## Anhang 20 MASTER OF EDUCATION LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG FÖRDERSCHWERPUNKT KÖRPERLICHE UND MOTORISCHE ENTWICKLUNG

Erläuterung: Es sind die Schwerpunktmodule 1 "Didaktik im Förderschwerpunkt Körperliche/Motorische Entwicklung" und 2 "Aktuelle Forschungsfragen und Handlungsfelder im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung" sowie eines der Aufbaumodule 1 bis 13 zu studieren.

Kenn- nummer des Moduls	Titel des Moduls	Modulteilnahme- voraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungs- formen und Teilnahmeverpflich- tungen (TP)		Prüfungs- voraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung		eutsch)	Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote
SOP-MEd-FSP- KME2-SM-1	Didaktik im Förder- schwerpunkt Körperli- che/motorische Entwicklung	keine	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Seminar 2 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	kombiniert	Referat	2 LP	3	Р	6	-	6/18
SOP-MEd-FSP- KME2-SM-2	Aktuelle Forschungsfragen und Handlungsfelder im Förderschwerpunkt Körper- liche und motorische Entwicklung	erfolgreicher Abschluss von SM 1	WiSe/ SoSe	jedes Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Seminar 2 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Projekt arbeit	2 LP	3	Р	6	-	6/18
SOP-MEd-FSP- AM-1	Lese- Rechtschreib- schwierigkeiten	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an Seminar 1	schriftlich	Klausur	60 min./ 2LP	3		6		
SOP-MEd-FSP- AM-2	Grundlagen der Organisations- und Versorgungswissenschaft	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Vorlesung 2/ 2 LP	keine	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP- AM-3	Pädagogische Professionalität in der Begleitung von Menschen mit Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Seminar 2 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	kombiniert	Referat mit Ausarbeitung	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP- AM-4	Pädagogik, Didaktik und Rehabilitation von Menschen mit Komplexer Behinderung	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Seminar 2 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	mündlich	mündliche Prüfung	20 min./ 2 LP	3	WP	6	6	6/18
SOP-MEd-FSP- AM-5	Inklusive Bildung	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an Seminar 1	kombiniert	Referat mit Ausarbeitung	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP- AM-6	Ethik in der Heil- und Sonderpädagogik	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Vorlesung 1/ 2 LP	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an Seminar 1	schriftlich	Klausur	60 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP- AM-7	Kindliche Entwicklung unter besonderer Berücksichtigung schriftsprachlicher und mathematischer Aspekte	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Seminar 2 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP- AM-8	Vermittlung von Schreibkompetenzen bei Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten	keine	SoSe	jedes 4. Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Seminar 2 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		

Kenn- nummer des Moduls	Titel des Moduls	Modulteilnahme- voraussetzungen	Beginn	Turnus	Dauer des Moduls	Lehrveranstaltungs- formen und Teilnahmeverpflich- tungen (TP)		Prüfungs- voraussetzungen	Form   Ausprägung   Dauer   Sprache (falls nicht Deutsch) der Modulabschlussprüfung		Versuchsrestriktion	Pflichtmodul (P)   Wahlpflichtmodul (WP)	Leistungspunkte des Moduls	Summe der Leistungspunkte in Wahlpflichtbereichen	Gewichtung der Modulnote für die Studienbereichsnote	
SOP-MEd-FSP- AM-9	Sprachförderlicher inklusiver Unterricht	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Seminar 2 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Klausur	90 min./ 2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP- AM-10	Professionelle Gespräche kooperativ führen	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Seminar 2 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Portfolio	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP- AM-11	Gesundheit in Bildungssystem und Arbeitswelt	keine	SoSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Seminar 2 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3	WP	6		
SOP-MEd-FSP- AM-12	Aktuelle Themen gestörter Sprach- und Sprechfähigkeit	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Seminar 2 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-FSP- AM-13	Disability Studies	keine	WiSe	jedes 2. Semester	1 Semester	Seminar 1 (TP)/ 2 LP	Seminar 2 (TP)/ 2 LP	Teilnahme an 2 Lehrveranstaltungen	schriftlich	Hausarbeit	2 LP	3		6		
SOP-MEd-MA	Masterarbeit <sup>1</sup>	erfolgreicher Abschluss des Moduls Praxissemester; Fremdsprachen- kenntnisse gemäß § 10 Abs. 1	studien- begleitend	-	15 Wochen	-	-	-	schriftlich	Hausarbeit	:	2	WP <sup>1</sup>	15	15	-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Die Masterarbeit wird nach Wahl der Studierenden in einem der studierten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer oder Förderschwerpunkte oder in Bildungswissenschaften oder in Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte angefertigt. Die Note der Masterarbeit geht mit der Gewichtung 15/120 in die Gesamtnote ein.