



Kombinierte präventive Förderung in den zentralen Entwicklungsbereichen sozial-emotionale Kompetenz, sprachliche und mathematische Vorläuferkompetenzen zur Unterstützung des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule

Kurzbeschreibung:

Die Kölner Arbeitsgruppe zur Prävention von Lern- und Verhaltensstörungen unter der Leitung von Prof. Dr. Thomas Hennemann beschäftigt sich aktuell verstärkt mit dem Übergang von der Kita in die Grundschule und entwickelt in diesem Kontext kombinatorische Präventionskonzepte zur Unterstützung dieser sensiblen Phase. Der Übergang vom Kindergarten in die Vorschule stellt für Kinder eine große Herausforderung dar. Neben multiplen neuen Einflüssen und Eindrücken (z.B. bezogen auf Setting, Peergroup usw.) sehen sie sich mit einer Vielzahl an Entwicklungsaufgaben konfrontiert. Um den Entwicklungs-herausforderungen insbesondere für Kinder mit erhöhten Risiken schon vor Schuleintritt erfolgreich zu begegnen, soll in dem geplanten kombinatorischen Präventionsprojekt eine konsequente und längerfristige, die Entwicklungsbereiche sozial-emotionale Kompetenz, Sprache und Mathematik umfassende Förderung auf der Grundlage evidenzbasierter Förderprogramme erfolgen.

Durch unser Projekt sollen die Kinder gezielt auf den bevorstehenden Übergang in die Grundschule vorbereitet werden. Aus diesem Grund wurden verschiedene Förderprogramme mit einem hohen Aufforderungscharakter ausgewählt, die mit den Vorschulkindern der Einrichtungen in Ihrer Region durchgeführt werden sollen, um ihnen den späteren Schuleinstieg zu erleichtern. Alle beteiligten Vorschulkindern erhalten zweimal wöchentlich eine Förderung durch von uns geschulte ProjektmitarbeiterInnen in enger Kooperation mit dem Kindergartenpersonal. Auf die Lern- und Verhaltensa Ausgangslage und die Bedürfnisse der Kinder wird im Detail eingegangen. Damit setzt die Förderung in den beschriebenen Entwicklungsbereichen zu einem frühen Zeitpunkt an, um in der Folge einen erfolgreichen Schulstart zu unterstützen. Es ist eine langfristige Begleitung der Kinder über die gesamte Grundschulzeit vorgesehen.

Folgende Programme wurden in neu-didaktisierter Form kombiniert:

„Lubo aus dem All!“- Vorschulalter. Programm zur Förderung emotional-sozialer Kompetenzen (*Hillenbrand, Hennemann und Heckler-Schell, 2009*)

Mengen, zählen, Zahlen – Die Welt der Mathematik verstehen (*Krajewski, Nieding und Schneider, 2007*)

Förderung der phonologischen Bewusstheit und sprachlicher Kompetenzen: Das Lobo-Kindergartenprogramm (*Fröhlich, Metz und Petermann, 2010*)

Zeitraum:

Dezember 2014 – Juli 2019

Leitung:

Prof. Dr. Thomas Hennemann, Prof. Dr. Alfred Schabmann

Projektmitarbeiter:

Dr. Barbara Schmidt, Dr. Igor Osipov, Dr. Tobias Hagen, Annica Elies, Anja Nenno, Gino Casale

Projekthomepage:

In Arbeit

Kontakt:

Annica Elies

0221-470 2092

a.elies@uni-koeln.de