Schulboard im Blick und stellt ihn als Portfolio für die Schülerinnen und Schüler zusammen. Um zu gewährleisten, dass der Unterstützungsbedarf der Kinder multi-systemisch ausgerichtet ist, nimmt das Virtuelle Schulboard auch die außerschulischen Unterstützungsmöglichkeiten wie Jugendämter, Ärzte und vor allem die Eltern mit in den Blick, um prozessdienliche Kommunikationswege zu öffnen.

Auch auf der Ebene der Schulämter können mit dem Virtuellen Schulboard Möglichkeiten dargestellt werden, um die zur Förderung benötigten Kräfte sinnvoll zu organisieren und dadurch eine optimale Personalstruktur an den Schulen vor Ort zu gewährleisten.

In einer wissenschaftlichen Studie soll dies virtuelle Schulboard in der Praxis implementiert werden und durch pädagogische Inputs gemäß des RTI-Konzepts ergänzt werden.

Zeitraum:

2012-

Leitung:

Sol. i. H. Dennis Hövel

Projekthomepage (optional):

<http://jakob-moreno.dyndns.org/schulboard-demo>

Kontakt:

Dennis Hövel - admin@jakob-moreno-schule.de – 0221 470 2096