

Anhang 17b  
**BACHELOR OF ARTS**  
**LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG**  
**FÖRDERSCHWERPUNKT EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG ALS ZWEITE SONDERPÄDAGOGISCHE FACHRICHTUNG**

**Erläuterung:** Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im Arbeitsfeld Erziehungshilfe und soziale-emotionale Entwicklungsförderung", 2 "Professionalisierung des Lehrerverhaltens" und 3 "Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung" sowie die Basismodule 1 "Grundlagen der Heilpädagogik und Medizin" und 3 "Forschungsmethodische Grundlagen in sonder- und rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern" zu studieren.

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Moduleinnehmevoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)			Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulprüfung			Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
						Seminar 1	Seminar 2			schriftlich	Klausur						
SOP-BA-FSP-E2-SM-1 / 6409E2GP00	Grundlagen der Pädagogik und Didaktik im Arbeitsfeld Erziehungshilfe und soziale-emotionale Entwicklungsförderung	keine	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar 1	Seminar 2		Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP)	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3	P	6	-	20%
SOP-BA-FSP-E2-SM-2 / 6409E2PL00	Professionalisierung des Lehrerverhaltens	erfolgreicher Abschluss von SM 1	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar 1	Seminar 2		Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP)	schriftlich	Portfolio	2 LP	3	P	6	-	20%
SOP-BA-FSP-E2-SM-3 / 6409E2SP00	Spezifische Pädagogik und Didaktik in der schulischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	erfolgreicher Abschluss von SM 1	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar 1	Seminar 2	Seminar 3	Studienleistung in Seminar 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 2 (2 LP); Studienleistung in Seminar 3 (2 LP)	schriftlich	Klausur	90 min./ 3 LP	3	P	9	-	30%
SOP-BA-FSP-BM-1 / 6409BBGH00	Grundlagen der Heilpädagogik und Medizin	keine	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Vorlesung 1	Vorlesung 2		Studienleistung in Vorlesung 1 (2 LP); Studienleistung in Vorlesung 2 (2 LP)	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3	P	6	-	15%
SOP-BA-FSP-BM-3 / 6409BBFG00	Forschungsmethodische Grundlagen in sonder- und rehabilitationspädagogischen Handlungsfeldern	erfolgreicher Abschluss von BM 1	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Vorlesung 1 und Tutorium 1	Seminar 1		Studienleistung in Vorlesung 1 / Tutorium 1 (2 LP); Studienleistung in Seminar 1 (2 LP)	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3	P	6	-	15%

Kennnummer des Moduls	Titel des Moduls	Moduleinnehmervoraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungsformen und Teilnahmeverpflichtungen (TP)	Prüfungsvoraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulprüfung	Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SOP-BA-BA / 6409E2BA00	Bachelorarbeit <sup>1</sup>	erfolgreicher Abschluss von SM 1 und BM 2 (FSP I) <sup>2</sup> sowie von SM 1, SM 2, BM 1 und BM 3 (FSP II); Fremdsprachenkenntnisse gem. § 8 Abs. 1	studienbegleitend	-	12 Wochen	-	-	schriftlich Hausarbeit	2	WP <sup>1</sup>	12	12	-

<sup>1</sup> Die Bachelorarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften angefertigt. Die Note der Bachelorarbeit geht mit der Gewichtung 12/180 in die Gesamtnote ein.

<sup>2</sup> FSP I = Erste sonderpädagogische Fachrichtung; FSP II = Zweite sonderpädagogische Fachrichtung